# 大学师范生的教育实习总结2023

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/34298.html

*ECMS帝国之家，为帝国cms加油！*

大学师范生的教育实习总结2023最新

师范学生的教育实习是怎么样的，你们还有印象吗？结束教育实习工作的时候，你给自己的老师提交了实习总结没有？下面是小编为大家整理的关于大学师范生的教育实习总结，欢迎大家来阅读。

我是白城师范学院初等教育系__级__班实习生张玲玲，从20__年__月到__月__日在__市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从__月__日开始，到__月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

__月下旬到__月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有__，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真__主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方

式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊!实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐!

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是____中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在____中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。

通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。

这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋

病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这堂课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生;没有充分利用好课堂的生成。

比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展;也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意;同学说，口头禅还是比较多，比如“那···”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。

敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。

接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心丫。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。

幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。

一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想

放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。

最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三、班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。

一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态;平时不是很爱问老师问题;晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。

后来就和班主任X老师说了情况，X老师也召开了班委会，在班委会上，X老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解的了自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

我是一个大专生，专业是语文的，现在小学实习结束了。实习虽然只有短短的一个多月，但是我却学习了很多。

还没实习之前，跟朋友同学都沟通过，实习的时候究竟要不要跟小孩子那么亲近。当时几乎每个人都认为要跟孩子保持距离，树立老师的形象。

但是通过实习后，我彻底的认为实习期间是应该跟学生亲近点，因为在学生的心里，实习老师根本就不是真正的老师，只是年龄比他们大一点的哥哥姐姐。所以他们都不怎么“听话”，上课都比较吵，下课却很想跟你玩。所以，实习期间就应该更好的把握住怎么跟学生跟亲近的玩。只有实习老师才能跟孩子玩得那么的亲近，从而更深入的了解学生，对以后的工作有一定的帮助，而真正的老师呢?他们都不怎么跟真正的老师那么亲近，所以真正的老师了解他们的都比较表面。

而我，或许算是比较成功的一个例子。在大二的时候，学校就组织我们去见习一周，当时我就跟学生玩的很疯狂。跟他们玩的很亲近，才见习一周，在离开的那天，有些同学还哭了，说是舍不得老师离开，而且那么多见习老师中，在离开的那天，我是收到最多学生礼物的一个。

现在我大三了，准备毕业了。正式的实习了一个多月，感觉跟孩子的感情还挺深的。

我是一个遇到生人就会很安静的人，所以，一开始去到那个班(三年级)，甚至有些孩子还直接说我很害羞。后来我慢慢的跟他们熟了，就开始跟他们玩，而我是尽自己的可能，用最短的时间把全班人的名字记住，当时我是一周就大概把他们的名字记住了，然后随便就能把他们的名字喊出来，这样，他们就感觉我很厉害，不会欺负我了。

在我才实习了两周的时候，我有点事，有一天没去听他们的课，到了第二天，很多孩子都会走过来问我为什么没来听他们的课，这样就能看得出来，他们是挺关心我的。

刚实习的时候，我就不建议早早就开始讲课。先跟孩子混熟了，摸清他们的底。而且你久久没讲课，孩子就很想听你讲课，这样可以吊着他们的胃口，到你讲课的时候，他们就会格外的开心，格外的专心听你讲课。这样，你也有充足的时间去听课，学到更多指导老师的东西。有那么充足的时间去准备，等你真正讲课的时候，你也就更老练了，也就没那么“ 嫩 ”了。而我就听课也听了三周的时间之长。我也听说有些同学实习，才刚去到学校还没两天就开始讲课了，准备的时间不够，上课时还会胆怯，并且上课学生举手回答问题的时候也叫不出孩子的名字。如果上课的时候叫不上孩子的名字，那是一种失败，那会给你的讲课大大打折。

作为一名教师，我觉得至少要会一点点的“ 绝活 ”。记得他们数学课有一课是讲对称轴的，老师要他们以剪纸的方式去做对称轴图形。当然，我的绝活可不是剪纸，但是我对我的折纸有点成就感。我能用1平方厘米的小纸折千纸鹤，折出来的纸鹤很小，孩子看见了就很佩服，然后他们纷纷要求我帮他们折。

