政教处工作总结3000字范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/96432.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

政教处工作总结3000字范文【5篇】

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢?以下是小编整理的政教处工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

一学期来，在校长、书记的领导下，政教处认真贯彻落实学校在学期初制定的德育，加强了德育工作队伍建设，进一步完善了管理机制，有效地开展了各项德育活动。以认真贯彻落实以养成教育为主线，注重培养学生良好的道德品质和良好行为习惯，强化学生自我教育管理的能力，从而较好地完成了各项既定的工作目标。

一、进一步强化德育教育网络、队伍建设，发挥德育骨干作用

1、定期召开班主任、生管老师、保卫人员德育工作会议。

2、开学前进行门岗、校园车辆专项整治。

3、强化班主任管理，修订班级和班主任工作量化考评，加强班级早读下班和值日班主任的考勤制度，实行每天值日负责追究制度。

4、实行班级精细化管理，建立班级管理员及相关职责制度。

5、组织各年段行政参加各班班会课开展主题班主观摩观。

二、抓常规，以促进学生文明习惯的养成。

1、在政教处内部落实了主任、副主任值班轮流制，来负责日常工作，即谁第一碰到学生中的突发事故和不良现象，谁就有责任及时制止、处理和上报。

2、加强对学生常规管理的力度。

(1)期初、期末加强专项整顿，包括军训、纪律、卫生、校服、就餐及头发等仪容仪表，强化宿舍“三抓”，禁止学生在校园使用手机等通讯工具，对通学生采用录入指纹进出入校园的加强专项整治等，重新修订和印发《恒兴中学学生一日常规》，关于加强《学生请假制度的的通知》，

《班级评比细则》、再次印发致学生家长一封信(手机)，专门请理发师傅到校进行理发，印发致学生家长有关通学生的注意事项和要求的一封信等，以促良好习惯形成。

(2)抓好主题教育，组织开展文明礼仪常规教育，开展待进生的受导教育活动、举行食品、财物安全教育大会，创建第三届市级文明学校活动，开展防震教育、防踩踏，疏散演练的一系列活动，联合交通部门、铁路派出所开展交通、铁路安全教育，继续推行第三届冬季阳光体育长跑活动等丰富多彩的活动，举行第六届田径运动会、迎国庆《祖国颂》文艺晚会，为广大学生提供平台和展示才华的机会。

(3)加强校园文化建设，优化教育环境，形成教育实力，通过“ 让墙壁会说话 ”印发表扬卡、荣誉卡等形成营造良好的氛围。

(4)加强纪律工作。尤其加强对特殊生管理、召开受处分学生和通学生及家长会议。

(5)加强卫生工作，由政教处人员组织卫生室人员坚持卫生检查评比，校清洁工维持保洁工作，学生会文明督队负责抓乱垃圾的现象和行为，利用节假日之际进行全校性卫生大扫除。

