

护理实习报告汇总十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/82512.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

护理实习报告汇总十篇

随着人们自身素质提升，报告的使用频率呈上升趋势，其在写作上具有一定的窍门。写起报告来就毫无头绪？以下是小编精心整理的护理实习报告10篇，欢迎大家分享。

护理实习报告篇1

在科室实习期间，我能严格遵守科室的各项规章制度，不迟到，不早退。对于各项操作能独立的完成。外科手术病人相对较多，也就学到了术前术后的相关知识。术前准备有心理疏导和肠道准备、饮食指导。术后生命体征监测、切口观察、协助咳嗽排痰、观察输液量及输液速度、各种引流管的护理、尿管的护理、饮食护理以及术后并发症观察和护理等等。

在日常工作中，就要求我们更耐心地去与她们交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。有时间还要宣教病人的家属如何照顾病人对于术后的病人要时刻观察他的生命体征。每天我们都要不停的在各个病房中穿梭，以便了解病人的病情变化，早发现问题，早解决。在实习过程中，我严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。

总的来说，通过外科护理实习小结让我懂得更多，在今后的的工作中，我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务，在以后得学习期间不断得充实自己。

护理实习报告篇2

7月15日，那一天的太阳特别猛烈，天气尤其闷热，偏不巧病房里的制冷机都出了故障，那里头热得更不用说了。我随护士长和罗老师到病房里给病人做语言训练和肢体运动训练，“喳、喳、喳”，“一、二、三”，“伸舌、鼓腮”，“举手、抬腿”，“好，再来一遍”……病房里充满了维修制冷机的声响和训练病人的口令。当时我看到老师们不厌其烦地帮助病人重复着同样的动作；看到她们脸上流淌的汗水和被汗水浸湿的护士装；更看到了病人和其家属会心的笑容。

在这一周里，我也能给病人做些常用的语言训练和肢体功能训练，而且我还发现了康复科治疗和护理的一大特点，那就是爱心与耐心！

护理实习报告篇3

今年暑假我来到了医院进行为期1个月的护理见习。我深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣，

这才发现做护士并没想像的那么容易。做护士的确很辛苦，一会儿是输液、抽血，一会儿是打针给药，一会儿又得中药灌肠。病人若有不适首先会想到护士，病人如有问题找的还是护士，病人要换药、换液又得叫护士……病房里永远有护士忙碌的身影。

感受最深刻的是,临床是理论基础知识的巩固基地.临床的实地见闻,实地操练,让我重现在校学习那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题.例如:我干嘛要读这些药理病理?背了对我有什么用?好像知道了以后还是一点儿意义也没有,知识是统揽了,但学过后总的感觉是,一直只为考试而学习,没有几分属于我自己.在学校里,没有人问我这些药吃了会有什么不良反应,即使我知道有这些不良反应,但是我从来没有真正见到过,我不知道一种药用错后有多么严重,没有人问我这种病有什么临床表现,我也没有真正见到过这些临床表现,到底是怎样的呢?是不是就是书本上的一样呢?等等……

这1个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助，医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。

第一、重新认识了护士这个职业的崇高

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字“累”，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外;把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二、开拓了眼界，增加了见识

见习期间，我跟随老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定体重、血压、呼吸、脉搏、体温等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

第三、对医护配合的整体护理有了一定的理解

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

1、整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

2、医护必须明确责任，通力合作，共同管理。病区每个病人的床头都挂有一个小卡片，上面分别写有主管医生和主管护士的姓名。新病人入院时，主管护士都要向病人介绍主管医生和主管护士，使医护明确自己的责任，为病人提供全方位的全程服务，从而使医护配合更加密切。