现在的孩子真的很牛，哪象我们这一代，高中了才有QQ，才学会上网。而他们才三年级，就有QQ了，就跟问我农场多少级，牧场多少级。因此，才在他们班实习一两周，我就跟十几位孩子加了QQ，而且我还创立了他们的班群。虽然说他们牛，但是至少他们不知道QQ群是怎么创立的，而且他们的QQ也还没够级开QQ群，因此，我帮他们创立了班群，他们都很佩服我，说我那么厉害，还会创立QQ群。

孩子嘛，其实你跟他们玩，他们也就会跟你玩。每节课下课后，我一般都留在班里，然后他们都会走过来跟你玩，这样，我们的距离就大大的拉近了。有些孩子甚至被我称为大佬，二佬，三佬

当有些学生看见有一次，无意中跟孩子约定星期五下午放学后步行回家，我们的家都很远，不许搭车。当时我以为孩子过几天就会忘记这个约定，没想到他们是记得很劳的，才到星期五上午就跟我说要记住我们的约定。可是当时星期五下午我没有课，不需要回学校，但是因为我们的约定，我决定无论如何也要回学校去，然后我们一起走路回家。当时我把他们一个个送回家的楼下，我自己才回家，后来我又担心他们会没回到家，又打电话到他们家确认他们是否真的到家了。因为我觉得作为一名老师就应该要负责任。

有一天，孩子跟我说他有四叶草，当时我以为他只是开玩笑，然后他就约了我周六一起打羽毛球，然后让我看四叶草。四叶草，在我看来，只是传说中的，我压根就没见过。到了周六，他一看见我就兴奋的拿出四叶草给我看，我惊讶的看着他，诚实的孩子。后来他还把四叶草送了给我。

说了那么多，是时候到实习结束的那段时间了。当我决定三天后就实习结束的时候，我每天晚上都失眠，到晚上三四点才睡着，原因很简单，我舍不得这班孩子。到了实习结束的那天，早上，我跟他们说我实习最后一天了，他们全都舍不得我，全班人还拉着我说不许走。到了下午，原本

想好好的跟他们上完最后一节课，当然不是讲课。可是那里的教学设备不允许，狠狠的失望了，最后临时决定跟他们玩游戏以作结束。下课后他们还有课，他们回到教室后，全部学生都探出窗外喊我，当时的情形真的很感动，后来我又临时决定，等他们放学后到教师找他们拍照留念。当然，我一开始去实习的时候我就每隔几天就跟他们拍照，而且照片也不给他们看，因为我想等我实习结束那天我们再一起欣赏我们的过往。可惜教学设备的不足，使我感觉很遗憾。实习结束的那天，让我最感动的不是他们送我的礼物，不是跟他们玩游戏玩的很开心，而是某生的家长跟我说：我儿子今天不舒服，本来我叫他请假，他却不肯，他说实习老师今天最后一天实习了。当时我感动得无语形容了。后来孩子临回家前还跟我说老师你不能忘记我们哦，我也会记住你的。有的孩子说老师要每个月都回来看我们哦。有的孩子说老师以后来我们学校工作好吗?有的孩子说等我回到家，上了QQ，他们班的QQ群里已经聊了很多了，都是说很舍不得老师，老师别走

当时我没有想到孩子对我也有那么深的感情，我以为只有我才会有那种不舍。

说真的，他们是最棒的，我很喜欢他们。

其实，虽然我的专业是语文，但是我听课是几乎什么课都有去听过，当然都是有选择性的听，所以我的实习是很轻松的。而指导老师也很信得过我，数学课也让我上我跟我的一些同学联系过，了解到他们的实习，指导老师根本就不让他们上正课，都上“杂科”或者讲练习。而我是幸运的，班是最棒的班，指导老师是很负责任的老师。语文数学新科练习我都上过课了。