(6)充分利用集会，宣传栏、广播台、校园网宣传常规教育、文明礼仪。表扬和表彰一些好人好事，如“ 优秀学生干部 ”等。

(7)加强对宿舍的常规管理。

①实行年级负责宿舍内务评比制度。

②继续强化宿舍“ 三抓 ”。

③加大对生管老师内务、检查、评比的量化考评制度并列入评选优秀生管老师条件之一。

④严格实行学生进入宿舍的请假制度。

⑤加强生管老师上班、值班考勤抽查制度。

⑥联合总务处等部门加强宿舍的安全检查和校园的楼梯、校园灯光、栏杆的检查。及时查处违禁电器、刀具、棍棒等行为。

⑦组织和布置各年段开展期初、期中、期末三阶段，下年段行政、班主任轮流检查深入到宿舍。确保学生睡眠质量，促进学生教学成绩

三、抓好安全工作，创“ 平安“ 校园

1、制定各种应急预案(如防震、防控甲型H1N1等)和演练及安全负责追究制度。

2、深入开展安全教育活动，通过集会、校园广播、班校会、宣传栏开展安全常规教育，组织大型安全教育会。如食品安全教育会，学生集会做操上下楼梯安全教育和疏散演练。

3、不定期加强校园安全隐患的排查。

4、不定期印发致家长有关防火、防电、防溺水、防甲型H1N1、防盗、防灾害事故等一封信。

5、加强对门卫保卫工作检查，严格控制外来车辆进出入，谢绝跟工作无关的外来人员进入校园，同时实行体温检测制度。

6、政教处安排、组织行政人员、班主任、保卫人员到校外路段巡查(签到、定路段、责任到人)，以确保学生放假时平安、安全回家。

总之，这学期从我校实际出发，开展以上大量工作，虽取得一定的成效，但还存在一些工作实施未到位，还需要进一步落实，以增强我德育工作的实效性。

本学期在校领导的正确指导下，政教处和全体班主任老师凭着团结协作，务实高效的工作作风，在全校师生共同配合下，坚持以人为本，以提升学生的思想道德水平，保证教学工作高效、平稳、有序进行为目标，开展了一系列活动，携手走过了充实的20__年上半年。现具体总结如下：

一、加强德育工作，以活动作为德育工作的有效载体。

为遵循德育工作的渐进性、整体性，学校有明确的德育目标(培养学生良好习惯、高尚情操、健全人格)，有周密的，有切实可行的德育措施，有完备的评价体系，使得本学年全校德育工作活动有序、有效。

1、增强学生的自主意识。

2、加强了校园纪律卫生工作

3、及时处理学生的各种违纪问题。

4、仪容仪表检查。

5、升国旗及国旗下的演讲。

一些思考的问题：

1、应当确立各有侧重、相互连贯的德育目标，使德育活动多层面、多载体、网络化、有实效。高一以适应初高中的转变、培养良好的行为学习生活习惯为主，高二以养成教育、形成科学的思维方法为主，高三以发扬刻苦学习的精神，培养公民意识为主。

2、进一步加强、改进班级管理工作，管理机制有待改进，在规范化、制度化等深层的管理体制上的研究工作还需不断加强。

3、“后进生”的转化工作不力，效果不明显。

4、课间操的质量仍不够理想。

5、仪容仪表的检查督促还需要常抓不懈。

二、加强班主任工作

1、加强理论学习，通过参加培训会，经验交流会等形式使我校班主任工作由经验型向理论型提升。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会，班干部培训会议。不断给学生干部鼓励加压，使他们配合班主任班级工作有计划、有目标的开展。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面的发展。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、进一步加强班主任纪律管理，加强考核力度。从制度上保证了班主任对班级的管理，有效的维护了学校正常的教育教学秩序。

4、将班会教育落到实处，每次的班会都针对学校的具体情况，政教处都安排了具体的班会主题，做到有布置、有检查、有记录、有效果，班会成了班级管理、班级教育的一个重要平台。

5、加大班主任工作考核力度。依据学校班主任年终考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，考核根据一学期值周检查情况以及平时对班级的纪律、学习、卫生等综合评定，在此基础上评出每学期的优秀班集体，也同时评出优秀班主任。

一些思考的问题：

1、思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

2、在全员做好学生的教育方面，班主任的重视程度还需提高。

3、加强学生的思想工作，建立思想工作材料库，力争做到务实创新。

4、加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

我校是一所合点并校后的农村寄宿制小学，本期以来我校始终以“做人民满意教师，创人民满意学校，办人民满意的教育”为师德师风活动的目标。通过开展各种师德师风活动，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨笃学、关爱学生;刻苦钻研、勇于创新;以身作则、为人师表”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平均有了不同程度提高，成为一支忠诚教育事业热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍。一学期来，我校政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平，加强全体教师的思想政治工作。

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“ 文明学生 ”、争创“ 文明班集体 ”的教育活动中来。在教师中建立“ 人人争做文明教师 ”的德育氛围。