- 3、医护共同查房。这样有利于解决病人的医疗、护理问题。护理部规定病区的主管护士每天必须参加医生查房，并作记录。护理部不定期检查查房记录情况。护士参加医生查房，能进一步了解自己所管病人的情况、治疗方案，以利于护士找出问题，提高护理服务质量。
- 4、医护配合可以让医生了解新的护理理念。护理制度的改革，是使以疾病为中心的功能护理转变为以病人为中心的整体护理，改变了多年来护士执行医嘱的简单被动局面。新的护理模式，如按护理程序对病人进行护理，需收集病人资料，书写护理病历，制订护理计划、制订健康教育计划，进行心理护理、护患沟通等工作，这些都要让医生了解，以得到支持和帮助。
- 5、做好病人的心理护理是医护共同的责任。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。主管护士发现有上述不良情绪时，可以与主管医生配合，共同做好病人的心理护理，使其在最佳心理状态下接受治疗。
- 6、健康教育是医护的共同职责。健康教育是医院的重要职能，是一种治疗手段，是实施整体护理的重要内容。健康教育贯穿于病人从入院到出院的各个阶段。健康教育计划的制订及实施由医护共同完成，包括：确定病人及家属的教育需求、建立教育目标、选择教育方法、执行教育计划、出院教育等等。同时健康教育已被定为护士应该掌握的一项技能，并在制订护理常规、诊疗常规中增加健康教育内容，医护必须共同遵循。
- 7、及时交流信息，为病人解决各种问题。护士整天围着病人转，与病人接触时间多，将病人的病情变化、药物反应、治疗上的问题等及时向医生报告，以便医生及时处理。良好的护患关系，使病人乐于向护士讲述自己的各种想法和顾虑。护士将这些信息转告给医生，医生在查房时对病人一一进行讲解，及时消除病人的顾虑。

护理实习报告篇4

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细致敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。"冰冻三尺，非一日之寒。"

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在"阵地"上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出"护士"这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时

做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要我们将所学知识灵活运用运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书

本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了"护士"这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！"工作"这座大山等待我无畏地攀爬！

儿科护理实习报告的全部内容就为您介绍到这里，希望对您有所启发及帮助！

护理实习报告篇5

20xx年6月28日，我踏进了xxx医科大学附属第一医院。带着彷徨与紧张的心情，开始了为期10个月的临床护理实践。时至今日，实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢附一医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我的辛勤教导，让我在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我是非常重要的。我倍加珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，带教老师为我介绍病房结构，介绍各班工作，老师们的丰富经验，让我可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，如静脉输液、抽血、皮下注射、肌肉注射、生命体征的测量、各种注射泵的使用等基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。跟随老师分管病人的同时，还会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼所学知识的应用能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、儿科等各个科室里，我都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有第五、第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢附一医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

护理实习报告篇6

xx年6月28日，我踏进了福建医科大学附属第一医院。带着彷徨与紧张的心情，开始了为期10个月的临床护理实践。时至今日，实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢附一医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我的辛勤教导，让我在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我是非常重要的。我倍加珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，带教老师为我介绍病房结构，介绍各班工作，老师们的丰富经验，让我可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，如静脉输液、抽血、皮下注射、肌肉注射、生命体征的测量、各种注射泵的使用等基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。跟随老师分管病人的同时，还会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼所学知识的应用能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、儿科等各个科室里，我都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有第五、第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢附一医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

护理实习报告篇7

“爱人不外己，己在所爱中。”（《墨子—兼爱下》）意思是说：“爱别人，并不是不爱自己，自己也在所爱中。”

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且

还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不问的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对

她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

《墨子—兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他；帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提！我会继续加油！

护理实习报告篇8

很荣幸，医院的老师愿意接纳我这个仅有一年学习基础的护理系学生，因为我所学的专业为助产，护理部主任便将我安排到门诊部妇产科实习。我非常清楚的记得，当我踏入孕检室的那一刻，办公室所有老师向我展现的那温和的笑容，让我内心的胆怯瞬间化为云烟，也让我感受到妇产科为孕妇们营造的那种氛围是那么的温馨。

