

# (实用)班级工作计划汇总5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/58298.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 【实用】班级工作计划汇总5篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，一定有不少可以计划的东西吧。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编整理的班级工作计划5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 班级工作计划篇1

### 一、指导思想

根据省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和县局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

### 二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

### 三、主要措施

1、建立留守儿童档案要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

#### 2、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

### 3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守儿童中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

### 4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

### 5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

### 6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

### (二)、不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

不断对工作进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

## 四、工作安排

九月份：讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。

十月份：中秋、国庆开展教师家访和学生谈心活动。

十一月份：开展师生结对帮扶活动

十二月份：继续开展师生结对活动。

元月份：班级及学校留守儿童工作总结留守儿童工作档案整理。

## 班级工作计划篇2

### 一、班级情况

本班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名。有24名是我原来带的小二B班的小朋友，有10位小朋友是 小一B班的小朋友，还有一名是从大地幼儿园转来的小朋友，该幼儿以前上过中班，出吃饭外，其他各项能力在班上显得较为突出。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，如：蔡佳琪、杨子晴、多多、何旭、陈可锐、朱锐、微微等小朋友，她们不仅本身有着较强的独立性，而且还具备了一定的组织能力，在同伴中有着相当的领导、榜样地位，经过小班一年的学习，幼儿的生活习惯及学习习惯较以前有了很大的进步，养成了良好的进餐、午睡的好习惯。部分幼儿存在胆子小，不善于表达的现象，如：高峰、康康、韬韬、丹妮等小朋友，天天小朋友的体质较弱，在。根据幼儿的不同特点，我们将会努力和家长们合作，为每个孩子创造一个适合他们发展的环境，从纵向上去看待我们的孩子，使每个孩子都能健康、快乐的成长。

### 二、各领域的发展目标

(一)、健康：

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。
- 6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

(二)、语言：

- 1、大胆、乐意与同伴交往，学会围绕一定的话题谈话，不抢说能安静的倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。
- 2、能主动的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整；初步学会理解情景中事情的发展顺序；能积极倾听别人的讲述内容。
- >
- 3、能说简单而完整的合成句，并能较为迅速的领悟别人的表达意思。
- 4、能仔细地观察图书内容，并具有一定的想象力，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。
- 5、喜欢文学作品，理解文学人物形象，对文学作品具有一定的感受力，初步尝试对文学作品的仿编或续编。

(三)、社会：

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
- 2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。
- 3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
- 5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

(四)、科学：

- 1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。
- 2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。
- 3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类；学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。
- 4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化。

(五)、艺术：

1、感受生活中的美，并能理解环境布置、作品等中的美。

2、愿意将自己观察所得用不同的艺术表现方式表达出来，并且大胆的进行创作。

3、喜欢参加艺术活动，并愿意同伴合作表现、创造美，体验艺术活动中的美和快乐。

4、了解一些音乐器械，从中获取各种艺术和非艺术的经验。

### 三、具体措施

1、根据新《纲要》指导，从幼儿的实际情况调整教学计划，找出一套适合本班幼儿发展的教学方法，认真对待孩子对活动的反应。

2、开展与平行班级的各项比赛，请一些胆小的幼儿大胆表现自我，给予每个孩子锻炼的机会，并因材施教，让孩子得到自我的最佳发展。

3、摆正自己位置，深入幼儿群体中，了解幼儿的需要，发掘有价值的教育契机，并给予幼儿一定的帮助，使幼儿能充分的发挥自主性。

4、查阅各种知识，丰富自我经验积累，从而带领幼儿了解、体验不同领域的知识，以扩大孩子的兴趣，提高孩子的活动、游戏能力。

5、引导幼儿关注生活，养成良好的常规习惯，并且积极收集各种废旧材料，使活动贴近孩子的生活。

6、充分利用“教学路路通”的平台，了解孩子的不同种语言，并保持与家长的联系。

### 四、本学期行事历

八月份：

1、全园教师、保育员岗前培训，学习各项规章制度和岗位责任制度，进行师德教育。

2、根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，联系本园幼儿发展水平，制定各类计划。

3、亲子教育培训。

4、创设新学期幼儿园环境布置。

5、检查园内环境、卫生、安全设施，对开学准备工作做全面检查。

6、新编幼儿体操。

7、小班幼儿提前入园，适应环境。

8、家访。

九月份：

- 1、全面迎接、了解幼儿，稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。
- 2、学习幼儿广播体操
- 3、组织“庆教师节”活动。
- 4、召开家长会。
- 5、成立“家长委员会”，并召开第一次会议。
- 6、迎接省级绿色幼儿园验收
- 7、班级环境创设评比