当然，我不仅仅就上了这个班的课，虽然我只听了这个班的课。有几天，刚好遇到某班的班主任数学老师请假，又刚好我有空(我还没开始上课，也没怎么听过数学课)，指导老师就叫我去帮请假的老师顶课。顶课的那个班，是全级最调皮的班，几乎没有老师能管理好的，连他们的班主任都怕的。只有学校的校长能震住他们的。而我一个实习的老师而已，又怎么去上好这个班的课呢?而且还是三天。意料之中，我是管不了他们的。我只好每节课都让他们做练习。当时，我感觉去上他们班的课就是我的噩梦。他们无论男女，上课都是自己做自己的事，即使老师凶，也这样。真的好像电视上的那种班级，调皮。

实习刚刚结束了，当然还是很想念孩子，但是，也许孩子不懂得这种心情吧。今天就接到孩子的电话，在QQ群里也聊天了，真的很想念他们啊。

不到一月的实习生活很快结束了，但这段时光令我终生难忘。

刚走进附小大门，就看见生机勃勃的雪松和嫩芽欲发的垂柳，正面是“准时到校”的标语，让人感到宁静而严肃。

见习三天，我们觉得附小是名不虚传的。主要发现有两点：第一，他们的老师态度认真，学生求知欲强大，有校园气氛。第二，他们的教法恰当，课内课外都井然有序，我们觉得附小的教师熟悉他们的学生，而且丝毫不偏地向着党的教育方针前进。

同时在处理许多学生之间的矛盾冲突和解决他们提出问题时，深深感到作为一个教师，其实任务是是双方面的，教书、育人缺一不可，作为教师不仅仅是学生知识的引路者，更是学生人生观的启蒙人。

为此，我们在课内课外对学生进行了大量形式多样的思想教育，开展了纪律竞赛、课外兴趣小组、少先队中队会、祭扫烈士墓等活动。3月28日至4月23日期间，我共计任教语文课21节，附带自

然课1节，家访3次，组织语、数检测2次，智力竞赛1次，参与主办《龙的传人》主题中队会1次，组织学生郊游1次，随附小参加清明节主题少先队活动1次。

我们也发现，教师的修养和劳动态度至关重要，我们改变了“小学好教”的看法，深刻体会到一名教师应该具备的素质。那就是：

一、良好的师德。

态度友善，语气平和，诲而不倦，爱好广泛，仪表良好，有幽默感。知行合一，勇于改错，宽容别人等。

二、渊博的知识。

在儿童的心目中，教师是神圣的，他们心中的偶像理当无所不会，无所不晓，教师有责任完善自己。

三、良好的语言表达艺术。

教师的语言应该做到生动，形象有感染力，浅显易懂，幽默风趣，启发性强，我们深深认识到，作为一个教师应当具有的不仅仅是兢兢业业的工作态度，更要恰到好处的工作方法。我主带语文课，还带了3节数学，替原班主任上了一节自然课。在语文课中，我觉得字、词、句的三结合，看图学文中文与图的挂钩是极其重要的，在二年级用这种方法可以抓住重点。同时，我深感自己的拼音基本功不过关，有时读不准四声。

在附小，我们也挑起了班主任的工作，我还担任了少先队辅导员，和班上的三位同学重办了班上的“学习园地”，从初选稿件到规划完工，花了不少功夫。

春天到了，我们带学生去钓鱼，路上教他们仔细观察，讲给他们钓鱼知识，并进行“干事要专心、耐心”的教育。

4月21日，我们举办的智力竞赛如期开幕，由郭平新老师出题，我组织设计、读题和评分，取得了令人满意的效果。我们还坚持向学生面批作业，我班的牛玉同学病了，我就把她送回家中。

少先队活动除了随附小参加一次清明扫墓外，还由我主办了《龙的传人》主题队会，对学生进行爱国主义教育，从选节目、排练节目、写朗诵词和音乐伴奏，三位同学也给了一定支持。