一、实习时间

20xx年x月x日

二、实习地点

xx医院

三、实习内容

实习的第一天，我便看见了她们的工作生活，工作时认真严谨的态度，闲暇时和谐轻松的气氛。医生护士们都很友善，对待孕妇和病人也非常细心。在手术室中，我就看到了医生和护士在做手术的时候，为分散患者的注意力、减轻患者的心理负担而与患者聊天，让我想起了礼仪课上，老师为我们讲授的护患沟通的重要性，亲眼所见的时候，让我更深刻的认识到了护患沟通对医护工作产生的巨大作用。

当天下午，我就在手术台旁边观看医生做了四个小手术，有两个是子宫输卵管通液术，另两个是人工流产手术，医生一边做手术，一边向我讲述手术的步骤，告诉我手术所用的工具，让我知道该手术的原理和作用，虽然在手术室里站了一个多小时有点累，但也让我受益匪浅。可是让我感到惭愧的是，在护士老师做术前护理并告诉我术前护理的注意事项时，向我提问何为“三查七对”，我却一时紧张答不上来，让我感觉到自己的基础知识还并不牢固，自己还需要不断巩固，才能让自己表现更出色，将未来的工作做得更好。

让我感到高兴的是，在观察了老师们做过几次电力子宫颈口环切术后，陈老师给了我一个亲身体会的机会，让我帮助她为病人做该项手术。虽然我也只是在旁边打下下手，帮老师拿一点东西，但我还是很高兴老师能给我这样一个机会，因为在旁边帮忙时能看到、学到的东西，远比只是在旁边安静的观察时学到的东西要多得多，所谓实践是检验真理的唯一标准，也只有实践过了，才能给自己留下更深刻的印象。

在门诊部妇产科，我不仅观看了医生的问诊过程，知道了问诊的各项程序，还学会了帮助老师们发放免费的叶酸，并且也懂得了叶酸能够预防胎儿神经管疾病导致畸形的作用。医院免费为孕妇们发放叶酸，不仅体现了医院的仁性

化，还为国家的优生政策起到了良好的推动作用。

其实在妇产科实习期间，最让我高兴的还是在孕检室里学会了产前检查的基本步骤，也学会了如何测定生命体征之一——血压。最初来到孕检室时，我只能站在旁边看老师们为孕妇做产前检查和胎心监测。称体重、测血压、量宫高腹围、摸胎位、听胎心音，就这样一项一项的重复着，但我站在一旁并不敢动手。也许是老师看到了我那渴望的眼神，便开始教我如何使用测压计，帮助她称体重、测血压。我很开心，因为我可以动手操作了，虽然只是简单的操作，但对于我这个初到医院者却是一个良好的开端。

更让我高兴的是，在我对工作逐渐熟悉后，聂老师开始教我如何摸胎位，开始我并不熟悉，因为没有手感，所以无法判断胎儿的背部、肢体与头部的位置。聂老师一直鼓励着我，并没有因为我的笨拙而批评我，而是很耐心的告诉我摸胎位的四个步骤，如何凭借手摸的感觉判断胎儿的体位，并且鼓励我多动手，才能更好的找到手感，让自己掌握胎位异常与否的知识，为自己将来的工作打下良好的基础。

在老师的鼓舞下，我的手渐渐有了感觉，虽然没有老师的那么熟练，但还是让我高兴不已。除此之外，老师还教会了我如何使用胎心检测器并能准确听出正常胎心音的位置；还教会了我如何开启供氧器为缺氧的孕妇供氧，不断丰富我在实习期间所能够看到、学到的内容。

四、实习总结

半个月的实习很快就在每天的忙碌中过去了，实习虽然很短暂，但它却让我学到了许多在学校、于课本学不到的知识。它是课本知识的延伸，更是课外知识的拓展，不可否认学校动员我们走向社会、参加实践对我们的益处是很深刻的，它让我在实习期间学到更多的东西，从而更有信心的面对我的未来。

