

# 学校开展法治教育工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/36002.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

学校开展法治教育工作总结7篇

学校开展法治教育工作总结不知道如何写？回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候抽出时间写工作总结了。以下是小编精心收集整理的学校开展法治教育工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

在六五普法活动中，我校以上级部门普法规划为指导，以进一步推进依法治校、依法治教的进程为中心，密切联系学校实际，紧紧围绕学校六五普法确定的目标和任务，不断加强制度建设，强化组织领导，广泛开展各种形式的普法教育活动。坚持抓重点、抓落实，全方位、多层次地把六五普法工作向纵深处发展，促进学校各项事业健康、协调、稳步提高。

## 一、加强领导，广泛宣传，深入开展“六五”普法教育

### 1、着力注重法制宣传教育队伍建设。

六五普法工作一启动，学校就根据上级部门要求，成立了学校法制宣传教育领导小组，建立了以党委为龙头，以各处室、级部为主体，以党员同志(特别是党员领导干部)、班主任、任课教师(特别是政治课程教师)为骨干的学法、普法工作队伍，深入开展普法宣传教育，按步骤，有条理地把六五普法工作落到实处。

### 2、不断加强法制宣传教育力度广度。

学校通过校园网络、黑板报、横幅等多种途径和形式，形成全方位法制宣传教育格局，营造浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“六五”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性;在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

## 二、不断学习，明确重点，实现“六五”普法整体推进

### 1、不断学习《教师法》《工会法》等法律法规，增强广大教职员工法制观念和法律意识。

领导干部普法教育学习做好表率。开展“六五”普法宣传教育后，学校党委着力把法制宣传教育的内容落实到日常学习中去，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

教职员工普法教育学习明确职责。组织教职工重新学习了《教师法》、《教育法》、《工会法》等法律法规，在此基础上进行宣讲，全校正式教职工参与了此次活动。通过学习，教职工遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高了，也更明确了自己的义务、责任。自学校成立以来，教职工中没有发生一起违法案件，大家更增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心。

2、加大学生法制教育工作力度，增强学生学法、用法、守法的观念和意识。立足课堂，让法制教育进头脑。学校充分发挥课堂教学在学生思想政治教育中的主导作用，让法制宣传教育“进课堂”“进教材”“进头脑”，通过政治等课程以及其他各学科教育内容，将法制教育有机地融入到日常的教学中去，让学生法制观念和意识逐步提高，从而形成良好的行为习惯和成熟健康的心理。高一年级还利用班会课、晨会课时间，对学生进行《中学生守则》及法制教育，效果较好。

按照实际，让法制教育分层次。学校针对学生年龄实际和个性特征，在法制宣传教育上非常注重层次性和针对性。比如毕业生通过班级集中学习和自学相结合，理论学习和测试相结合，每一届新生重点学习《班级管理手册》，通过班会，让《中学生管理规定》等知识落实到自己的行动中，使学生进一步了解自己的权利和义务，为积极努力学习打下扎实的法律基础。

加强合作，形成法制教育合力。制定学校、家庭、社会三结合教育活动实施方案，对学生进行法制教育，将学校、社会、家庭三方形成法制教育合力。学校各年级在节假日都会发放《致家长一封信》，争取家庭的配合，监督教育学生知法、懂法、守法;同时学校积极协调社会各方面力量，用浓厚的法制宣传教育氛围来切实加强学生法制学习，用积极的思想指导自己的行为，做一个遵纪守法的好公民。

### 三、拓宽渠道，丰富活动，提高“六五”普法教育效果

#### 1、加强制度化建设，为普法教育夯实基础。

我校根据国家颁布的有关法律法规、条例等，结合学校实际，建立健全了学校各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度，《学校教师管理暂行规定》等相继出台，在监督检查的同时，也普及了法制教育，真正使学校管理制度化、规范化，实行依法治校等，对学生打架斗殴、赌博、偷窃、彻夜上网、考试作弊、擅自离校等方面都作了相关规定，对违纪学生都制定了相应处理意见。引导学生由制度转化为自觉行动，真正从源头上遏制了违法乱纪行为，为普法教育夯实了基础。

