

督导评估汇报材料

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/31607.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

督导评估汇报材料

督导评估汇报材料（一）：

我校根据区教育局及上级有关部门教学评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，按照《xx省义务教育阶段教学评估工作手册》认真落实。现汇报如下，请各位领导和专家指正。

一、学校基本状况

李岗西小学是一所依山而建的学校。始建于1941年，1995年在上级领导的关怀帮忙和村双委的大力支持下，投资50万元，新建了两层教学楼。2008年，格林集团捐资22万元，为学校改善了办学条件和教学环境。学校占地面积2600平方米，建筑面积1140平方米，生均占地面积、建筑面积均到达规定要求。校园文化氛围浓厚，育人环境优雅，花坛、花池鲜花开放；桐树、杨树绿树成荫。教室宽敞明亮，活动场地宽阔，水电设备齐全。目前，我校正朝着精细化、规范化的方向发展。全体教师正以饱满的热情和开拓进取的精神，抓住机遇促发展，迎接挑战求创新，为建成有山村特色的一流学校而努力奋斗！

二、教学评估实施状况

1、组织机构

学校成立了以校长为组长，骨干教师为成员的评估工作小组，对教师个人及学校教学整体工作进行评估。

2、评估总体状况

本次教师评估5人，其中优秀2人，占40%，良好60人，占60%，学校评估结果为90分。

3、学校评估具体资料

根据管理区要求，对照《河北省义务教育阶段学校教学评

估标准》，学校评估小组从以下五个方应对学校进行了自查自评。

（一）、教学管理方面

校长和班子成员具有较高的教育理论水平，有较强的开拓进取精神；经常深入课堂听课，与教师交流、研究、解决教学中的实际问题。全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育。建立民主、科学的教学管理机制。学校经常开展德育实践、体育与文艺活动，保证学生的校内体育活动时间。档案资料基本能反映学校教学工作。

（二）、课程管理方面

制定学校学年课程（包括国家、地方、校本）实施方案，开全开足国家课程；根据我省课程实施计划和有关要求，有计划地开设地方课程，建立校本课程开发、实施、激励机制。按时为学生定足定齐教材，建立课程实施评价机制，定期评价教学计划落实状况，并及时进行调整完善，保证课程的全面、有效实施。

（三）、教学条件方面

教师学历全部达标；教师的岗位设置及学科专业结构合理、适宜，能满足新课程全面实施需要；教师教学评估优秀率30%，良好率70%，没有不合格教师。各类功能的教室齐全，能满足新课程实施的需要。及时为教师购买教学必需的学科课程《标准》及教学用书、相关材料，基本上能满足教学的需要。

（四）、校本研修方面

学校有校本研修计划和实施方案，成立以校长为组长得领导小组，指导校本教研。有低中高教研小组，建立校领导听课、兼课制度，透过多种方式，开展课程标准和教材的校本培训。根据学校实际确立教研课题，切实提高教学效果。

（五）、评价研究方面

关注教师教学活动的效果，经常进行教师课堂教学的观察。建立以教师自评为主，学校领导、同事、学生、家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度。重视学生知识与技能的考查，加强以课程标准为基础、潜力为核心的命题研究，发挥考试结果对改善教学的反馈、指导作用。学生学业考查成绩逐年提高，办学效绩的到上级和社会的认可。

4、存在问题及改善措施

1、教学条件仍需改善。一方面，学校加大改善教学条件的资金投入，另一方面，用心争取上级的帮忙，加快硬件建设步伐。

2、教师和学生的评价有待完善。我们将根据学校的具体发展状况，不断研究、探讨新的评价体系。

督导评估汇报材料（二）：

督导评估汇报材料

一学校基本状况概述

杨庄小学坐落在李庄乡杨庄村，占地面积1600余平方米，是由及个村联合办学，学校现有学生346人，共设了9个教学班，在编教师21人，其中女教师11人，平均年龄45周岁，老龄化现象严重，但均能兢兢业业在各自的工作岗位上默默地奉献着。

近年来杨庄小学领导一班人精诚合作，团结协作，严格执行着上级有关教育法规政策，落实着学校的量化管理方案，带领着全体教师锐意进取，奋力拼搏，取得了一个又一个的佳绩，受到各级领导的好评，家长与社会的认可。“创名校、树名师、育名生”是我校不懈的追求和奋斗目标。

二自评过程

（一）学习宣传动员阶段

九月十六日我校成立了学校自评工作及评估小组。由张新福任组长，副组长冯文昌，马朝阳、朱元明、张付端为成员的自评工作评估小组，小组成立以后之后制定了自评工作计划，组织全体教职工对学校督导评估方案及有关法规进行了认真学习，并用心的宣传自评的目的、资料和方法，动员他们用心的参与到自评工作之中。

（二）信息收集评估阶段

根据学校分工，评估小组的成员透过查阅资料，开座谈会，学生问卷，个别访谈，实地察看等渠道收集信息，然后

进行整理、分析、归纳，在此基础上，根据标准赋予分值，填写自评表，找出取得的成绩，存在的问题及不足，分析改善工作的对策与措施。

（三）综合分析报告阶段

自评领导小组会集自评报告及相关资料，根据评估方案进行讨论、分析、评定有关指标的定性意见，写出学校自评报告初稿，由学校校委会群众审议透过并召开全体教职工会议，进行评议后透过再次审查修改，编写成自评报告，呈报乡督导评估小组备案。

三本学年度学校工作自评状况

（一）规范办学行为方面

1、编班方面

学校在开学初进行了统一编班，严格控制班额最大班额，贴合班额规定。在平时的教育教学活动中没有划分重点班及快、慢班，更没有举办实验班，进而确保了100%巩固率。

2、学生减负方面

学生每一天在校时间不超过6小时的规定，学生在校保住了一个多小时的体育活动，节假日不组织学生补课更没有开办特长班。在减轻学生负担方面严格控制学生作业量。一、二年级学生不留家庭作业，中高年级也不超过半小时，杜绝了机械性、重复性、惩罚性作业。

3、课程设置方面学校严格执行国家课程计划及新课程标准，开全课程上足课时，音乐、体育、美术、劳动技术等科目开设正常。

4、学校收费工作

在收费方面严格执行上级教育行政部门制定的“一费制”收费标准，无乱收费现象的发生。本年度的教辅材料征订一律自愿，更不存在各种读本的乱编印、乱征订现象。

5、活动安排及考试评价方面

在活动安排上，不组织学生参加各种以收费为目的的竞赛活动和商业性庆典演出活动，确保了学生身心健康。学校在乡中心校的领导下每学期两次考试，不组织不贴合规定的统考、统练，近年来一向未按成绩对学生排行次。依据新课程标准，建立了全面衡量学生素质的制度，在学习过程中评价学生，实施个性化评价学生，学生的个性特长得到了发展。

6、安全工作方面

学校建立健全了各项安全制度及活动应急预案，明确了各岗位职责，与各个部门签定了学生安全职责状，并做到了制度、职责上墙，结合实际状况对师生进行逃生疏散演练等方面的安全教育。学校成立了安全工作领导小组，措施得力，一年来没有发生过一齐职责事故，学校没有危房。

学校周边环境秩序较差，周边虽无网吧，但附近的几家商店对学生的养成教育极为不利，学生乱花钱现象严重。学校在《家长学校》建设方面力度不够，但能透过各种形式主动加强与家长联系，建立了校长接待日，任课教师均能定期家访。

（二）教育资源配置方面

1、校园环境方面

在学校办学经费十分困难的状况下，我们广源节流校园墙壁粉刷了一遍。另外学校狠抓校园文化建设，做到了绿化、美化、净化、知识化四化合一真正实现了校园处处能育人的效果。

2、设施装备方面

学生课桌凳配置齐全合理，室内照明采光均能贴合要求。

（三）学校系统管理

1、办学方向方面

学校制定了学校的五年发展规划，明确了办学方向，能够全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。学校始终把学生的全面发展作为学校工作的重中之重。

2、行政管理方面学校明确了各项工作目标，构成了目标管理体系，并逐步实施科学的目标管理，根据能者多劳，多劳多得的原则，制定了各项奖罚制度。学校管理实施校长负责制，并充分发挥党组织的政治核心作用和教代会的民主监督作用，重大问题按规定的程序决策。

3、教师管理

学校有针对性地加强师德教育，并定期进行师德考核，树立典型，弘扬先进，每年均进行师德标兵的评选活动，教师的师德修养有了显著提高。教务处每年均制定业务培训计划，从实际出发，培养青年教师，坚持校本培训，教师的教育教学理论水平和教研潜力有了显著提高制定了与新课程标准相适应的教师个体评价标准，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