1、贯彻以德治校的思想，在教育体制改革的精神推动下，坚持团结求稳定的原则，大胆改革，勇于创新加强全体教师思想政治工作，坚持政

治学习，主要采取集体学习和个人自学相结合的方式，及时做好学习笔记，政教处每月及时检查。

2、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》的规定，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，定期写出师德反思、体会，利用例会给广大教师分析有违师德师风的案例，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

3、认真贯彻执行《荥阳市中小学教师、校长管理规程》、《教职工请假制度》、中小学要成立以校长为一把手的学校管理工作领导小组，组织教师认真落到实处，加强学校考勤制度管理，严格执行教职工请假审批制度。进一步完善学校的各项政工管理制度，不断规范教师的教学行为和学生的行为习惯。

4、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“ 百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本 ”。我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。

首先我们出台了“ 教师文明用语 ”等使广大教师精心执教科学育人教有准绳学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用培养教师的团结合作意识弘扬正气让良好的师德精神更深入人心充裕校园。

第三激活内因，师德的形成外因和内因相互统一的结果外在规范和教育要求师德建设的外因教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念这种师德建设脆弱的效果也短暂的要让师德规范变成教师个体的内心信念变被动接受为主动追求使教师视高尚师德为人生职业的必需这其中的关键还要善用“ 成功激励机制 ”学校应提供条件创设机会让教师得到成功的满足如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定采取各种形式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人给予适时适当的精神奖励等等以增强教师的荣誉感激发其进取心这样外因通过内因而起作用促使教师不断地自我完善、提升这如同“ 点燃 ”了教师迈向目标的“ 内燃机 ”学校的师德教育活动也就因此收到了实效我校近几年的工作实践充分说明这种激活机制可行的奏效的。

5、建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核开展师德反思活动，要求教师对自身在教育教学过

程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、评优评先和绩效工资挂钩。

管人要管心我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善因为教师不超人只有在方方面面加强对教师的关心才会使教师的德行高于常人师德建设才会收到长期的效果。

因此我们不但在做强化师德师风的教育学习工作还从教师的实际出发关心教师的工作待遇、福利和生活情况维护他们的应有权益为他们排忧解难;开展文体活动(元旦师生拔河比赛)促进他们的身心健康让他们体会到工作带来的愉快和成就感体会到集体的温暖这样他们才会安心才会努力去研究并解决工作上存在的问题去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性才会迸发出更多的光和热。

6、做好师生结对“ 帮扶活动 ”

建立有组织领导。每位教师从思想上、学习上、生活上采用“ 一对一结合 ”的方式，一人帮扶一名学习困难的“ 潜能生 ”。

7、学校领导班子成员，采用“ 一对一结合 ”的方式每人帮扶一名学习困难、家庭经济困难的“ 双困生 ”。

二、加强学生的思想政治教育。

学校的德育工作是学校整体工作的首要任务，本学期政教处继续在学生中开展各种德育活动。

1、加强学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生树立良好的人生观，价值观及思想前途教育，各班主任必须认真落实，政教处及时检测抽查，作为量化考核的依据。

2、加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、学生的胸卡佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行检查，督促学生养成良好的文明行为和生活

本学期，政教处在校领导的正确领导下，以“ 精细化管理 ”为指导，秉承着“ 构建和谐校园，打造精品学校 ”的奋斗目标，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。现就本学期的工作汇报如下：

一、加强内部管理，高效高质地完成各项常规工作。

校园环境与学生日常行为的好与差，充分体现一个学校的管理水平，更能体现一个学校的教育质量。因此，政教处始终将建设整洁优美的校园环境与常规检查作为一项重点的工作努力做好。本学期，政教处依照“ 班级考核标准 ”进一步细化了日常检查的项目，加强了卫生、两操的检查。同学们乱扔乱吐的少了，弯腰保洁的多了;课间乱打乱闹的少了，遇事礼让的同学多了。提高学生的主人翁意识和爱校热忱，并在本校的学生工作中发挥着重要作用。