#### 2、请进来，走出去，以丰富的活动实践着普法的承诺。

学期开学初，对学生进行法制教育宣传，学校与胜利派出所举行警校共建签约仪式。

3、精心组织形式多样的校内活动，让普法教育深入人心。学校组织法律法规学习的活动在所有学生中引起强烈的反响，人人参与，认真学习，用开卷笔试的形式深入学习了这些法律法规，并运用于自己的实践，为学校依法治教打下坚实的基础;政教、学生会精心开展各类活动切合学生实际，从生活点滴中让他们增强法律意识，如“远离毒品戒除网瘾”活动引导学生用自己的行动践行网络道德、维护网络安全，加强网络法制意识;消防安全教育在潜移默化中增强了教师的消防安全意识和消防法制观念，提高他们自救的能力。

#### 四、健全民主机制，继续推行校务公开，促使学校各项工作规范化法制化

学校一直利用橱窗、校园网络等宣传阵地严格执行校务公开，推进党务公开，严肃财经纪律，杜绝乱收费现象。就党务工作、招生制度、收费标准、物品采购、考核评优等方面，做到及时公开，严格按职能程序办事。以“贴近实际、贴近基层、贴近师生”为重点，自觉接受师生员工的监督，树立诚信廉洁的服务意识，做到规范化、科学化、透明化、具体化，有效调动了广大师生“知校情、议校事、监校务”的积极性和主动性，使依法治校、民主治校规范化、制度化。

学校的功效不仅仅在于传授学生们知识、技能，更要培养他们良好的道德品质，增强青少年的遵纪守法意识，在学习中提高他们的文明程度，为他们明天走入社会做合格公民做好准备。正因为如此，行知学校在努力完成学校正常的教学工作的同时，注重对师生的遵纪守法的教育。目前，行知学校积极开展的“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，是由瑶海区教育体育局统一部署，\_年4月启动的一个主题教育活动。

一年来，行知学校依照教体局的计划要求，在全校扎实推进青少年的普发宣传教育工作，师生家长的法制观念得到了不断地增强。

### 一、强化组织领导，有目的有计划开展普法教育工作。

借助“五五普法”工作的动力，行知学校进一步规范了学校青少年的普法教育工作的思路，在“关爱明天普法先行”的工作要求下，把对青少年的普法教育工作纳入到学校的常规教育工作中去。学校校长亲自担纲，成为“关爱明天普法先行”普法教育工作领导小组的组长，各部门主要领导为小组成员，班主任、思想品德课教师为普法教育的中坚力量，同时还把一些热衷教育关心青少年健康成长的社会力量调动起来，做为行知学校的宝贵的资源，形成学校、家庭、社会三维一体的教育网络。为了使普法教育工作职责分明，分工明确，学校制定了领导小组的工作职责，对领导成员的职责做了明确分工。

根据学校人员变化及时调整领导小组成员的分工，做到了普法教育工作的不间断。学校针对学生年龄结构、生源背景、周边环境等特点，制定了相关的普法教育活动的实施方案，制定教育教学计划，明确普法教育的教学内容，配备思想素质高、业务能力强的教师充实到一线普法教育宣传工作去，更把普法教育工作纳入到学校的常规教学工作去。为了进一步调动教师普法教育工作的热情，学校还建立了相关的奖惩制度，领导教师的普法教育工作与绩效考核，年度考核评优挂钩。

### 二、确定教学内容，普法宣传教育注重内功提升。

行知学校针对在校学生的特点，把《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》等国家的法律法规，做为学校普法宣传教育的教材。教材有了，教师该怎样把相关的法律法规有效地传授给学生，提升教师的法律意识，提升教师对相关法律的理解，成了行知学校领导们要研修的内功。只有自身的功力扎实，才可以更好的教育学生，影响家长。

学校普法教育领导小组的全体成员，在袁方正校长的带领下，首先学习了《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》。袁校长要求行政管理人员，认真领会其精神实质，撰写读法心得，组织行政管理人员座谈，要求大家依法治校，依法执教，做学法守法的模范。在学校领导的带动下，行知学校的教师们自觉学习法律知识，依法办事，依法执教，遵纪守法意识不断提高，违纪违法行为为零。受到周边单位和家长的好评。

### 三、营造普法氛围，春风化雨润物无声

学校是青少年参与法制实践，培养法制观念，提高法律素质的重要场所。关注教育环境的营造，让教育无痕是教育的有效方法之一。为了更好的提高学生和家长的法律素养，让教育如春风化雨润物无声，行知学校十分注重校园文化的建设。结合“关爱明天普法先行”普法教育活动的开展，在校园阵地的建设上，行知学校投入了大量资金美化校园，绿化校园。走进教育氛围随处可见，在校园文化墙上“静敬警净竞”警示语，熠熠生辉。学校的橱窗内法制宣传内容定期更换。各个教室的黑板报、学习园地、制度角、学校网站、普法教育内容不断更新。