4、教育教学方面

学校成立了德育工作领导小组，制定了德育工作计划既有递进层次的德育工作目标，定期开展德育活动，成效显著。学校扎实有效的实施课程改革，重视课堂教学优化，努力推行教学民主化，加强自主探究合作学习方式的研究，培养学生主动学习，独立思考的习惯和实践创新潜力，坚持因材施教，教学方法不断创新。重视现代教育技术应用，教师能熟练使用录音机、投影仪等现代教学媒体，使用率较高，效果较明显。学校成立各种教研组，并制定了计划及活动安排，群众备课开展正常，任课教师均能用心参与。实验教学常抓不懈，实验演示率、分组试验开出率及学生掌握率到达95%以上。

5、后勤服务工作

经费使用合理有效，能保证教育教学的需要，有计划的改善学校设施，努力提高经费的使用效率，各项财务制度和资产管理制度健全。在校园建设方面，学校努力营造一人为本的校园环境，规划布局合理，并努力提高绿化、美化层次。

（四）学生整体发展水平方面

1、学生知识水平方面

学校严格落实义务教育法，确保了入学率的100%，巩固率100%。学生养成了良好的学习习惯，研究型学习效果显著，各年级各学科合格率优秀率高，学生具有了必须的动手实验潜力。

2、艺体发展教育方面

体育合格率95%以上，学生卫生习惯良好，六种常见病的防治工作有计划，措施目标明确。学生体育达标率90%以上，学校运动会参与面广，运动队训练有计划，有活动安排及活动记录。音、美成绩及艺术活动开展较好。

3、综合实践方面

学生在老师的指导下参加科技活动并能较好的完成劳技作品，劳技课开设正常。学校经常组织学生开展社会实践活动，及社会公益活动。

4、潜能发展方面

学生具有初步的坚毅勇敢的心理品质和承受挫折的潜力，并有了必须的自我保护潜力。教师注重学生个性和潜能发展，不断的培养学生的创新精神和实践潜力。

（五）办学特色方面

在特色建设方面，学校明确了近中远期特色教育目标，并且认真制定了学校特色建设方案。一年来，学校以学生为主体正常开展特色教育活动，例如“双学”活动、手抄报展评活动等，学生的参与率到达80%以上，收到了很好的效果。围绕特色教育学校在创设校园文化环境、营造师生精神文化、创设和谐校园心理氛围、规范校园生活氛围几方面作了具体的工作。

（六）办学效益方面

本年度由于全体教职工的共同努力，学校教学成绩显著教育教学质量全乡名列第三。团队工作上我校也获得了乡先进单位的荣誉。

四、主要成绩与经验

- 1、建立健全了教师考核制度及目标职责制，每位教师明确自己的工作任务，提高了工作效率，充分调动了教师的工作用心性。
- 2、加强学生德育工作管理，建立健全了德育机构，学校以少先大队为龙头，加强了对学生思想品德的教育，每周定期组织学生观看优秀的爱国影片，培养学生拥有健全人格。
- 3、狠抓课堂教学改革，教育教学质量明显提高，用心推进新课改，一部分青年教师脱颖而出，并用心地由传统性教师向研究性教师转变。
- 4、数名名师活动取得了较好效果，本学期学校制定了树名师方案，以此活动的开展来促进教师业务水平的提高。

五、存在的问题及不足

- 1、教育资源配置不足，筹资困难，电教设备老化，跟不上新课改的步伐，图书陈旧，可读性差，数量少，不能满足师生的阅读需要。
- 2、学校校舍紧张，办公室紧张，原先的“办公室已成为“驻村队室”。
- 3、学校周边环境差，对学校教育的开展极为不利，门口店铺林立，学生乱花钱的现象严重，不利于学生的养成教育。
- 4、学校配置了多媒体室但使用率较低，为了开发网络资源学校应开通宽带业务，方便教师查阅资料，为教师的教育教学工作带给更多的资源空间。村队经济困难，无力向学校投资。
- 5、学校的图书室、阅览室均不贴合建设标准，不能开放。图书生均占有量基本为0，学校对此也是无能为力。恳望上级领导能给与协调解决。

督导评估汇报材料（三）：

小学教育教学督导评估汇报材料

XX中心学校位于XX镇XX村，新建学校于2012年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于2011年8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正到达一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一

流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，贴合现代教育理念的一流学校。

本年度，我校按照教育局的统一部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育进程。工作中深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，加强师资队伍建设，以学生为根本，开展教育教学研究，培养学生的综合潜力，走出了一条贴合我校发展的特色之路，使学校各项工作又迈上一个新台阶。现将本年度我校教育教学工作汇报如下：

一、加强领导班子建设，全面提高工作效率。

我镇文教室十分重视领导班子的自身建设，2013年底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结，奋进的教师群众。

二、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动（电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等），加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校用心组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务潜力，尽最大努力为教师带给学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校十分重视骨干教师的引领作用，用心发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，构成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

三、加强学生常规管理，全面彰显办学特色。

本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。开学初，根据每周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在资料安排上设立安全、环保、德育、倡议书等资料，讲话形式根据资料自行选取。透过活动让学生得到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的礼貌礼仪班级评比活动，每日的卫生职责人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和礼貌的校园氛围奠定了扎实的基础。

3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拔和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济

实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，用心锻炼、健康成长。

6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生的动手动脑潜力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拔和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理潜力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。总结每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

四、加强教育教学管理，全面提高教学质量。

1、强化教育教学制度化管理，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改善有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际状况，校长担任1、2年級的体育教学，主任担任1—6年級的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年級教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到此刻从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动带给了良好的运动场地和种类多样体育器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

4、强化教育科研，提升科研潜力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《群众备课》《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了超多的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并用心参加了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王XX的优质课在市教育局获奖，王XX的论文获市级奖，广大教师学本领提潜力的风气已蔚然成风。

五、加强安全教育管理，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

1、完善安全制度，落实安全措施。

本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全职责书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有

安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把安全工作落实到每个班，每个人。

2、狠抓安全教育，树立安全意识。

安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救潜力的教育，增强了师生的安全意识。

搞好安全主题教育活动，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险潜力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护潜力。

同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

3、加强安全检查，防范于未然。

加强了安全设施的检查和整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实现了安全事故零目标。建立了“平安校园”。

六、加强后勤保障工作，全面推进学校整体建设。

1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

2、合理开支，从节约出发，用心筹措资金，确保学校正常开支。

3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。

4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

七、改善办学条件

一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处，校园绿化设计还需加大投入力度，硬件设施配套设备还有待改善和完善，功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之，我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为XX中心校的明天增色添彩！

XX中心学校

XX年.X月.XX日

督导评估汇报材料（四）：

一年来，在县教育局的正确领导下，经过全校教职员工的共同努力，我校在教育教学、教师队伍建设、素质教育管理、平安和谐校园建设等方面均取得了长足发展。现将我校2011年度义务教育状况汇报如下：

一、办学条件

1、教育经费及师资配备。预算内生均公用经费到达了上级的要求，完善落实了对贫困学生的救助制度。学校现有学生386人，教职工44人，其中专任教师41人，高级教师7人，中级教师21人，专任教师学历达标率100%，所有专任教师均有达标的教师资格证。

2、校舍场地。校内场地总体规划科学，教学、运动、生活等分区明确，布局合理，学校占地面积45亩，学校建筑面积达4813.8平方米，生均建筑面积达12.47平方米。

3、教育装备。学校按标准要求配齐了课桌凳，无破损现象。教室内照明设施贴合规定要求，无安全隐患，更新及时。音、体、美、卫设施完善，有标准教室12口，设有物理、化学、生物准备室、实验室、仪器室，配有二类标准的仪器和实验器材；有图书室、阅览室、音美活动室、音乐liuxue86.和美术教室、德育活动室、综合实践室、科学技术室等科室，有标准篮球场二处，图书近万册，图书室、阅览室每一天开放，利用率达95%。音体美器材也基本到达义务教育要求。

二、教学思想

继续坚持先进的办学理念。坚持“教育重实效教学有特点学生有特长学校显特色”的办学目标；坚持“让学生体验学习的快乐让教师感受教育的幸福让学校呈现明显的进步”的办学理念；坚持“依法治校、以德治校、科学治校、民主治校”；坚持“为人正实为业精进为师当范为学勤真”的校训；坚持“心存感激关爱生命诚信务实创新进步”的校风；坚持“学思并重教研并举教学相长”的教风和“乐学善思自主有为”的学风。

三、学校管理

1、学校领导班子建设。班子成员结构合理，分工明确，团结协作，作风严谨，务实创新，办事高效，教职工和学生家长代表评议满意率达100%。坚持以教学为中心，除坚持代课外，班子成员用心参加教学、教研活动。校长注重理论学习，提高自身素质，逐步构成自己独特的办学思想。