二、加大常规管理力度，促进习惯管养成。

1、我校规定，每个学期开学的第一个月为“ 行为习惯养成教育月 ”。 本学期伊始，政教处就全面启动了“ 行为习惯养成教育月 ”活动。通过班会课开始动员，让学生将习惯养成教育逐步细化到学生的日常生活、言行举止中。加强自主学习指导，规范学习行为;加强礼仪行为的教育，规范生活行为，养成学生良好的生活习惯;开展理想信念教育，帮助学生树立正确的`人生观、价值观。

2、班会、升旗仪式和国旗下讲话是培养学生德育的重要阵地。本学期，在抓好班会公开课的同时，还积极配合团委搞好升旗仪式。有针对性地对学生进行法制教育、爱国主义教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，促进了学校精神面貌的整体提高。

3、协同校“ 家委会 ”开好家长会，安排好值班人员，每次家长会都是等到最后一名家长走后我们才离校。

4、针对不同年级所表现的不同特点，积极配合班主任肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对旷课、打架、破坏公物等不良行为进行专项治理，本学期在政教处受到违纪登记的学生有6人，处分率为0.75%，比上学期处分率0.85%下降了0.1个百分点，有效遏制了不良行为的蔓延。

5、常规检查不放松，学生会每天课间操都会对当天的纪律、卫生检查情况进行通报，发现问题及时解决。

6、注重班级常规管理的细节，提高工作质量和效率。每周颁发周卫生、纪律流动红旗，每月颁发优秀班集体流动红旗，增强了班主任管理意识，提升了班主任的管理水平。

7、对初一新生继续坚持“ 军训、法制和常规系列教育 ”， 并结合学生特点，强化过程，注重实效，从策划到组织实施，总结汇报表演都做到了精心、细心、系统。受到教委领导的高度赞扬。

8、关心、关注问题学生，认真落实转化后进生。坚持在了解中教育，在教育中了解。做到每个年级中的问题学生、后进生都要心中有数。平时多在班主任那里了解学生情况，特别是问题学生的家庭教育如何?主要问题是什么?难点在哪里?并抽时间约问题学生家长谈话，本学期约见学生家长谈话共30余次。

三、强化安全意识，共建和谐校园 。

1、继续完善学生及外来。人员的出入制度，加强门卫、保安的管理力度。学生出校门，必须有班主任的假条才放行。对不登记、不事先联系的外来人员一律不准进入校园。严查强管，认真负责，确保师生安全。

2、加强教师值班。每天值班领导、值班教师、校园保安在上学、放学及周边学生人群密集时，加强校园值班，随时掌握学校周边的治安状况，有效遏制了校外闲散人员到周边骚扰滋事、打架、勒索等不良行为。

3、举行了“ 紧急疏散演练 ”，

使学生懂得了简单的逃生知识，掌握了逃生办法，提高了学生素质。

4、利用以“安全”为主题的班会课，增强了学生的安全、自我保护意识，避免和减少意外伤害事故的发生，努力为学生创建一个平安、健康、文明、和谐的成长环境。

四、开展了丰富多彩的文体活动。

为了丰富校园文化，寓教育与活动中，本学期配合艺体组举办了“拔河比赛”、参加县艺术节比赛获绘画二等奖，课本剧获得第二名、参加了县篮球赛、取得男篮第六名冠军、立定跳远第第一名名的好成绩。

五、存在问题及今后努力方向

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为反复性较大，如校园内骑自行车、上网吧、乱丢垃圾、男女生交往过密等现象时有发生，今后将增强管理并做好这方面学生的思想教育工作。

3、课间操的质量仍不够理想，有时对学生的管理跟不上去。今后将加强课间操管理力度，加大检查与监督力度。

4、心理健康教育的针对性和实效性还有待于探讨，本学期由于赵敏凤老师身体原因，学校开设的心理咨询室并未

发挥多少作用，下学期待赵老师身体完全康复后，将加大心理健康教育资源的投入，这也将是今后德育教育的突破口。回首本学期，我们做了一些扎实有效的工作，取得了一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