三月结合对《义务植树法》的宣传，学校克服资金紧张的困难，在植树节的到来之时，开始在校园内种植观赏树木，在教学楼栽植盆景，在绿地和广场栽植花草，让平面绿化与立体绿化交相呼应，让四时花卉暗香流动。校园的美化，校园文化氛围的浓郁，极大地影响了师生的思想与行为。随时弯腰捡起身边的垃圾，随手关闭水龙头，爱岗敬业，依法执教，关注学生成长……已成为行知学校师生的自觉行动。文明程度，公民道德素养的不断提高，是行知学校师生们遵法守法的具体体现。

### 四、抓特色，带亮点，行知普法教育活动特色鲜艳，亮点闪亮

众所周知，法律条文的严谨、严肃性决定了学生学习过程的艰辛枯燥。为了使学生们在最短的时间掌握相关的法律知识，了解自己的权利和义务，行知学校的教师们自己编写普法教本，解读法律原文，针对学生的特点，以活动为载体，开展形式新颖多样，内容精彩活泼的普法的教育宣传活动。在活动开展的过程中，全校师生、家长融入到教育实践中去，在活动的过程受到教育。

#### 1、成立校外法律教育基地

校外的法律教育基地，是对学生实施普法教育的最直接有效的方式。行知学校先后和瑶海区原东七派出所现花冲派出所、瑶海区法院的相关领导取得联系，在他们的大力支持下，成立了行知学校校外普法教育基地，聘请公安干警担任学校法制教育副校长。在校学生定期到普法教育基地去，听校外辅导员的讲座。学生们在专职的法律工作者的指导下，更多的了解法盲给社会稳定带来的危害，清醒的认识到应该怎样做才能成为一个合格的公民。

#### 2、聘请专职的校外法制教育辅导员

学校在成立校外普法教育基地的基础上，聘请公安干警和法院的法官做学校的专职校外法制教育辅导员。辅导员们在学校的要求下，结合各自工作的特点，以鲜明的案例教育学生和家长，遵纪守法的重要性，教育学生从小就要有法律意识。由于校外辅导员来自执法第一线，他们的讲座案例鲜活，深受学生们的喜欢，由此而产生的教育意义也不容小觑。

#### 3、主题活动与普法教育有机结合，教育常规化、制度化。

学校结合相关的主题日和纪念日，开展主题教育活动。例如：国际艾滋病日、国际禁毒日、植树节、全国中小学安全教育日等，学校都要制定相应的活动方案，设计主题开展活动。每个新学期安全教育第一课，是我们对学生安全教育的重要一课。学校组织师生一同观看交通安全教育课，结合学校的广播、橱窗进行安全教育。在开展主题活动期间，学校组织学生参加征文、主题演讲、绘画、手抄报。特别是在参加瑶海区教育局\_年“艾滋病反歧视行动项目”活动中，学校把普法教育与主题活动结合起来，在全校师生中开展佩戴红丝带一周活动。并把活动延伸到家庭

和社会，号召大家抵制艾滋病毒，关爱艾滋病患者，活动影响较大。

#### 4、发挥家校网络平台作用，构建三位一体的教育网络。

为了更好开展普法教育，让教育不出现盲区，学校开展了“小手拉大手，学生带法回家”活动。通过校讯通网络平台、给家长的一封信等，把学校普法教育的信息带给家长，促进家长和孩子一起学习法律常识，实现学校、家庭、社会三位一体的教育网络。形成学校、家庭、社会法律教育活动互为推动，互为补充。与此同时，学校还结合与特殊学生的家庭联系，落实家访制度。

#### 5、自育是最好的教育手段。

行知学校注重孩子的自我教育，这和学校的办学理念有直接的关系。学校在普法教育中，十分重视学生们的自育。在普法教育活动中，我们设计了许多需要学生自己动手自己寻找答案的活动内容，例如主题手抄报、法制报的制作。许多素材的收集要花费学生和家长很多时间，但在制作的过程中，孩子和家长共同了解了主题的内容，而教育也在其中了。

#### 6、以“绿色理念”影响学生、家长。

行知学校是省级绿色学校，教育学生和家长理性消费，珍视消费者权益，也是我们在普法教育活动的一些做法。绿色理念的渗透不是简单的给家长的一封信。它需要让家长了解学校的办学理念，发展目标，更需要家长与学校有一个和谐的关系。为此，学校在宣传经费上有大量的投入。橱窗、报纸、网络平台、校长信箱、活动参与等平台的提供，为家长们更好的配合学校参与教育，共同宣传普法起到事半功倍的作用。