通过实习，我感到知识和方法的不足，特别是不能很快的体验儿童的心灵。

我个人认为，自己热爱儿童，实习认真，能认真、独立、较好地完成教学任务，教态自然，语言表达和思想教育比较得心应手，贯彻了直观性、启发性理论，体现了联系实际和因材施教原则，教具充分，板书很好，效果良好，做到了“节节有改进，堂堂有收获，天天有进步”。不足之处是汉语拼音不过硬，普通话尚不能称之“标准”。

实习既毕，我也将告别母校，临别之际提出以下建议，望笑纳：

一、加强与小学教学的联系。

二、与某些小学定期挂钩，以了解小学的知识和学生实际。

三、加强实习前的见习和试讲活动。

四、及时了解改革中的教学思想和教育动态，为教学改革提供指南。

水平不足，时间有限，只能如此。愿在今后的教学生涯中不断总结，做毕生的努力。

一、教学管理理念

从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“ 我要让你们成为学习型的管理者，也受理型的学习者。 ”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他秘心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“ 以学生为主体 ”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股的浪潮会给教育领域带来很的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很好的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。

实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生助，而是从一种“ 管理 ”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“ 学生能否学得更好，能否真正掌握方法 ”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在三就参加了教育实习，通过一个月来和四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺，收获也不少。实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外事，注重理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1、制定切实有效的班规，培养班自主管理的能力。鼓励干部胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2、充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生玫通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3、关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极的耐心，通过家和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。礁编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的`理论应用于课堂，做到学有所用、一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

自从10月20日来到第四小学，我们开始了我们的教育实习生活。这两个多月以来无论是从教育经验、教学方法、口头表达能力、人际交往还是生活方面我们都有了很大的收获。

首先，在生活方面，我们食宿都在学校里，自己买菜做饭吃。从前在家里不是经常下厨，在这里天天要自己做饭。这给了我们很大的锻炼，既锻炼了自己的生活自理能力，又因为更自立了所以更自信了。出来实习各方面条件不比在学校，无论是学习条件方面，生活圈还是生活环境方面对我们而言都是比较大的挑战。在这段日子里，我们克服了工作的压力、无聊的生活、寒冷的气候等等，觉得在这一段日子的历练中成长了很多，在性格方面也坚强了很多。

生活只是这次出来实习的一个侧面，真正从中收获的是教育工作中的种种。初来这里，面对一群稚嫩的孩子，面对从未接触过的小学教育工作，我们起初难以下手。不知道该如何管理初入小学的孩子，不清楚他们的知识水平，不了解在进行具体教学过程中的侧重点。最最困惑的是，不清楚一年级这个年龄段的学生的接受能力，所以摸不清该以怎样的一种方式去传授知识才能便于他们理解。

下面就列点谈谈我们在这段时间里，教学方面带给我们的收获：

1、表达能力和应变能力的锻炼

表达能力和应变能力都是在课堂上不断地锻炼出来的。

起初，难免会因为紧张和自己的不纯熟而不能完善地表达，课堂上总会遇到一些突如其来的问题让我们失措。但是，时间一长，慢慢地也就不紧张了，上课更加自如了，表达也更加完善了，能更好地把自己的思想传达给孩子们了。对于孩子们在课堂上提出来的古怪问题也逐渐能自如应对了。这不仅仅让我们在学校的教学工作中得到了很大的进步，在以后的学习生活中同样也会因为这些方面能力的提高而受益匪浅的。

2、管理能力和人际交往的锻炼

在这段实习期间，除了担任语文老师以外，我们还在指导老师的指导监督下兼任了班级的班主任。担任小学一年级的班主任，操心生活、操心安全是我们首先要考虑的。在这一段期间虽然操了不少心，但对于我们自己也是一个锻炼，让我们更加懂得了安全问题是个重中之重的问题。也让我们变得更加细心、更加有耐心了。

班主任在班级里是一个核心的力量，尤其是在低年级。构建一个好的班集体，对学生的学习和成长都是至关重要的。所以，无论是要构建一个优秀的班集体还是营造良好的学习氛围，都是班主任的职责所在。我们本着学习的态度，请教了很多老师，尽自己最大的力量去培养孩子们的学习习惯，及时与任课老师联系，了解学生的动向。并积极与家长联系，了解并反应孩子的近况，希望能使他们在家庭、学校两个主要的生活环境里更快更好的成长。