十月份：

- 1、主题课程开展评比
- 2、教师诗文朗诵评比
- 3、幼儿晨间操评比

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、参加常州市主题性游戏活动评优
- 3、全园教师中段工作总结交流。
- 4、对全区示范课交流（11月下旬）
- 5、幼儿一日生常规检查（小班生活习惯、中班行为习惯、大班学习习惯）

十二月份：

- 1、运动会（12月上旬）
- 2、家长开放日活动。
- 3、常规教学抽查。
- 4、幼儿能力比试（绘画、讲故事、集体舞）
- 5、亲子活动“快乐新年”。

元月份：

- 1、家长育儿经验交流会。
- 2、对本学期的工作进行全面总结。
- 3、做好假期安全教育工作。
- 4、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。

5、清点财产、资料归档。

## 班级工作计划篇3

### 一、班级情况分析：

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

#### 自理能力：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

#### 自我保健：

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

#### 智力能力：

会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

#### 语言发展：

能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

### 二、本学期保教工作目标

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

### 三、具体各领域发展目标

内容：

- 1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。
  - 2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。
  - 3、连续拍球能力发展不均衡。
  - 4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。
- 1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。
  - 2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。
  - 3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30CM。
  - 4、能正面钻60CM的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

小肌肉动作：

- 1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。
- 哦中二班工作计划班级工作计划2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。
- 3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。
- 1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。
  - 2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
  - 3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
  - 4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯：

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
  - 2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。
  - 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。
- 1、在家学会用筷子吃饭。
  - 2、能学会做值日生工作。
  - 3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
  - 4、会自理大小便，便后冲水池。
  - 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
  - 6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥

**自我保健：**

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

**社会性品德情感：**

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

**个性：**

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

**社会交往：**

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

**语言理解：**

- 1、能理解成人的简单指令或要求。
  - 2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。
  - 3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。
- 1、能按要求倾听他人讲话，有一定的倾听能力。
  - 2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容，能理解单页或连续两页画面的意思。
  - 3、能理解一些双重指令并做出反应。
  - 4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。
  - 5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

**表达：**

- 1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。
  - 2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。
  - 3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。
  - 4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。
- 1、能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。
  - 2、喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。
  - 3、能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。
  - 4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

**非文字阅读：**

- 1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。
- 2、对季节的了解也不够深入。
- 3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。
- 4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

认识几种常见的日用品、公共场所、交通工具的名称及用途：

- 1、认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。
- 2、观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。
- 3、认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。
- 4、认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

#### 认知数量：

- 1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。
- 2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。
- 3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。
- 4、认识阿拉伯数字1—6。
- 5、分辨物体的粗细，厚薄，高矮，长短。

#### 空间时间

- 1、认识了圆形，三角形，正方形，长方形。
- 2、对时间的认识还停留在具体的事件上，与自身的活动相联系。
  - 1、认识梯形，椭圆形，并能在日常生活中加以辨认。
  - 2、理解今天，昨天，明天的时间概念。
  - 3、会比较远近。

#### 分类概括：

- 1、能按明显的特征进行一维分类。
- 2、缺乏比较的能力，还不能认识到事物的异同。
- 3、认识中概括水平低。
  - 1、能按物体的特征，性质进行配对，分类和排序。
  - 2、运用多种感官主动观察周围环境的变化。
  - 3、能在认识动物，植物，图形等活动中用比较的方法找异同。

#### 音乐素质：

- 1、能在教师的指导下唱歌，但对音乐的变化掌握不好，会唱2/4拍的和节奏鲜明、简单的歌曲。
- 2、节奏感相对差一些，发音不够自然。
  - 1、理解歌曲表达的内容，唱出音乐的变化，
  - 2、会唱10—12首儿童歌曲，会使用3—4种打击乐器。

3. 能做各种简单的舞蹈动作和律动，音乐游戏。
4. 能在区域中进行简单的表演活动。

**环保工作：**

- 1、进一步加强对幼儿的环保教育，知道废气、废水、废渣等是环境污染的废弃物。
- 2、初步了解人类是如何处理垃圾的。知道空气污染的一些原因以及其带来的不良影响。
- 3、培养幼儿对动植物的情感和对大自然的情感，保护一草一木，懂得爱护动植物。
- 4、在日常生活中注意节约用水。

