

师德表现自我评价通用13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanli/7875.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

师德表现自我评价（通用13篇）

在平平淡淡的学习、工作、生活中，我们最熟悉的就是自我评价了，自我评价是人的自我概念的重要内容之一。写自我评价的注意事项有很多，你确定会写吗？以下是小编帮大家整理的师德表现自我评价，欢迎阅读与收藏。

师德表现自我评价篇1

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作进行自我评价：

一、做到了严于律己，以身作则

为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展

既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

师德表现自我评价篇2

认真学习党的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，确保在思想上、行动上和党中央保持高度一致。认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在

生活中发扬艰苦朴素、勤俭节约、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

努力工作、确保完成各项任务在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

师德表现自我评价篇3

在我的工作中，我非常重视自己的道德行为，努力为学生树立良好的榜样。在教学过程中，我尝试运用多媒体教学，设计新颖的教学方法来吸引学生的学习意向。同时，我教学生结合知识教育、情感态度和价值观来培养新的价值观。

当然，今年我也有许多缺点，例如，作为一名教师，我没有花更多的时间深入学生，了解学生，我认为这是不够的，俗话说的好，知己知彼，能赢得一百年战斗，为了教学工作做得更好，我们的学生应该有一个深刻的理解。此外，关于新信息技术教科书的学习仍然缺乏。这些将是我明年改进的方向，争取各方面都做得更好。

师德表现自我评价篇4

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，主动参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，主动向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十名学生，他们的能力水平高低不等，但在父母的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，主动参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的主动性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与父母联系，及时沟通情况，使父母了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教室领导德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师不求回报的奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到优良的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，教室上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在教室上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁认识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

师德表现自我评价篇5

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，现自我评价如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的‘一切’”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良

好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德表现自我评价篇6

王双楼小学杨秀丽本学年以来，在领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、班级管理等方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

一、努力做好教师的本职工作。我遵守学校规章制度，不迟到不早退，严于律己，对工作认真负责，一丝不苟，与同事团结协作，顾全大局。

二、不断提高自身业务素质。我在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学水平，认真参加教研活动，把新的教学理念运用到教学中去。

三、关心学生，热爱学生。我以尊重和依赖为前提，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度，从小处着手，寻求最佳教育时机。总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中，以爱贯穿我的教学中，做一名合格的小学农村教师。

师德表现自我评价篇7

曾有很多赞美教师 and 教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“教师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天下最光辉的职业”等等。现将做自我评价：

一、与学生家长积极沟通

在教育教学过程中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

二、转变作风，进取工作

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

三、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是文章由勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

师德表现自我评价篇8

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。可是在目前有些教师不注重自身修养。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是十分重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

一、收获

我利用课余时间进取学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自我在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。我按照局发《通知》文件精神，结合自我的工作进行了六查活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

- 1、爱岗敬业。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。
- 2、为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，所以作为教师时刻注重自我的言行举止，要求学生做到的，自我首先要做到。
- 3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自我的教学水平。
- 4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有提高时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对其进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。
- 5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应当是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

二、不足之处

- 1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。
- 2、对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自我放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、整改措施：

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

- 1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

- 2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

- 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自我工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

师德表现自我评价篇9

经过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅仅要教好书，还要育好人，异常是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自我的教学行为，在对自我的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

作为一名数学教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，

三、存在的主要问题：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给我自我找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、对自我的工作要求不高。在工作中对自我要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，所以影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。
- 4、与家长沟通不够。
- 5、班主任管理工作不到位。

师德表现自我评价篇10

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。本人思想积极，积极向上，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，形成自身正确的人生观价值观。同事之间和睦相处，互帮互助。

教学工作中，我不断提升自我的业务水平，并把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，课堂上激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自我的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。我虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造快乐课堂，让学生快乐学习并学有所获。当然，要成为一名合格的教师，不仅要

懂得教书，更要懂得育人。因此，在教学的同时，我也很关注学生思想品德的成长，及时引导。在班级管理上，我自成一套系统，并充分发挥班干部的作用，从细节做起，为学生营造良好的学习氛围，并在班级管理上取得了一定的成绩。

在今后的教学工作中，我会继续努力，虚心求教，提高课堂教学的水平以及班级管理的能力，相信通过我的努力我会不断进步，不断成长。

师德表现自我评价篇11

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《xx道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直以来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，模范遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

师德表现自我评价篇12

我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

师德表现自我评价篇13

本人能热爱党，坚持拥护党的路线，方针、政策。坚持四项基本原则，坚持艰苦朴素的优良作风，坚持四美，衣着朴素大方。反对资产阶级自由化。热爱社会主义。认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。提高中华民族的科学技术文化素质，培养合格的社会主义建设人才而努力工作。

自参加工作以来，能做到服从学校领导安排，坚守岗位，进取搞好教育工作，认真完成学校各项工作任务，认真执行学校的各项规章制度。在上级领导下，全心全意为教育教学服务，勤勤恳恳地搞好教育工作。做到爱生爱校，团结同事。经常向有经验的教师学习，还参加专业知识函授班学习，现已毕业，取得必须的专业知识，为搞好教学工作打下了扎实的基础。以外，还认真钻研教学大纲的精神，认真备好课，确保一堂课的质量。本人在教学中能够爱护学生，对学生一视同仁，秉公办事。做好后进生的转化工作，为了做好这项工作，对他们实行严格教育，采取疏导方针，做到严与爱相结合，对后进生既严又爱，爱是前提，严是手段，爱中有严，严中有爱，善于发现他们的闪光点，以进取因素克服他们消极因素，由于长期抓，常抓不懈，学生的学习情绪很稳定。经过自我的努力，后进生的提高很快。

本人距离新时期社会主义教育事业发展要求还有必须的差距，在今后的工作中还需继续学习，不断深造，努力提高自我的教育理论水平和业务水平，培养出更多品学兼优的人才而努力工作。争做一名合格的人民教师。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发