2、师资队伍建设。(1)加强师德建设。制定了师德考核制度，教师熟知并认真遵守《教师法》和《教师职业道德规范》，全体教师敬业爱生，无以教谋私、歧视学生、体罚或变相体罚学生的现象。(2)建立健全教师业绩考核制度和有利于推进素质教育课程改革和促进教师专业发展的评价体系，评价标准科学，评价方式多元化，评价结果客观公正，激励作用比较明显。(3)强化教师业务培训，不断提高教师的教学潜力，促进教师专业发展，鼓励教师透过自考、函授等渠道提高学历水平。按照县政府下发的《中小学教师管理办法》的要求，引导教师刻苦钻研，严谨笃学，树立终身学习理念，不断更新自身知识，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领，提高业务水平和教学技能。要求教师养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守职业道德，发扬优良学风。用心组织教师参加各级各类培训，制订了教师继续教育计划，并按规定实施，组织教师参加学历进修、新课改培训和外出参观学习，并从经费、时间等方面给予保障。同时，重视校本培训工作，提高教师的政治素养，促进专业成长。

四、学生素质综合发展

1、思想品德方面。学生熟知并自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，思想品德合格率达99%，行为规范合格率达99%。同时注重礼貌礼仪教育，组成各种兴趣小组，开展丰富多彩的文化教育活动，在校生均养成良好行为习惯，在校生无违法犯罪现象。

2、体育方面。学校认真实施《学生体质健康标准》，开展各种形式体育活动，学生健康合格率达98%，健康教育普及率100%，有良好的生活、卫生和饮食习惯。一年中，学校成功举办了春季运动会、会操比赛、乒乓球比赛等体育活动，锻炼了学生的意志，增强了学生的体质。

五、综合水平

多年来，学校连年被县教育局授予“教育教学先进单位”，2004年以来，连年被县教育局授予“先进初级中学”，2006年3月被县人民政府命名为“先进学校”，2008年被县治安综合治理委员会授予“平安校园”，2009年被县教育局命名为“县级规范化学校”。

各位领导，以上是我校2011年度义务教育状况汇报，不当之处，恳请指正。

督导评估汇报材料（五）：

一、基本状况

我中心校位于北市区东北郊——百楼乡，辖13个行政村。辖区总面积25.26平方公里，总人口20117人，耕地面积19110亩。全乡设小学5所，中学1所，乡中心幼儿园1所，分园两所。全乡在职教职工162人，其中中学专任教师38人，小学专任教师109人。义务教育阶段现有初中在校生214人，小学1236人。幼儿园在园幼儿219人。

二、三年来取得的主要成绩

(一)师资队伍得到了全面加强

我中心校注重教师队伍建设，努力提高教师的业务水平和实施素质教育的潜力。强化教师的培养，透过组织教师外出学习、鼓励教师参加各种竞赛等活动以及举行观摩课、示范课、定期讲评、群众备课等教研手段，采取一帮一、一带一的方法，加快年轻教师的成长，促使一批政治坚定、思想活跃、素质较高、业务过硬的优秀教师脱颖而出，并带动了教师队伍整体素质的提高。目前，全乡小学、初中专任教师147人，其中小学专任教师109人，学历达标109人，学历达标率100%，到达大专以上学历101人，占小学专任教师总数的93%；初中专任教师38人，学历达标38人，学历达标率100%，到达本科学历36人，占初中专任教师总数的95%。

(二)办学条件实现了跨越发展

区委区政府对我校教育拨款实现了“三个增长”。三年来，累计投入资金400多万元改善中小学校的办学条件，用于新建校舍、购置仪器、器材、图书、信息技术教育设备和校园环境文化建设。此外，各校所在村也十分重视教育工作。在校舍维修、冬季取暖等方面，帮忙学校解决实际困难。个性是教师节，村干部都要到学校慰问教师，对教学成绩突出的教师给予物质奖励。

——在图书配备上：全乡小学共有图书34659册，生均30.2册，比2008年增加1500册，生均增加1.3册。初中共有11000册，生均51册，增加2000册，生均增加8.9册。

——在教学仪器、器材配备上：中小学仪器器材均按一类标准配备，中学共有仪器器材8050台(件)，其中新增2000台(件)，计算机76台，小学共有仪器器材17605台(件)，新增10500台(件)，计算机250台，为教育教学奠定了良好的基础，全乡中小学演示实验开出率为100%，分组实验开出率达90%以上。

——在信息技术教育设备配备上：全乡中小学装备标准微机室6个，装备语音室6个，装备多媒体教室6个，装备探究型实验室一个。

三、主要措施和工作进展状况

自2008年以来，我中心校一向重视中小学、幼儿园办学条件的改善工作，加强领导，强化举措。同时加强学校管理和教师队伍建设，加强德育工作，努力提高教学质量。个性是在理解上次“教学评估”检查之后，对照省、市领导明确提出的问题和不足，我们采取了有针对性的措施加以改善，努力做好各项工作。

(一)提高认识，加强领导

我中心校高度重视教育工作，把巩固提高教育成果做为重要工作，做为义不容辞的职责。多次召开专题会议，认真学习领会上级指示精神，研究部署本校教育工作，成立了迎“省级教育工作督导检查”领导小组，明确了职责，充分调动广大干部、教师的工作用心性。同时利用板报、标语等多种形式进行广泛宣传，营造出一个“关心教育、支持教育”的良好氛围，增强了全校师生的职责感和使命感。

(二)努力改善学校办学条件

多年来，我中心校始终坚持把教育教学质量的巩固提高作为振兴我乡经济、培养合格人才的重要工程。为巩固提高教育成果、创办一流学校，更好的发展教育事业，多出人才，出好人才，区委区政府、文教局多次召开专题会议进行研究，制定了迎“省级教育工作督导检查”实施方案。三年来全乡累计投入资金400多万元用于改善办学条件。

(三)加强德育工作，提高学生思想道德水平

我校高度重视加强未成年人的思想工作。各校坚持“五育并举，德育为首”的方针，以“先成人，再成才”为基本培养目标，全方位抓好德育工作。

1、认真贯彻《中小学生德育工作规程》，健全德育干部队伍，建立健全德育工作制度和激励机制，以对学生的思想品德教育、法制纪律教育、远大理想教育、健康心理教育为着眼点，用心开展德育活动，培养学生健全人格。

2、加强校园文化建设，构成良好的育人氛围。各校以“督导检查”为契机，用心改善校园环境，书写校训，张贴格言，更换名人画像，布置更新少先队科技活动室，营造出浓厚的环境育人氛围。

3、树立全员的德育观，把德育工作落实到教育教学的每一个环节，不断探索德育活动的新形式。各校均按要求组织师生学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》，坚持每周一升旗，国旗下发言制度；开展“我是学校小主人，争做礼貌小标兵”活动，举行以“祖国在我心中”为主题的演讲、讲故事活动。透过丰富多彩的德育活动，学生具有了初步明辨是非的潜力，用心向上的心态，遵规守纪、关心群众、乐于助人的良好品德。连续多年在校内未出现违法犯罪现象。

四、存在的主要问题及今后工作设想

三年来，在教育工作中我乡虽做了一些工作，但我们清醒地认识到我们的工作与国家、省市的规范要求还有差距，仍然存在不少问题和薄弱环节。“省级教育工作督导检查”是一个动态的目标，需要不断努力，今后我校将做好以下几方面工作：一是继续申请资金加大教育经费投入，不断完善学校配套设施，使我小教育工作向高标准、高质量迈进；二是全面贯彻实施素质教育，促进学生全面发展；三是继续推进学校内部管理体制变革，强化激励机制。

最后，我们诚恳地期望各位领导、专家对我中心校的教育工作提出宝贵意见，我们将以这次督导检查为契机，努力推进我中心校的教育工作更快更好的发展。

督导评估汇报材料（六）：

各位领导、各位同事：

大家好！

欢迎来到我校检查指导工作！首先，我汇报一下学校的基本状况。莲口中心小学是东口、南口、北口、西口、中口五个村的联办小学。学校现有12个教学班，包括3-6四个年级，学生367人，教职工28名。我校去年11月份顺利透过了标准化学校的检查验收。下面我就教学方面一些具体工作做简单的汇报：

一、学校的教科研工作

我校始终很重视教科工作的开展，以教科研为龙头带动学校教学工作的全面发展。学校建立了教研网络，按照不同学科、不同的年级成立了教研组，有组长组织，教导主任协调，每周利用周六时间开展教研活动。

从上学期开始，我校教研的中心就是依照县教研室提出的“十六字”教学法进行课堂改革。2013年10月，在学区领导的组织下，我校派出六名骨干教师到山东杜郎口中学参观学习。回来后我们取其精华，大胆实践，把五年级作为教学改革的实验班，开始尝试“自主学习、合作探究、展示交流、训练反馈”的十六字教学法。学校透过组织互相听课、评课，边实践边总结经验教训，一学期下来，参与教学改革的五年级教师在摸索中得到了逐步提高。