在这一方面，我们不仅渐渐懂得了与学生们的相处之道，深入了解了每个学生的基本情况，这有助于我们在教学过程中因人而异更有针对性地去指导。另一方面，也让我们在与他们的接触中磨砺的更加有耐心、有爱心了。在面对这群天真无邪的孩子的时候，一位老师，不仅要在知识传授方面给予他们最大最好的容量，还应该在平时的教育和相处中，借助我们的爱心、耐心，身体力行地教导他们做人、做事。也让他们能在感受老师温暖的时候，更懂得尊重别人，并努力做好自己！

除此之外，我们作为实习生，在教育别人的同时，也是一个不断学习的过程，在此期间，非常感谢各位老师的指导和帮助，使我们能在摸索的过程中进步得更快。我们也得到了很多老师的肯定和鼓励，这给我们带来了很大的慰藉和信心。因此，在学校里，和其他老师的交往让我们更加懂得了教育工作的艰辛和这份工作的伟大，也为我们即将走上社会在人际交往上得到了或多或少的锻炼。

3、知识的完善

常言道,教育别人的同时也是在教育自己。老师只是学生前进道路上的引路人。尤其是课改以后新的教育思想的指导，我们应该摆正自己是领路人的位置。

一方面，虽然面对的是一年级的孩子，但是他们身上同样有很多值得我们去学习的地方。在他们身上，我们看到了人性最纯真、最善良的一面。在这两个多月，他们给了我们很多的感动，也让我们在这一次次感动中更加警醒自己。

另一方面，在教学的过程中，我们会发现自己身上仍有疏漏，所以在不断的充电、不断地完善，这一过程中带给我们的是大学里无法补充到的知识。在一年级的语文教学中，在教学生的同时我们也为自己的基础水平打下了更加扎实的根基。让我们能有机会停下脚步，来返回到小学阶段去查缺补漏。

最后呢，我们在这里把大学课堂上的很多理论付诸了实践，真正在自己体会以后深刻地认识了《教育心理学》、《师范生技能》、《教育学》中的诸多理论，在自我意识里也有了很多自己的思想和认知。

4、更加了解了现代教育

从我们小学毕业到现在已经有十年之久了。现如今能有机会作为一个老师深入到小学校园中来，我们感受到了很多在我们那个阶段所无法感受的东西，例如，在硬件条件上，学校里有了校讯通，办公室电脑的配置，更加便于老师与家长的沟通，校讯通还可以用来发作业给每一位家长，让每一位家长能更好的督促孩子完成家庭作业。这就在双方面加强了对学生的管理。

在教育中，课本比以前更具有现代化的教育意义，老师们的教育思想也在与时俱进从而不断完善自己的角色。

尤其是我们所在的四小，正在省教育厅的号召下努力打造成为现代教育示范学校。在全校的动员大会和专项培训会上，我们更加了解了现代教育的大概走向和教育工作者的艰辛和付出。

5、学校领导的关怀

自从来到四小，一直都生活在各位领导和老师的关怀之下。他们不仅在生活上给我们提供了很多帮助，还经常问寒问暖，担心我们适应不了。另外，学校给了我们很多锻炼的机会，让我们同正式老师一起享有听课、评课、开例会、培训会的权利，放手让我们充分调动自己的主观能动性去管理班级、锻炼自己。这些无疑是我们在这里学习的强大后盾。

在这里，我们衷心感谢各位领导和教师的关怀和帮助，使我们最充分的在这个平台上展现了自己，锻炼了能力，收获了成长。

小结：

在这两个多月的实习生活中，我们在前面更多地谈到了成长和收获。但是，我们清醒地认识到无论是在教学方面还是在管理学生方面我们都仍存在一些问题和不足，和很多老师仍然因为经验的问题存在很大的差距。我们希望本着这次在实习过程中学到的一些精神和品质，在以后的学习工作中进一步完善自我，加强锻炼！

更多 专题范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发