#### 五、课堂渗透，发挥主渠道的作用。

培养学生从小就要有遵纪守法的意识，树立正确的人生观、价值观，课堂的法律素养的渗透是最重要的。行知学校坚持把法制教育列为学校的必修课，根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重、理论教育与实践活动并行，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，有针对性地开展法制教育，使学校法制教育逐步走上制度化、规范化、经常化轨道。认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”工作，逐步建立学校法制教育课程体系，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容。

目前我校法制课堂教育主要结合在思想品德课程中进行，分阶段普及基本法律常识，切实发挥课堂教学主渠道作用。我们要求每学期至少要有8课时法制教育课，每学期集中一周时间为安全(法制)教育周，组织学生学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》《道路交通安全法》等法律法规，加强青少年学生守法的养成教育，使他们懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法、知法、守法、用法的行为习惯，不断提高法律意识。

行知学校在“关爱明天普法先行”普法宣传教育活动中收获很多。学校与周边社区，教师、家长、学生之间关系和谐，校园安定学风浓郁，教育教学成果显著。

我们先后获得：学校先后被授予“安徽省绿色学校”、“‘有效推进教师专业化发展’课题优秀学校”、“合肥市少先队模范大队部”、“合肥市平安校园”、“合肥市教育先锋号”、“合肥市卫生先进单位”、“东北师大教育信息化实验校”、“全国文明礼仪教育示范基地”、“合肥

市学科优秀教研组”、“瑶海区特色学校”等荣誉称号。我们将在今后的工作中不断努力。

为加强青少年普法教育活动，创建和谐校园，构建和谐社会。我校坚持以法治校，强化民主管理。普法依法治理工作认真按照四五普法规划要求，做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到个别教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。学校的依法治校工作全面落实，师生的法制观念显著提高。现将工作总结如下：

### 一、法制宣传教育工作组织落实，职责明确。

学校成立了法制宣传教育工作领导小组，由校长任组长，各班主任为组员，具体负责学校的普法宣传教育工作。学校领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，学校组织教师学习政治理论，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。班主任负责学生的日常法制宣传和教育工作，通过升旗仪式、班队会和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。

### 二、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

加强教师法制知识学习。利用周例会组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。加强对教育教学环节的检查 and 督促。校领导不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的的学习提供条件。

### 三、加强学生的普法宣传工作。

遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在文化知识的学习过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。

通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计划地对学生进行系统的法制教育；语文、数学、音乐等学科在教学中结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育内容。在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行；在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、专题性的法制讲座制教育或报告以及中小学生学习日常行为规范养成教育和社会实践活动，对学生进行国家标志的教育、基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

学校利用红领巾广播站、黑板报等宣传阵地、宣传手段，抓住“12·4”等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

- 1、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。
- 2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“文明礼仪之星”主题班会活动方案设计比赛。

- 3、组织各班学生举行“12·4”全国法制宣传日主题队会。
- 4、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。
- 5、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。
- 6、邀请市交警大队警官到学校进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。
- 7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。
- 8、学期末邀请市公安局巡警支队110警务大队警官到学校做法制教育讲座。

岁末年初，普法教育的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。

我校法制教育工作，是坚持以教育为本，增强师生的法制观念；坚持预防为主，强化对有不良行为学生的帮教责任制。高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，切实维护青少年的合法权益，使得学校的法制教育工作上了一个新的台阶。现将本学年的法制教育工作总结如下：

### 一、加强学习，提高法制意识

本期初，我校用心组织教师认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学生日常行为规范》、《学生在校一日常规》等，自觉抵制不良社会风气的影响，养成遵纪守法的良好习惯。

### 二、加强了教师职业道德教育。

学校开展师德教育研讨，让教师认真履行教书育人的职责，使每个教师都做到热爱教育事业，热爱学生，为人师表，用心促进了我校教师师德师风的提高。

### 三、多种形式的主题教育活动

我们切实从学生常规教育入手，结合学校校风、班风、学风建设，加强学生行为规范养成教育、公民道德教育等工作，组织丰富多彩的教育活动。透过法制讲座讲座、观看法制教育视频、法制教育主题班会、法制手抄报、办法制板报等形式，对学生进行生动、直观的法制教育，以学生为主体，进行自我教育，强化学生的道德意识和法制观念。教育学生学法、知法、懂法、守法。