一年之计在于春！新学期伊始，正是万物复苏，生机盎然的好季节，我们决定在五年级实验班取得初步成效的基础上，把教学改革全面铺开。首先在教研室的周密组织下，我校派出多名教师参加了导学案的培训，参训教师回来后都认真的写出了培训体会，还提前备课写出了部分导学案，为本学期的教学改革做好了准备。之后，在学区领导的组织下，我们和兄弟学校互帮互学，交流课堂改革的得失，多次听课、评课、搞教研，对新的教学模式潜心研磨。透过近两个月的努力，“十六字”教学法在我校教师的课堂中已初步得以体现，课堂改革之风吹遍校园！

二、学校特色发展

在学校教科工作开展的同时，学校特色发展也同步进行。主要包括两个方面：（一）、剪纸。剪纸原先是我校六年级的校本课程。本学期，我校把这一课程向低年级推广。准备在两年内把这一课程普及，作为全校的特色。（二）

）、武术操。本学期，我校聘请了校外武术教练协助体育教师创办了一套独具特色的武术操。每一天下午最后一节课外活动，体育老师便组织学生加紧练习。如今，一拳一脚，颇具力度！一招一式，杀气腾腾！

三、学校档案工作

档案工作是一项长期而细致的工作，年年需要充实，时时需要积累。这项工作是由教导主任亲自负责的。在主任的组织领导下，各位分管教师用心配合，及时记录和整理学校各项工作的资料，并分类入档。因此，我校档案资料较为齐全周详！

总之，我校在各方面工作上都有了必须的发展。学校的发展是学校的期望！也只有在不断发展中学校才能得以生存！这就是我校的一些基本状况，期望各位领导检查指导，并留下您的宝贵意见！

督导评估汇报材料（七）：

尊敬的各位领导：

大家好！

首先，我代表全校师生对莅临我校检查指导工作的领导、专家，表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

我校根据各级党委政府和教育主管部门对教育督导评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，全面贯彻落实党的教育方针和政策。现将我校一年来的教育教学工作汇报如下，请各位领导和专家批评指正。

一、基本状况

常迎学校位于磁县城西，坐落在风景优美的东武仕水库旁边，地理环境十分优越。我校是一所单轨制完全小学，承担着周边两个自然村的普及小学教育任务。在上级政府和主管部门的领导下，我校用心致力于改善办学条件，优化教学环境，不断深化教育改革，用心推进素质教育。我校的办学条件得到很大改善，教育水平不断提高。

二、教育工作达标状况

（一）教育工作普及程度

- 1、我校辖区共有小学阶段适龄儿童224名，入学224名，入学率100%。
- 2、学年初在校学生224名，学年末224名，巩固率100%。学年内无辍学现象，年辍学率为0。

（二）师资队伍

- 1、全校共有教师9名，学历达标9名，达标率100%。
- 2、所有教师均具备教师资格，全部到达任职要求。

（三）办学条件

- 1、学校各类教学用房贴合省规定的义务教育办学条件标准。
- 2、全校共有图书：3000册。
- 3、学校各类教学仪器配备到达一类标准，能够满足教学基本需要。

（四）学校管理

以人为本，规范管理，做到了制度健全，职责明确，各项工作管理有序。治理校园环境上，做到了学校周围安静，无噪音干扰，无污染源，校门前和两侧无小卖部，无堆放杂物，无网吧。校园内实现了美化、净化、绿化。重视安

全工作，强化安全职责管理，确保不出现一齐安全职责事故。

（五）教育教学质量

1、我校全面贯彻方针，坚持德育为首，五育并重的原则。扎实推进素质教育，开全开齐课程。全校学生都能遵守法律法规和小学生日常行为规范。没有违法违纪现象。

2、一年来，教育成果喜人。2010年，我校毕业班毕业率100%，学生综合考核成绩名列全乡前茅。被乡政府评为教育教学工作先进单位。

3、用心推进素质教育，硕果累累。我校按照市、县教育局的部署，广泛开展十个一进课堂、双爱好活动。透过活动学生的综合潜力有了很大提高了。我校有多名学生在演讲比赛、手抄报竞赛和学生征文活动中获奖。

4、校本教研、高效课堂活动有声有色。我校一向以校本教研为抓手，以打造高效课堂为中心，用心推进教育改革。涌现和培养了许多教育能手、学科带头人。

三、主要做法

1、转变观念，提高认识，增强教师的职责感、使命感。

普及义务教育是实施科教兴国战略的基本保证，事关教育的振兴、民族的兴衰、国家的繁荣。为此，我校坚持经常组织教师学习党的有关方针政策、先进的教育理念、教学方法和教学手段。使每位教师政治理论过硬、教学理念先进，充分利用一切用心因素，集思广益、群策群力，用心推进素质教育。

2、多方筹资，加大投入，改善办学环境，提高办学条件

一年来，我校在学区正确领导下，加强与各部门的联系争取资金改善办学环境和条件。2010年我校改建了厕所，更换了学校大门。确定了新建实验专室的项目。学校环境的改善，办学条件的提高受到群众的欢迎，增强了我校的竞争实力。

3、狠抓教育教学管理，增强教师业务潜力，提高教学水平。

学校坚持德育为首，五育并重的原则。扎实推进素质教育，开全开齐课程；充分发挥学科教研组织的作用，建立教、学、研一体的校本教研制度，校本教研主题明确，活动记录齐全。在常规教学管理中，我们力求

做到做到五严一改，抓评价、促发展。

五严即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行以教学六认真为主要资料的课堂教学规范，推行领导推门听课制。严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，对备、教、改工作进行周、月度检查；严格实施学科抽测制度，抓好教学各阶段的质量监控。

一改即改革学生素质评价方法，以综合素质评价学生，学期末设立了三好学生、优秀学生、优秀干部等表彰项目。

工作中，我们要求教师，要树立面向全体、全面发展、主动发展的教学思想，努力做到把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改革上，把目标放在全体学生的进步和提升上，把效果显此刻40分钟的课堂上，保证教学工作扎实有效。

4、坚持走出去，请进来开放性办学思路，推进教育改革。

长期的实践证明，封闭办学只会把学校带进狭隘的死胡同，坚持开放性办学，学校才会越办越活。我校按照上级教育部门的精，抓住高效课堂建设的契机，组织我校优秀教师和中青年教师到先进地区、先进学校观摩学习。先后组织教师到杜郎口、邯郸市、武安市、峰峰矿区学习，同时，请先进学校的优秀教师到我校讲公开课、观摩课、研讨课。一系列的举措，更快、更好的推进了我校的教育教学改革。

四、探索与展望：

应对新的教育发展形势，我们进行了用心的探索与尝试，并就我校教学工作下一步发展方向展望如下。

1、进一步改善办学条件，优化教育资源。用心创造条件，加大办学投入，更新教学设施。集中有限的资金，分步骤、有计划地解决学校教学设施滞后问题。为广大学生创造良好的学习环境。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。切实加强教师业务培训，把培训的重点放在课堂教学效率提高和实践新课程的潜力上来。

3、切实加强教育教学管理，不断提高教育教学质量。用心探索实践精细化教学管理模式。充分发挥教学监控的作用，促使教师认真执行国家课程计划，加强教师备、教、改、导、检、析、研等各个环节的落实，夯实教学基础。

以上是我校的评估工作汇报，衷心期望各位领导和专家对我校的各项工作提出宝贵意见。

督导评估汇报材料（八）：

首先，我代表馆陶县张寨联合小学的全体师生对各位领导、专家来我校指导工作表示热烈欢迎和衷心的感谢，恳请各位领导和专家对我校的工作多提宝贵意见。

四年来，在上级主管部门、各级党政的领导下和社会各界的关怀下，我校办学条件不断改善，教育、教学工作取得优异成绩。下面，由我代表学校向各位领导作简要的工作汇报。

一、学校基本概况

1、师资队伍

现有在校教师30人，特岗教师12人，三支一扶教师2人，其中本科学历12人，大专学历15人，学历达标率100%，小学高级职称8人;教学班14个，学生486人。

2、办学条件

(1)学校占地面积1XXm²;建筑面积为1860m²。

(2)配备计算机教室、多媒体教室、图书室、卫生室、实验室、仪器室、音体美劳器材室、心理咨询室、少先队活动室、教师群众备课室等专用教室。实验室、仪器室全部按照省标准配备器材，演示实验开设率达100%。学校微机室配备学生机24台，教师机1台。学校现有图书18000册，生均40册。运动场地有200米环形跑道，具备4组100米直道。

二、面向全体，把义务教育落到实处。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育阶段的学籍管理。每一学年末，都及时从派出所调出适龄儿童入学名单，组织好新生入学，对于没有到我校入学的儿童，学校及时透过向村居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区内适龄儿童入学状况，保证适龄儿童100%入学;认真做好义务教育过程管理，完善转出转入手续办理，保证巩固率到达100%。

三、创新德育形式，注重实效，促进学生全面发展

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，构成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外用心发挥家长委员会、校外辅导员队伍作用。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现环境建设与安全文化建设、班级文化建设同步，不断提高学校文化建设水平。