**特色工作：**

- 1、在中班上学期的基础上加强班级特色工作，让孩子们在作中学、玩中乐，发展幼儿动手能力，启迪幼儿的智慧，体验成功快乐。
- 2、根据本班幼儿的实际情况和发展水平，制定好班级特色活动计划。进一步深化塑造活动和利用纸杯制作。
- 3、每周二下午为做做玩玩日，并开辟做做玩玩活动区域，为幼儿提供丰富多样的活动材料，激发幼儿动手动脑的兴趣。

**德育工作**

：本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。进一步提高我班幼儿的道德品质和行为习惯，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。

- 1、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。
- 2、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。
- 3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

**心理健康教育：**

- 1、在游戏活动中的心理健康教育的融合。
- 2、在教学活动中的心理健康教育的融合。
- 3、在日常生活中的心理健康教育的融合。
- 4、在体育活动和感觉统合训练促进合群性发展。

**四．实施措施：**

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并做出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成全感和信赖感。
- 2、教育。

活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果。分析利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，采用不同形式教学教育评价，努力让幼儿获得满足成功，并注重个别差异。

3、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，教师注重言传身教，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

4、日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长有兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，分析针对性实施教育。让幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间，减少和消除消极等待现象

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和饲养动植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

7、家长工作。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，并定期进行家长开放日活动和专题讨论，重视家长委员会的功能，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

## 班级工作计划篇4

### 一、指导思想

以构建家校和谐、促进学生全面成长为目标，充分发挥学校家委会的功能，加强家庭与学校之间的双向沟通，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境。

### 二、“班级家长委员会”

“班级家长委员会”是以班级为单位，由班主任和家长代表组成的一个对班级进行管理、对学生进行教育、组织家长活动的班级自我管理机构，是一个群众组织。

班级家长委员会的工作职责：由班主任主持“家委”的日常工作，组织、召集、开展家委会工作。

(1)、委员能积极参加班级家长委员会的活动。能积极配合班主任的工作，如在学校及班主任工作中存在的问题，共同商定整改措施，不断完善班级各方面的管理工作。及时了解家长们对学校工作和班级工作的意见或建议，及时与班主任沟通与反馈。比如报刊杂志的征定工作、家长会的召开形式等方面的工作就可以通过家长委员会了解家长的意见，跟他们商量着，更好，更合理地解决。

(2)、能充当学校与家长之间的桥梁与纽带，积极为学校排忧解难，缓解学校与家长之间的矛盾，促进学校教育改革的健康发展。

(3)、积极参与学校、班级组织的各类亲子活动、教育教学活动、家校开放日活动、综合实践活动，充分动员、发动各位家长关心班级建设。利用家长资源，为提高学生的素质做出自己的贡献。

### 三、工作安排：

1、成立家长委员会。

2、根据学校的工作，发挥好“家委会”的作用，进行沟通和讨论，并做好记录工作。

## 班级工作计划篇5

### 班级安全工作计划

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件,是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育,这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境,才能保证学生的健康成长,为学校顺利开展各项工作,为教育改革和发展创造良好条件。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据孩子的特点,继续开展安全教育活动,培养孩子的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,将放学前五分钟安全教育贯彻到底。为切实搞好这一工作,特制订以下计划:

#### 一、指导思想

以教育局中心校和学校安全教育的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神,落实安全教育内容,努力创建班级安全氛围。

#### 二、教育内容安排:

(1)交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育,要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班会队会进行集中教育,平时注意随时提醒,以及做好放学路队的管理,每队路队设立路队长,对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育:课间提倡文明休息,做游戏应到操场上,不大声喧哗,讲文明话。不玩带危险性游戏,不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操,学生排队时,不要拥挤,要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求,注意安全。

(3)防溺水教育:虽然这学期将进入春夏季节,还是比较热,所以仍然要进行防溺水的教育,不下河塘,不到河边玩耍。要进行防溺水的教育,开展以溺水后自救,溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育:对同学们进行电的基本知识讲解,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育:不喝生水,不乱买零食乱吃零食,更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口,隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯,防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲,甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下,主动及时地告诉老师、告知家长,以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育:重视同学身体健康教育,体育活动应重视安全保护措施,坚持穿运动服运动鞋上体育课,积极做好运动前的准备,尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育:检查班里的防电设施,落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火,不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉,煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校,自己的物品保管好,捡到或丢了什么东西,及时报告老师。

#### 三、实施措施

1、班主任要对本班安全工作负责,要分析班级学生的行为和习惯,制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育,要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患,提出引起注意和需改正的要求

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育,做到有计划、有内容、针对性强。。

- 4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！
- 5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。
- 6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。
- 7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。
- 8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。
- 9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级，做到无意外事故发生。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发