### 四、努力做好了暂差生的教育转化工作。

在校园内，开展手拉手活动，同时要求各班主任不仅仅了解学生在校的状况，还要了解学生的家庭状况。对父母离异、单亲的、家庭出现变故的学生要格外给予关怀和温暖，对后进生从心理障

碍上进行分析，给予耐心的疏导。透过大家的努力，这些后进生都有必须程度的转变。

## 五、加强司法联谊工作。

充分发挥社会职能部门的作用，我们透过邀请法制副校到学校作讲座等形式，指导学校开展法制教育和综合治理，协助学校做好对问题生的转化工作。

## 六、发挥家长学校作用，提高工作水平

用心利用家长学校，我们采用面授、讲座、交流等形式，指导家长树立正确的教育观，明确家长的监护职责和法律职责，与学校、社会配合共同做好子女的教育工作，使学生天天进步，健康成长。

我校始终坚持依法治校的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强师生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我校法制工作的开展。下面就我校法制教育基本状况报告如下。

### 一、基本状况

我校是一所六年制农村小校。我校重视法制教育工作，成立领导小组和办公室。有兼职法制教育教师2人和兼职法制教育辅导员6人。

### 二、主要做法和取得成效

#### （一）学校一向把德育工作放在首位

加强学生法制教育的重要性和迫切性着力加强德育工作的领导。在完善和落实德育管理的同时，成立了法制教育领导小组。组长由校长担任，副职领导、中层管理干部和法制辅导员为成员。根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与辖区派出所实行警校挂钩，设立警务室，并聘该所纪明深担任我校法制副校长，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作一年上一个新台阶。

#### （二）注意法制教育与学校教育教学工作的结合

- 1、加强法制宣传阵地建设。学校有法制宣传栏。经常利用学校广播、黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。
- 2、举行一次《中华人民共和国义务教育法》法制讲座和考试活动，使师生们进一步懂得如何用法律保护自己的合法权益。
- 3、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。
- 4、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的资料和形式。一方面，每学期根据学校

法制教育计划经常请公安部门的同志到校给学生作法制教育讲座，围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益；学校还定期组织给学生观看《交通安全教育图片展》，每个学期共同对各班的交通安全专题墙报进行评分，对成绩突出的班级颁发"礼貌班级"奖旗，给优

秀学生颁发纪念品，使学生时刻不忘安全教育；同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行"珍惜生命、远离毒品"签名活动，"校园拒绝邪教"签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

5、建立"家校"联系制度。充分利用《家校联系手册》，透过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。学校个性重视后进生的校外表现，让法制副校长、学校校警和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

6、成立学校护校队。由校领导、中层管理干部、校警、生活教师等人员组成。加强学校资产和学生的安全保卫工作。

7、切实做好法制宣传教育工作的经费保障机制。主要用于印制法制教育宣传资料、横幅，以及法制教育工作加班补助等，每学期费用开支达20\_\_元以上。

### 三、困难和存在的问题

1、问题是家庭（单亲家庭）和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

2、社会上的网吧、电子娱乐场所对青少年学生有较大危害。

### 四、法制教育工作的推荐。

1、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

2、集中整治与经常性管理的关系，加强对电子游戏场所的整治和校园周边治安的整顿，从社会环境的经常性管理入手根治不良因素对未成年人的影响。

3、一步推行学校聘请法制副校长的经验，透过各种有效形式，对学生进行生动、直观的法制教育。加强对失学闲散青少年和外来青少年的教育管理。

4、努力推进家庭教育，举办"家长培训班"，提高家长素质。

5、强化社区教育、管理功能，把预防青少年犯罪的各项措施落实到各街道办事处、居委会，采取各种形式帮忙、指导社区组织好在校学生的课余活动，扩大对有不良行为青少年的帮教工作。

青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段中的初中生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法做事，遵纪守法的良好

习惯。几年来，我校为了加强学校法制教育和管理，把加强对青少年的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育，精神文明建设，中学生日常行为规范教育的治理规划之中。同时对教师进行法律知识教育，提高教师和学生的法律意识，依法治校大力开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了学生违法犯罪的增长势头。经过几年的不断努力，法制教育取得一定成效。现就我校的法制教育作如下总结：

一、强化领导，建立健全领导体制和办事机构，校长是法制学校校长，聘请港区派出所王春民所长为法制学校副校长、校负责德育线的王卫彬副校长为法制学校常务副校长。下设办公室、有领导、有组织、有计划地开展法制教育工作。