3、抓常规教育，彰显德育功能。严格落实常规管理制度，建立起严格的师生日常行为规范督查制度，并坚持实施管理公示制度，坚持开展“星级”队员、礼貌教师评比活动。

4、抓主题活动，深化德育内涵。以少先队为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动;以兴趣小组为主要活动形式

，培养学生综合潜力。

四、以人为本，实施精细化管理

1、抓常规，规范教师日常教学行为。首先向40分钟要质量。教师做到了认真备课、上课，制定提高教学质量的措施和学习困难生的转化措施，注重学生自主、合作、探究的教学方法，学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。

2、抓研究，提升教师的教学工作潜力。首先，抓好教学研究。建立教研活动制度，用心组织教师外出参加各种培训和教研活动，加强现代教育技术培训。其次，抓好学校小课题研究。2010年学校确定以小课题研究促进教师专业成长，每名教师根据自身实际，确定一个小课题开展研究，做到针对性强，切实解决教学中的实际问题。

3、抓信息技术工作，发挥现代技术资源优势，为教育教学服务，用心开展信息技术与学科教学整合工作，使信息技术在提高教学质量、促进教师专业成长中起到了用心作用。

五、主要工作成绩

学校先后被市教育局命名为XX年度体育卫生先进学校，XX年度体育卫生先进群众;先后被县教育局命名为XX年艺术教育先进学校，10年度安全礼貌校园，08-09学年度综合考核先进单位。

督导评估汇报材料（九）：

一、学校概况

xx市xx学校是2003年由xx中小学合并而成的一所新型九年制学校，也是xx市四家九年制办学实验学校之一。

xx学校依偎在美丽的西山脚下，东邻xx瑞士村，南望优美的xx，北接xx科技园区，西连宽阔的xx公路，距xx市中心20公里，距xx市区12公里，是一所极具区位优势的新学校。

学校2003年异地重建，总投资1700多万，占地94.4亩，建筑面积8186平方米，绿化率92%，是一所设计起点高，建筑规模大，配置上档次的学校。“欧陆式”的建筑风格，突出的自然园林生态特征，营造了和谐的人文环境。

学校设施功能分区协调，格局错落有致，是学校建筑的典范之作。学校建有综合教学楼1幢，行政办公楼1幢，普通教室24个;专用教室10间，学生宿舍2幢，能容纳570多人，学生食堂1所，可供200人同时就餐;教师宿舍3幢，其中单身宿舍30间，单元房20套。学校设校长书记室、副校长室、办公室、政教处、教务处、教科室、总务处、后勤处、财务室、团委、党办、工会，分别承担着不同的管理职能，为全校师生员工带给优质的服务。

学校拥有现代化的校园广播系统和校园网络系统，先后建成了较先进的物理、化学、生物实验室、自然实验室和音乐、美术、计算机、多媒体等专用教室，拥有足球场1个，篮球场4块，学生操场2块。

xx学校现有在校学生1445人，直属部有26个教学班，其中，中学部10个教学班，学生457人。小学部16个教学班。学生744人。下设xx、xx、xx三个校点，9个教学班，学生244人。

现有教职员工98人，专职教师94人，其中高级教师7人、中级教师54人、中级以下教师33人，xx市级骨干教师1人，xx市学科带头人1人，xx市骨干教师3人，校级骨干教师9人。

二、本次自评结果的整体分析

近年来，我校在各级党委政府和教育部门的正确领导下，始终坚持社会主义办学方向，坚持以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确立了xx学校办学理念。即全面育人，高质量完成普九任务。办学五年来，学校实施“校长负责、分级管理、逐层落实”的管理办法，对九年制办学模式进行了用心探索。首先对全镇学校布局进行合理调整，整合教学资源，优化资源配置，将原先的七所学校合并成此刻的四所学校，集中资源办学，资源共享的优势已经凸显。其次，我们从内涵上去思考、去探索，逐步完善了九年一贯制办学模式。实现了学籍管理与教学评价一体化;坚持三个重点方面的相互结合，即坚持小学毕业考试与初中入学考试相结合、坚持中小学常规管理与

双方定期的互动工作视导相结合、坚持教师校本化培训与合作性培训相结合;实现了三个关键环节的自然过度,即班级管理过度、班主任人事配置过度、教学方法的过度。目前,九年一贯制办学模式已初具特色。三年来,学校始终坚持“全面贯彻教育方针,突出育人功能,提高学生素质,培养合格人才”的办学思想,面向农村,依法治校,以人为本,和谐发展,构成了“团结、勤奋、求实、创新、进取、和谐”的校风,把“强化管理,优化环境,提高素质”作为学校工作重

点。经过师生的共同努力,学校先后被授予“xx省民族团结教育示范学校”、“xx省群众体育先进单位”、“xx市礼貌单位”、“xx市礼貌学校”、“xx市农村示范学校”。学校教育教学质量大幅提升,三年来中小学都在学年考核中获得“xx市教学质量一等奖”的好成绩。向上一级学校输送了超多的人才,(2005年我校毕业生xx同学、xx同学分别获得2008年xx市高考文科状元和xx中学理科第二名),学校体艺双飞,正朝着规模化、特色化的方向发展。

(一)创新德育形式,注重德育实效,营造爱心校园

1、强化常规管理,促进养成教育,构建良好校风。

学校是知识分子聚集的地方,是学生学习的乐园,更是未来社会主义建设人才健康成长的摇篮。学校要正常有序、健康发展离不开“依法治校”与“以德治校”两个法宝。“依法治校”,体现的是现代教育的法律意识;“以德治校”,体现的是对中华民族优秀传统文化的传承和发扬。学校一向以来坚持以爱心教育为核心,实施“以德治校,以人为本”方略,强化师德师风建设,促进学生养成教育,坚持“先育人后成才”的育人思想,强化对学生进行日常行为习惯的教育和管理,要求教师应遵循以人为本、以导为首、以身为范的教育原则,真诚地去热爱每位学生,争做学生的知心朋友,强调建立新型的、民主的、和谐的师生关系。

一是制定育人标准,在全校范围构成正确的价值导向。这个标准的核心资料就是要求做到“六讲四学会”,即“对自己讲仪表,对人讲礼貌,学习讲勤奋,劳动讲习惯,社会讲公德,回家讲孝道”。同时要求学生学会学习,学会健体,学会审美,学会创新,到达自主、自强、自信、自律、自爱,最终走向“热爱祖国,理想远大而不空谈;奉献社会,思想开放而不放任;追求真知,学习刻苦而不孤傲;崇尚科学,勇于参与而不附和;发展特长,兴趣广泛而不浅薄;尊重自我,仪态文雅而不奢华;服务他人,待人热情而不轻率;遵守纪律,行为规范而不拘泥;净化心灵,谈吐礼貌而不粗俗;完善人格,讲究礼貌而不呆板”的人生境界。

二是强化学生的自主管理,完善德育运行机制。我校建立了校长室(党支部)——政教处、团委、少先队——年级段——班主任为一条线的教师管理队伍。强化学生自我管理意识,指导学生会定期组织常规检查,并每周公布,以激励先进,鞭策后进。透过多年的努力,我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面,构成学校德育工作的一大特色。

2、活跃校园文化元素,优化育人环境。

学校重视利用重大节日搞好各种类型的活动,努力使各项活动渗透着高品位文化气息,成为学生思想品德教育的有效载体。坚持每周一次的升旗仪式,坚持国旗下讲话。每年“六一”,学生们都能够在艺术节的个性舞台上大显身手;每年国庆节,学校要组织迎国庆美文诵读演讲比赛等活动,丰富的校园文化生活,对学生起着潜移默化的教育作用,学生的爱国热情被激发,爱国教育得以深化,爱国精神得以弘扬。学校橱窗、班级板报的定时更新,文化长廊、学生作品的展示不仅仅给人以美的艺术享受,更使学生得到高尚情操的陶冶。从而树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、建立卫生职责制,净化校园环境。

学校从行为规范、卫生、纪律、公物爱护、出勤、两操、板报等方应对学生进行评比,在全校开展争创礼貌班级、礼貌之星评比活动,涌现出一批优秀班级、学生。建立校园卫生区职责制,明确卫生区职责人,层层负责,长抓不懈,教育广大师生养成良好的卫生习惯。校园内外、花台、花圃干净整洁,整个校园绿树成荫、繁花似锦、丹桂飘香。

4、强化安全意识,创造稳定环境。

学校安全工作职责重大,务必警钟长鸣,常抓不懈。三年来我校认真贯彻《中小学德育大纲》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,坚持教育和防范双管齐下,一方面组织教职工学习《未成年人保护法》和《学生伤害事故处理办法》,以完善制度和推行教育执法职责制为突破口,明确校园安全职责范围,不断规范教育教学管理行为;

每周组织校园安全检查，及时整改，防患于未然;用心开展法制报告会、学生专题思想教育会，组织了消防演练等，注重在课堂教学中渗透法纪教育。另一方面组织从学校领导、教师到学生家长和个人逐级订立安全责任书，假期学生离校和节假日期间分发《告家长书》，切实落实安全职责制度，强化师生安全意识，有效地防止了安全事故的发生，为广大师生营造安全祥和的工作环境和安全温馨的学习环境。