一学期以来，政教处以_
和《教育规划纲要》为指导，牢固树立“育人为本，德育为首”的思想，实施有效德育，推进德育创新，认真按照学校三年发展规划和德育工作计划的要求，重点开展了班主任队伍建设、“四学会”校本德育课程、“四会”家长培养等工作，并组织开展了丰富多彩的德育活动，全面提升了学校德育工作水平和学生思想道德素质，并取得了多项荣誉称号，现将半年来的工作总结如下：

一、加强班主任队伍建设，全面提高班主任的工作能力和工作责任心。

1、积极改革班主任工作评价制度，提高班主任的待遇。本学期，依据学校新的评价方案要求，在班主任评价中增加了“班主任能力”考核内容，并赋予了满分7分的分值，至此班主任一学期的评价分数最高可以达到31.5分(最低约18分)，使教师因从事班主任工作而进入先进工作者和考核优秀的比例得到进一步的提高。同时，学校加大班主任奖金的投入，使班主任月考核奖金的数量提高了一倍，最多可以达到135元(含国拨)。在奖励的同时也增加了班主任工作一票否决制度，规范的奖惩机制极大地调动了班主任的工作积极性和规范性，营造了人人争当优秀班主任的良好氛围。

2、认真落实班主任例会制度，做好班主任的培训工作。一学期以来，政教处共组织班主任例会5次，在例会中除进行正常的工作总结点评以外，还结合开展的相关工作进行必要的工作培训和指导，有助于班主任更好的落实德育活动。除此之外，学校还积极安排班主任参加各级各类培训活动，本学期先后组织德育干部和班主任参加区级以上的培训学习达17人次，参训人员认真做好学习汇报和交流，实现智慧的碰撞和经验的共享。此外，学校还积极选派优秀班主任参加上级组织的竞赛评选活动，其中韩、张两位班主任分获泰山区新道德教育主题班会比赛一二等奖，王、李、张三位班主任获得泰山区创新班主任荣誉称号。

3、探索实施班级教导会制度，提高班主任研究解决问题的能力。为强化教师“一岗双责”制度落实和教书育人的责任感，营造全员育人的教育氛围,本学期探索实施“班教导会制”。政教处制定切实可行的实施方案和相应的管理评价规定，带领班主任进行学习，指导并调度工作的开展。本学期，在全体班主任和任课教师的共同合作下，31个班级分别围绕确定的20个方面的主题展开交流研讨，共同研究问题形成的原因，提出问题解决的策略。除学校正式组织的一次班教导会外，全体班主任与任课教师均以高度的责任心经常性地做好班级碰头会，随时随地交流班级出现的问题解决问题的办法。碰头会与正式的教导会互为补充，使得班主任和任课教师联手打造秩序规范健康向上的班级氛围。

4、扎实推进特色班级建设工作，促进班主任专业成长和班级个性发展。为进一步提升学校德育管理内涵，构建优质特色班集体，形成良好班风、学风和校风，组织开展了“特色班级”建设活动。在创建活动中，各班围绕“四学会”主题内容积极进行创建申报。政教处加强了各班创建工作的指导，制作了特色班级创建宣传栏，增强各班创建活动的知晓率，接受全校师生的监督。同时要求各班相应的召开班干部培训会，明确班干部的工作职责，提高学生干部协助班主任管理班级的能力。经过三个多月的创建实施，本学期有10个班级提出“三星级特色班级创建”的验收申请。政教处依据创建标准，通过“听取汇报、材料查看、实地观看和问卷调查”四个程序，完成了首批特色班级的验收工作，并授予6个班级为“三星级特色班级”。创建活动的开展，初步构建了管理规范与特色彰显相结合的班集体，提高了班主任的班级建设能力。

二、全面落实“四学会”育人工程，开展丰富多彩的主题教育活动。

认真落实“四学会”校本课程，做好教育引导和明星评选工作。政教处通过周工作安排和班会上课备课情况检查来调度班主任“四学会”校本课程的落实情况，通过每月的班容班貌检查来监督班级“四学会”明星的评选情况。各项工作的检查结果纳入校本课程的上课情况评价和当月文明班级的评价，保证德育课程的有效落实。

更多 专题范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发