二、有组织、有计划地实施工作

1、每年新生入学时（九月份），组织初一新生认真学习《学生守则》，《中学生日常行为规范》和其他校纪校规，同时进行测试、评比、表彰，为学法、守法打下良好的基础。

2、每年十月份邀请公安、司法、交警单位给予法律知识讲座。05年10月邀请镇法律事务所刘律师给全校师生、部分家长作法律知识讲座。之后，各班召开以法制教育为主题的班会，并选择一到两个班为全校以法制教育为主题的观摩班会。十一月份各班出法制教育黑板报一期，并进行评比表彰。十二月份结合家长学校活动，开展有针对性的又差生和家长进行法制教育讲座。一月份结合期末总结、评比、表彰有进步的双差生。三月份结合安全教育活动，进行交通法律、法规知识教育。四月份邀请镇医院专家对学生青春期知识讲座。五月份由律师给教师法律知识讲座。

三、平时紧密结合学生特点，掌握学生的生理和心理特点，开展法律知识教育。当发现少数学生世界唯我独尊“的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强，喜欢争强好胜的苗头，政教处配合班主任运用有关法律条文，结合学生典型案例进行分析教育，深入浅出，浅显易懂，使学生接受，把事故隐患消灭在萌芽状态中。

近几年来，我校法制教育工作逐步趋于完善，并卓有成效。教师自觉学法、知法、依法执教意识明显增涨。在校学生犯罪率为零，并且在校学生以及毕业的学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法，权利义务观念，特别是维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先考虑是否违法，有效地促进了学校的文明建设，构建和谐校园。

安全法制工作是学校工作的重要组成部分，是学校教育发展的最根本的前提。本学期，我校坚持了“安全第一、预防为主”的原则，积极普及法律知识，创造了安全和谐的育人环境。经过全体师生的共同努力，安全法制工作取得了良好的成绩。现将本学期安全法制学科教学工作总结如下：

一、强化管理，提高认识。

加强安全法制工作过程管理，强化安全法律意识，提高思想认识，步调一致，齐抓共管，各司其职，确保班级各项安全法制工作措施的落实，努力消除各种安全隐患，创设良好的学习环境。

二、健全制度，落实责任。

1、在上期的基础上，进一步完善了班级安全法制管理制度和各种安全预案，实行安全目标管理

、考核制度，做到目标明确，责任落实。

2、落实集中放学制度，学生在每条路中选一个高年级的学生负责实行安全管理，如果路上有安全隐患，必须立即告诉老师。坚持安全工作“处处有人管、事事有人抓、件件有落实”的工作格局。

3、坚持定期（每月一次）和不定期的安全隐患排查制度，加强排查力度，及时排除存在的安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

三、强化教育，深入开展各种安全教育活动。

1、上好每一节安全与法制课。讲授一些自然灾害发生的原因、受灾时的自救、互救常识，以及上学路上的一些安全知识。

2、各班召开了“安全教育”主题班会，通过各种形式来提高安全意识，掌握一些必要的自护技能。

3、积极开展了森林消防安全教育活动。开展了模拟逃生演练活动，有组织地对全体学生进行一次安全逃生大演练，切实提高了学生自护、自救的能力。

4、组织做好安全教育日（周）活动，开展了多种形式的知识讲座、知识竞赛。

5、把安全教育内容融汇有关学科教学之中。各科要结合学科内容，适时渗透安全教育。体育课中，经常检查活动场地和体育设施认真做好运动前准备工作，并适时讲授运动损伤的应急处理方法等。

6、做好安全教育贯穿始终的思想，通过安全法律知识讲座等形式组织师生学习了安全方面的法律法规。通过广播、板报等宣传阵地加强安全法律知识宣传力度，利用升旗仪式、班队课等加强对学生进行森林消防、防洪、防弱水、食品卫生安全等方面的教育，提高师生安全防范意识。

8、加强了对学生的法制教育，增强学生法制意识和自我保护能力。

四、做好与交通、溺水、森林消防以及食品安全的各种宣传工作。

1、大力宣传溺水安全，在开学初，天气较热，班上随时都教育孩子别下塘下河洗澡。

2、做好交通安全工作。加强学路队制度，确保上放学时段安全；通过“校讯通”平台、家长告知书等形式与家长共同做好道路交通安全工作。

3、认真贯彻落实《消防法》和森林消防安全的各类工作，每学期组织师生进行一次安全大演练，增强师生应急能力。

4、认真贯彻落实食品卫生法等法律法规精神，加强对学校食堂的检查工作，保证食品卫生安全。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发