(二)强抓课改，务实管理，深化研究，努力提高教学质量，构建学习乐园

教学质量是学校的生命线，是学校的立校之本，教学工作是学校的中心工作。我校强抓新课改的契机，牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的职责意识，深化课堂教学改革，加大教育科研力度，务实教学常规管理，切实提高了教育教学质量。

1、常抓学习，牢固树立新课改理念。我校组织教师深入学习和实施各学科课堂教学素质化的指导意见，深入领会新课程标准、新教材的精神实质，教学工作始终坚持以教学观念的更新为突破口，转变落后的教学观念和方法;将先进的教学理论转化为课堂教学生产力，融入课堂教学的改革实践，切实提高教学的质量和效益。

2、很抓常规，规范教师日常教学行为。我校乘新课改的东风，咬定质量不放松。首先，组织教师学习《中小学课堂教学常规》，强化教学常规，深化教学改革，优化教学手段，倡导“有效教学——向课堂四十分钟要质量”。其次加强教学常规的管理督察力度。教研组定期对常规的落实状况进行抽查，发现问题及时整改，并做好检查记录。再次，实行“推门”听课制度。学校领导、教研组长经常深入课堂，掌握课堂教学实际状况，及时发现不足，适时做好交流、解惑工作。

3、细抓研究，提升教师的教育教学工作潜力。学校始终坚持科研兴校、科研促教策略，建立健全教科研制度，加强教科研队伍建设，从人员、时间、经费上给予保证。各教研组每周开展教研活动，充分发挥科研工作为提高教学质量的先导性和基础性作用。完善有利于推进教育科研的导向、评估、激励机制。逐步构成了有xx特色的教研策略。具体讲，一是建立健全教科研制度：教研组、备课组每周一次群众备课;各教研组每两周一次教研活动，一次教育教学理论学习。二是抓过程管理：活动要求做到“四定”：定时间、定地点、定资料、定主讲人，并做好活动记录工作。三是重视评价、总结、反思工作。三年来，透过卓有成效的教研教改活动，教师们个性是一批青年教师的教学水平、教研潜力得到明显提高，有的很快成为教学骨干。今年12月在xx市举行的课堂教学大奖赛中，我校又有18位教师分别获得一、二等奖的好成绩。

4、特抓体艺，提高学生的综合素质。

长期以来，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，重视学生全方位、多层面的发展。学校以特色教育为框架，开设了11个课外兴趣小组，配有专门辅导教师，促进了学生德智体美劳全面发展，全面推进素质教育。体育工作作为太平学校又一特色，一向是xx学校校园文化生活的重要部分，学校认真落实体育工作条例，抓好常规体育教学，坚持每一天1小时的体育锻炼活动，落实“两操一活动”;我校的中长跑项目被列为xx市传统体育项目;学校成立了篮球、足球、田径训练队，学校训练队坚持常年训练，科学训练，曾在xx市中小学生运动会上蝉联九连冠，还多次代表xx市参加xx市中小学生运动会，取得较好成绩;同时也为上一级学校输送了超多的体育人才。xx同学、xx同学、xxx同学、xx同学现为xx市一级运动员。xx同学还被选送到省体工大队。学校的艺术教育也独具特色：“三独比赛”发掘了不少艺术人才，艺术节上一些学生优秀节目还被选送参加xx市重大文艺活动，学生的美术作品也多次荣获国家及省市大奖。

5、抓后勤管理，增强服务意识，建立安全礼貌校园。

(1)严格财务管理。严格执行财政局、物价局有关收费政策和标准，无乱收费行为。坚持收费公示制;坚持开源节流，勤俭办学;严格财会制度。切实做好农村寄宿制学生补贴的发放工作，充分发挥有限经费的最大使用效益。

(2)加大硬件设施建设。一是新建了师生澡堂;二是适时调整并装修教职工办公室，为教师办公室及村小校点配备了办公电脑、远程教育设备，逐步优化了教师办公条件;三是全面更换了全校学生课桌椅;四是扩大了校园绿化面积，将教学楼周围的空地加以全面绿化，构成了更为合理的绿化布局，这些都为促进我校的办学条件不断完善，学校品位的不断提高，发展后劲的不断增强而奠定了坚实基础。五是学校在xx镇政府的大力支持下，采用逐年投资的办法，投入资金近6万元，整合学校与政府原有的图书资源，建立了图书阅览室，图书总量从15000册增加到22000册。采用图书流动的办法，图书的借阅面辐射到整个集镇及学校村小校点，真正做到了物尽其用，文化辐射的作用。

6、抓民主办学，完善校务公开制度，营造和谐校园。

(1)学校进一步健全、完善以教代会为基本形式的民主管理和民主监督制度，用心开好教职工代表大会，充分发挥教职工参政议政、民主管理、民主监督、保驾护航的职能作用。学校的重大决策，都要先召开党、政、工联席会商量出初步方案，后召开行政会进行讨论，再广泛征求教师意见，最后修改定案组织实施。学校每年召开一次教职工代表大会，并向代表们汇报学校各项工作，提交各项规章制度，并听取整改意见，真正实现学校管理法制化、民主化。

(2)用心实行校务公开制度。坚决依照《xx市xx学校校务公开实施方案》，切实推行校务公开制度。对于干部的选拔任用、教职工年度业务考评、职称评聘、评优推先、招生、工程招标、财务管理等，都能以党员民主生活会、教代会、教职工会议、校务公开栏等形式及时公布，做到公平、公正、公开。校务公开工作的切实加强，实现了决策民主化、科学化，进一步完善了民主管理机制，充分调动了广大教职工的用心性，维护了教职工的合法权益，进一步密切了党群关系、干群关系，促进了学校的和谐发展。

三、自评结果

根据《xx省全日制普通中小学督导评估标准》，透过对照检查，27项C级指标中，27项全部为优秀，学校自评结果为优级甲等。

四、存在问题及整改措施

(一)软件方面

1、师资队伍建设方面：理论学习不够深化，尤其是新课程的理念不够深入，选修课的开设、校本课程的开发、研究性学习有待于进一步加强。极个别教师驾驭课堂的潜力不强，好课率还不能到达我们的要求。少数教师在课堂教学中，对信息技术与学科教学的整合实践潜力不是很强；教师队伍还不平衡，骨干教师数量不多，有待于进一步培养和提高。

今后工作中，要确立以人为本，以教师发展为本的师资队伍建设理念，认真学习新课程的理念，不断完善教师的知识结构和潜力结构，加快教师队伍的建设步伐。花大力气培养骨干教师，留住优秀教师，构成学科教学优势群体；继续做好青年教师培养工作，对有培养前途的青年不拘一格，大胆使用，努力使他们迅速成为青年骨干教师。

2、教科研建设方面：“科研兴教”的意识普遍性有待进一步提高；群众备课的科学性、实效性需进一步强化。校本教研的水平及教师教科研潜力有待进一步提高。

今后的工作中，要进一步强化“教科研是教学的第一生产力”、“靠教科研上质量”的教科研意识，认真抓好校本教研，努力提高教科研组织化、规范化程度，鼓励教师用群众智慧提高学校整体竞争力。

督导评估汇报材料（十）：

****学校创办于****年，位于合肥市****，占地面积30余亩，建筑面积1.8万平方米，教学设施齐全，理化生实验室、美术室、微机室、多媒体室、阶梯教室一应俱全，电教、实验条件达一类标准，建有全塑胶、全草坪运动场。学校现有**个教学班，***余名学生，***余位教职工，其中高级职称**人，中级职称**人，省、市、区“教坛新星”、“教学能手”、“学科带头人”、“骨干教师”**人。办学**年来，学校坚持“崇尚一流，保证优良，追求卓越”的办学目标，紧扣“不放下每一个学生”的办学理念，育人环境不断优化，教育质量稳步提升，取得了显著的办学声誉和社会效益，已成为一所享誉省城的品牌学校。

一、明确办学方向，端正办学思想，规范办学行为

****学校创办以来，拥有办学批文、办学许可证及相关资质证件，年检材料齐全，依法制定学校办学章程。在上级主管部门的指导下，我校认真贯彻落实《民办教育促进法》及相关法律法规，依法办学，弘扬“自我加压，敢于争先”的校园精神，秉承了“崇德、感恩、励志、成才”的校训，养成了“学做人，会求知，能创新”的学风，树立了“勤研善教，后智育人”的教风，创设了“一线、四面、三促进”为主题的德育特色。

学校全面贯彻党的教育方针，严格按照国家课程计划和省制定的课程计划实施教育教学活动，开齐开足规定课程，为学生全面发展奠定基础。在教育教学中能面向全体学生，因材施教，因人而教，让每个学生都能享受到最优质的教育资源。学校按规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购教辅资料，年级部统