护理实习报告篇9

带着一份希望和一份茫然来到了人民医院，开始了我的实习生活。我的身份从一名学生转变为一名实习护士，生活的环境也从学校转变为医院，接触的对象从老师、同学转变为医生、护士和病人。虽然在实习前学校已召开了动员大会及培训，老师对我们也是千叮咛万嘱咐，但是对于如何适应这三大转变，做一个合格的实习护士，我心里还是忐忑不安。

刚开始实习，虽然安排了几次到医院见习，但真正要实际操作了，我就觉得底气不足。我会不会弄错?万一弄错了怎么办?干事情总是缩手缩脚，加上当时科室来了本科和大专的实习护士，想想自己是中专护士，心里难免有点不自信。她们的学历比我高，怕被看不起，但接触久了，事实上并不是我所想的那样。在一次与她们的谈话中知道医院的老师都夸我们珠海卫校的学生工作勤快、听话，操作也不错。那时我觉得无比自豪。经过个人的努力，带教老师认为我和大专、本科的实习生的表现并没有太大的差异，甚至还拿了几次科组最优秀护士。在老师、同事及病人的称赞中，我终于在实习中找回了自信，我相信只要自己肯努力，就一定会有好的成绩。

通过实习，我深刻地认识到了在工作中一定要有谨慎、独立的工作作风，而我也在带教老师的指导下学会主动进行护理操作，主动和病人沟通，使病人得到满意的护理服务，并能大胆的提出自己的想法。当发现自己在护理操作中有不规范的地方时，能及时向带教老师请教。在内科实习期间，学会了观察病人的病情变化，学会了做病人的心理护理与饮食指导。在外科，也增强了无菌观念，操作中能自觉的遵守，并养成了好习惯。

护理的日常工作非常繁重，尽管在未入临床之前我已有体会，但真正进入病房后，感触更深了。的确，护士的工作很零碎，但也很紧张。终日与病人接触，甚至会得不到某些人的理解。但医院不能没有护士，病人也离不开护士。正是因为参加了临床实习，我才更全面更深刻地了解到护士在消除病人痛苦、促进病人康复中起的重要作用。记得有一次我在急诊上夜班，当时一下子就收了6个病人，病种多、病情重而急，而病人及家属刚到医院都很紧张，他们由于对病情的不理解而产生巨大的恐惧感。这时，我积极配合老师让她们安定情绪，告诉他们我们会尽力救护，同时在老师的指导下，对病人实施相关的治疗和护理。尽管通宵未眠，累得筋疲力尽，但是看到病人转危为安时，我切身体会到护士的伟大，也真正了解救死扶伤是白衣天使的职责。

因此，在今后的工作中，我们要严格要求自己，牢记护士职责，努力做到工作规范化，实习护生要按时参加护理查房，熟悉病人病情，规范熟练地进行各项基础及专科护理操作;严格执行“三查七对”制度;自觉做到对病人有“爱心、细心、耐心”，努力做到“眼勤、手勤、嘴勤”，想病人之想，急病人之急，树立良好的医德医风，全心全意为患者提供优质的服务。

护理实习报告篇10

为期两个多月的临床实习结束了，在这短暂的时间里，我深刻的体会到临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。

尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。

实习期间，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

并且在自己所拟定的细致的护理人员工作计划下，理论水平与实践水平有了一定提高。

实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，按时参加查房及交接班，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。

同时做到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，使家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。

所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿管、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。

同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记，做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录，以更好的加强理论知识与临床的结合。

尤其在心内科实习期间，了解到本科主要以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭等最为多见，在带教老师指导下，我们学会了如何加强对病人的病情观察，增进对病人疾病的了解，同时也学会了怎样对病人进行各项健康知识宣教等等，这样很好的锻炼了我们所学知识的应用能力。

使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，认识到“三查七对”和“无菌操作”的重要性。

掌握了一些常见病的护理及基本操作，还掌握了危重病人如何做好抢救及护理工作。

同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。

我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供更好的优质服务。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发