教师写好学生评语应注意的几个方面

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/5191.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着新课程改革的推进，学生评价改革也相应地推进。在新课改中对学生的评价要求是：“ 评价不仅要关注学生学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有的水平上发展。 ”其中学生的期末评语就是学生评价的一个重要组成部分。期末评语不仅是学生全面正确了解自己的主要形式，而且为家长和其他方面提供了了解和教育学生的依据，更重要的是它对学生具有激励和导向作用。因此，写好学生期末评语就显得尤为重要了。以下是书写学生评语应该注意的几点，它有助于班主任更好的完成学生评价的完成。

首先班主任要明确评语不是一种检查和评比，而是一种阶段性的总结。学生期末评语是老师对学生一学期来的表现的一种分析和总结，目的是为了使学生能全面正确的了解自己，了解自己存在的优势和不足，鼓励学生发扬优势，改进不足。因此，班主任在写学生评语时应注意不要给学生下定义或分等级，而是要客观地给学生作一次比较全面的总结。

其次评价主要注重的是学生的发展过程，这就要求班主任平时要注意细心观察，为期末评语的撰写积累

素材。要在学生的日常生活中发掘学生的闪光点。班主任评语中要由衷地为学生的优点“ 喝彩 ”。然而学生的闪光点并不是每时每刻都能表现出来的， 有些甚至是一闪而过。这就需要班主任在日常的学习生活中善于抓住学生的闪光点，并把它记下来作为日后写评语的素材；要正确评价一个学生，不能只是着眼于他眼前的表现，也要关注他以往的表现，更要注重他未来的发展。

再次评语要注意学生的全面性又要突出学生的个性特点。总的来说，德、智、体、美、劳五方面都是学生评价的内容，但具体到每个学生则应有所侧重。老师对学生进行评价时要全方面地考虑学生的优缺点，但同时写评语时就要突出其主要特点。

最后学生的评语要写得有情感性。称呼要具有亲近性。比如把传统的“ 该生怎么样 ”的鉴定式写法，变成“ 你怎么样 ”的谈心式写法，能使彼此间的心理距离接近，使双方在愉悦的气氛中“ 交谈 ”，学生就会对老师产生一种亲近感，就会“ 听 ”老师的话，就容易被接受。言辞要具有恳切性。“ 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行 ”。对学生板起脸来写评语，轻率落笔，简单斥责，是不尊重学生的表

现。其结果往往使学生产生反感，加大离心力。因此，以“ 尊重 ”为先，“ 诚恳 ”为上，是写好评语的关键。

总的来说，作为书写评语的教师，要时刻尊重学生，热爱他们，鼓励他们，写好充满激励性、富有个性、注重学生全面发展的评语，为促进学生进步，教学发展进一份力。

第七届世界军人运动会

写入党申请书一些需要注意的

如何撰写出色的自传

护理论文的书写技巧

会议记录写作的基本要求

更多 专题范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发