一布置学科作业，严格控制作业量，切实减轻学生过重学业负担，营造简单愉快的育人氛围。

在瑶海区教育局领导下，我校实行自主招生，招生简章经过****liuxue86.教育局审核备案后对外发布，如实宣传招生信息，严格执行物价部门审批的收费标准，实行学费公示制度，收费行为规范，票据使用正规。学校现有办学规模适度，招生行为规范，班级不超额，拥有与学生数量相适应的办学设施和师资力量。

二、改善办学条件，完善教学设施，优化校园环境

学校在教育主管部门的领导下筹集办学经费，认真审核预算、决算，合理确定人员工资福利开支占正常办学费用的比例，并报教育主管部门批准备案，收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

学校现****校舍办学，建筑风格突出，绿化现代化感强，校园布局合理，功能分区明确。学校校园建设总体规划由主管部门制定，校舍建设贴合国家建筑标准，生均占地面积、生均建筑面积基本到达省颁最低标准。

学校建有与办学规模相适应的教学楼、行政办公楼(含理化生实验楼)和综合楼，学校教育教学设施完备：1、现有200米全塑胶运动场，建有体育器材保管室、体育室，体育器材配备齐全，已达省颁最低标准。2、学校拥有理化生实验室共计6个，实验设备齐全，微机室按一类标准配置，美术室等艺术类教学仪器配备已到达同类公办学校规定的最低标准。3、为了加快学校教育信息化建设步伐，建成了多媒体教室、校园网，并与****大学教管信息中心联网，实现教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。4、学校建有校医室和心理咨询室，定期对学生的健康状况进行检查，同时聘请中医学院著名心理咨询师定期对师生开展心理辅导和心理专题讲座，每年中考前开展为期一周的考前心理辅导活动。5、学校为班级配备了透过正规渠道购买贴合卫生标准的学生饮水设施。6、学校建有图书馆，教师阅览室、学生阅览室分别设立，并建立了规范的图书阅览制度、图书借阅制度，学校图书、报刊杂志种类众多，基本能满足全校师生使用，师生借阅率较高。学校全力改善办学条件，完善教学设施，校园环境进一步优化，受到社会各界的广泛赞誉。

三、提升教育教学水平，强化师德师风建设，筑牢师资队伍根基

师资力量是学校生命线，教师队伍建设是教育教学的根本。我校严把教师选聘关，每选聘一名教师都要相继进行资格审核、考试、面试、无生上课、录用五个程序，试用一年后如到达学校要求再留用并签订合同，从而确保我校每位教师均具备初中任职资格，具有相应的资格证书;教师学历、职称基本到达同类公办学校标准。学校按照《劳动合同法》相关规定，及时与教师签订贴合政策规定的聘任合同，按时足额发放教师工资和各项福利，并按照合同为每位教师办理“五险一金”等社会保险，全力保障教师的合法权益。同时，学校依照《工会法》建立了完善的工会组织，每年召开教职工代表大会，实行民主管理，认真听取并落实教师提出的合理推荐;每年假期组织教职工赴长春、桂林等地学习，丰富教职工的教研活动，帮忙教师增强教研潜力，增强教职工的凝聚力。

学校为了提升教育教学水平，精心制定了教师专业发展规划，透过“青蓝合同”、“推门听课”等多途径、多渠道搭建教师发展平台，引导全体教师理解继续教育。在促进青年教师专业发展中，学校每年上学期进行“青年教师课堂教学评比”，下学期开展“师徒结对”和汇报课活动，每年定期开展校本教研月，进行新聘教师岗前培训、新入校的班主任业务培训等相关的专项训练。学校每学期期中考试后分文、理科组织骨干教师在校内开设示范课、观摩课，发挥骨干教师引领示范作用，构成富有特色的校本教研。学校高度重视教师业务水平的提高和教科研潜力的培养，坚持“请进来、走出去”的方式，不惜经费投入，组织教师参加各级各类的教科研活动，相继组织各学科的教师前往天津、海宁、上海等地参加优质课观摩活动，科研水平的提高促进了教师业务素质的全面提升，仅2008年以来，学校就有**名教师在国家级课堂教学大赛中荣获二等奖以上的表彰，有**名教师被评为合肥市首届骨干教师，在同层次的民办学校中尚属首例。

学校坚持按《****学校管理制度》对师德进行量化考核，按《****学校教研管理制度》评价教研组工作，“潜下心来教书，静下心来育人”已在我校蔚然成风。教师鼓励全体学生充分参与学习，善于与学生共同创造学习环境，透过家校联系本、家长会和家长学校，主动与学生、家长、领导进行交流与沟通，育英教师“讲师德、尽职责、创一流”的敬业精神已成为学生家长津津乐道的话题。

四、加强领导班子建设，深化校园管理，构建和谐校园

“火车跑得快，全靠车头带”。育英学校在管理中设立董事会，实行董事会领导下的校长负责制，实现了党、政、工、团一体化的管理机制。每周二校务会群众研究学校人、财、物等事务，明确各处室近期职责;每周三政治学习组织教职工学习领会教育前沿的精神;每周五业务学习以备课组为单位开展定时、定点、定任务的教研活动。学校管理

日趋规范化、民主化、科学化，构成学校的发展和学生的发 展是学校一切工作核心的共识。我校管理的出发点和落脚点 是力求盘活人力资源，激发教职工的工作用心性、主动性和 创造性，促进学校办学效益再上新台阶。

学校建立健全规章制度，严格贯彻执行。教务处根据《****学校教务管理制度》加大教学常规管理力度，每学期的期中、期末进行教学质量检查，不定期对教学工作进行抽查，期末总结分析，找出差距，提出整改措施;教研室依据《****学校教研管理方案》对教研组、备课组、教职工进行量化考核;政教处按《****学校班主任工作方案》考核班级管理工作。此外，学校大力落实档案管理、校产管理、财务管理、学籍信息化管理等各项校务管理，资料齐全，保存完好，使用规范。

安全工作，重于泰山。学校建立安全保卫工作的各项规章制度，成立了以校长为组长的安全职责领导小组。为防止意外事故发生，学校成立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案，定期进行安全隐患排查，及时消除安全隐患。学校以安全教育主题班会为重点，每学期开展防震、防火、防溺水等安全教育演练，同时邀请相关部门的专家深入学校开展安全讲座。由于安全工作抓得扎实，多年来无校园伤害事故和违法犯罪事件发生，荣获了“合肥市礼貌单位”、“合肥市平安校园”等多项荣誉称号。

五、科学组织教学活动，丰富校园生活，彰显学校德育特色

学校按照要求开足音体美课程，认真实施《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学生体质健康标准》、《中学体育与健康》课程标准，做好课间操、眼保健操，用心开展课外体育锻炼和体育活动，每年举办秋季田径运动会，同时选派优秀运动员参加区运动会，连续五年蝉联瑶海区中小学田径运动会中学普通组第一名。每学年组织学生进行体检，建立学生健康档案。学校校园活动丰富多彩，社会实践成果斐然：“迎世博，遵交规”的主题班会，得到了****街道的大力支持和街道相关领导极力的赞美;利用三周时间组织学生系统学习礼貌礼仪知识和观看“礼貌礼仪知识故事”光盘，要求学生写心得体会;开展“礼貌礼仪伴我成长”征文比赛;走进社区，与****社区举行学生志愿者与空巢老人“爱心110手牵手”活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神;与街道联合举办了“我爱我家，作礼貌小公民”演讲比赛;每年组织学生到瑶岗渡江纪念馆参观学习，弘扬渡江精神，珍惜这天的幸福生活，并将此处作为我校爱国主义教育基地;结合感恩五个一活动及礼貌礼仪教育，开展了摘星评比竞赛，每班各评出“孝敬之星、节俭之星、助人之星、守纪之星”给予表彰;在2010年6月中学生说话“天天运动汇”比赛中，我校参赛选手不负众望，

荣获“亚军”称号，在四体会的前夕，在提倡全民运动的舞台上，展现了我校学生的良好身体素质与精神风貌。

学校重视德育工作，尤其是加强学生养成教育、德育教育、心理健康教育和安全法制教育，力求塑造人格健全、心理健康、行为完善的合格人才。政教处认真负责学生德育工作，做到有计划、有措施、有检查、有总结，用心沟通学校、家庭和社会的联系，构成校、家、社会共建的德育工作机制，全面落实《育英学校学生管理十条规定》、《育英学校警示教育十条规定》等校纪校规，开展的德育教育活动贴近学生实际，成效明显。

彰显德育特色，打造品牌名校，德育教育已成为我校办学特色。学校成立校长亲自挂帅的德育特色领导小组，下设办公室具体落实，编印了贴合校情的《****学校德育教材篇》，成为德育特色教育的有力抓手，同时发挥团委、年级组和班主任的作用，构成以行为规范养成教育为基础，以崇德感恩教育为重点，以培养健全人格为归宿，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的重要目标，构成了“一线、四面、三促进”为核心的特色德育模式，现已成为瑶海区德育特色学校，有望在市专家组的验收中一举透过。

六、存在的问题和整改措施

总之，学校紧扣“崇尚一流，保证优良，追求卓越”的办学目标，以“规范管理、提升质量、狠抓队伍、深化特色、打造品牌”为着力点，构成了“一心一意抓质量，全力以赴促特色”的良好育人氛围。办学**年来，学校先后获得“***”、“***”、“***”、“***”、“***”、“***”。有**多名教师在市级以上课堂教学评比中获奖，教师在国家、省、市级刊物发表或获奖论文达400篇。我校学生在省、市各类素质竞赛中频频获奖。学校以督导评估检查为契机，加强师德师风建设，优化办学环境，规范常规管理，有信心、有决心把学校打造成合肥市顶尖名校。

督导评估汇报材料（十一）：

一、学校基本状况和办学条件：

学校现有教职工105人，专任教师85人，学历达标率98%;本科学历教师53人，占50%;中学高级教师5名，中学一级教

师41名。

初中部1306人，24个教学班，每个年级共8个教学班。其中：七年级共424人;八年级共有463人;九年级共有419人。小学部共四个教学班，共有106人。

我校现有教学楼一栋，宿舍楼一栋;平房教室60间;开水房2间;有学生食堂2个;学校建有400米标准跑道田径场一个;标准篮球场4个;专用教室齐全，物理实验室2个;化学、生物实验室各1个;微机室2个;教学仪器室2个;体育器材室1个。多媒体教室、卫星接收室、光盘播放室。图书阅览室、美术室、音乐室、劳技室、语音室齐全，均在正常使用。生均建筑占用面积均超标。教学仪器、实验器材、音体美器材按标准配备，个别器材缺量不缺项，图书25000册。

20xx年合并中学后学校先后投资80余万元，更换了教学楼和宿舍楼的门窗，购置了三个新锅炉，改装了供暖设备，今年又购置了450套学生桌椅。暑假期间，学校投资3万余元，拆除并重建了男女厕所计14间，为18间教室屋顶换瓦，拆除了原做为教师食堂的5间D级危房，并整修了新的4间房屋做食堂，更换了28间教室的门窗。今年学校新购买音体美器材50余件，图书3000余册，教学光盘300余张，教学工具书、参考书基本满足师生要求。进一步完善和优化了办学条件。

二、学校依法办学状况

为建设充满活力，安定有序，持续发展的和谐校园，我们坚持走依法治校的道路。

我们一贯坚持贯彻民-主集中制原则，坚持重大问题透过教代会群众讨论透过，全面实施校务公开，推进学校管理民-主化进程，做到实事求是，规范操作。涉及到教师切身利益的年度考核、评优、职称晋升都经过教代会代表审议，中层干部的提拔和任用都进行全体教职工的民-主测评。

学校严格执法，规范收费。认真实施"一费制"收费的规定及服务性收费申报审批的有关规定，每学期的收费项目和标准都在校务公开栏内长期公示，期末以告家长书的形式公布结算清单，自觉理解社会、家长、学生的监督。

学校严格执行《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护-法》，同时规范招生宣传和招生行为，实现有序招生、全额招生、对家庭困难的学生实行上门招生。确保了初中生入学率100%，学校开学初进行统一编班，严格控制班额，此刻班额均在55人左右。学生体育活动每一天都要超过1小时。学校一切工作均体现贯彻教育方针和实施素质教育，认真执行课时计划和教学大纲，保质保量的开足开齐课程，切实减轻学生课业负担，学校对各年级的作业量和作业时间都做了严格的规定。严格按省教委下发的《中小学教学用书目录》和教育局规定的定书目录订书。

今年，初一招生状况：马庄小学毕业生共有462人，本校招生429人，其他33人分别上了英才、三中、二中、秋强中学，学生入学率到达100%。今年初三326名学生全部毕业，巩固率到达95%以上。

三、领导班子和教师队伍的建设

学校班子由3名校级领导和8名中层领导组成，平均年龄38岁，全部具有专科以上学历，具有中学一级职称，都参加了专职培训和考试，他们均来自教学第一线，教育观念与时俱进;工作开拓进取，熟悉教学和管理业务，能够说具有较丰富的实际工作经验。在管理上，能够做到独挡一方，协同工作，并能够按照要求深入教学第一线听课指导与教师交流研究，共同提高，解决教学中的实际问题。在听兼课方面，校长每学期听课不少于20节，副校长听课不少于40节，中层干部每学期听课不少于40节，兼课不少于所任学科的二分之一。

学校管理坚持"以人为本"，重视教职工政治思想工作，认真开展思想政治教育和职业道德教育工作，今年7月，苗迎华、周志红、王晓光等教师已经光荣加入了中国共产党，马立强、肖军安等4名教师用心申请争取早日加入党组织。在工作中对每一位教师都力求做到在政治上引导，思想上教育，业务上锤炼，机制上激活，生活上关心。对待教师素质的提高，进行了方向、专业、文化、人格魅力方面的引领，激发了教师奋发向上的精神。

学校建立了教研组活动制度、工作实绩奖励制度以及课堂教学评价制度、教学常规管理制度、教师培训制度、教师继续教育制度等。尤其是今年新推出的教师工作量化积分制度，极大的调动了全体教师的用心性。全年各项积分高的教师评优、考核、职称晋升排在前面，积分低的乃至最低的教师下学年不予聘任。一年来，透过完善各项规章制度，逐步实现管理的规范化、精细化、人文化、和-谐化。

学校图书、理、化、生、实验室、仪器室、器材室都有专、兼职人员管理，职责明确，保障充分利用，并记录使用

状况。保证学生分组实验开出率到达97%，实验演示率100%。

按新课程实施的需要，我校教师岗位设置及学科专业结构合理，教师教学评估优秀率到达35%，良好率到达60%。注重更新教育观念，用心投身教育教学改革，懂得教育学、心理学，熟悉所教学科的大纲、教材及教法，能熟练运用先进的教学方法和现代化教学手段教学，教师信息技术培训率达96%，在职教师均按要求完成继续教育课时数，继续教育年检合格率为95%。全体教师熟知并遵守《中小学教师职业道德规范》，教育思想端正，热爱教育事业，无体罚和变相体罚学生状况出现，廉洁从教，作风正派。教师每一天早晨7：20到校，实行教师坐班制，一天四签到。工作兢兢业业，任劳任怨。并用心主动利用多媒体、语音室等现代化教育手段教学。

今年，学校获得县级荣誉的有35人，市级荣誉3人，市级骨干教师3人。孙贺玲，张辉，王晓光等老师还应邀到固安、廊坊做课，受到好评。

四、学校管理方面

先进的办学思想是学校行动的指南。我校与时俱进，坚持贯彻党的教育方针，认真实施素质教育，按照全体性、全面性的要求和学校实际状况，确立了"依法治校、以德治校、质量立校、科研兴校、特色强校"的治校方略。

加强师德师风建设，努力提高自身素质，全面塑造整体形象，"

督导评估汇报材料（十二）：

XX中心学校位于XX镇XX村，新建学校于2012年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于2011年8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正到达一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，贴合现代教育理念的一流学校。

本年度，我校按照教育局的统一部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育进程。工作中深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，加强师资队伍建设，以学生为根本，开展教育教学研究，培养学生的综合潜力，走出了一条贴合我校发展的特色之路，使学校各项工作又迈上一个新台阶。现将本年度我校教育教学工作汇报如下：

一、加强领导班子建设，全面提高工作效率。

我镇文教室十分重视领导班子的自身建设，2013年底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结、奋进的教师群众。

二、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动(电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等)，加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校用心组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务潜力，尽最大努力为教师带给学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校十分重视骨干教师的引领作用，用心发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，构成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

三、加强学生常规管理，全面彰显办学特色。

本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下讲话。开学初，根据每周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在资料安排上设立安全、环保、德育、倡议书等资料，讲话形式根据资料自行选取。透过活动让学生得到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的礼貌礼仪班级评比活动，每日的卫生职责人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和礼貌的校园氛围奠定了扎实的基础。

3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拔和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升职责心，增强光荣感。

5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，用心锻炼、健康成长。

6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生的动手动脑潜力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拔和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理潜力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。总结每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

四、加强教育教学管理，全面提高教学质量。

1、强化教育教学制度化管理，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改善有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际状况，校长担任1、2年级的体育教学，主任担任1—6年级的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加

强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年级教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到此刻从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动带来了良好的运动场地和种类多样体育活动器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

4、强化教育科研，提升科研潜力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《群众备课》《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了超多的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并用心参加了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王XX的优质课在市教育局获奖，王XX的论文获市级奖，广大教师学本领提潜力的风气已蔚然成风。

五、加强安全教育管理，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

1、完善安全制度，落实安全措施。

本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全职责书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把安全工作落实到每个班，每个人。

2、狠抓安全教育，树立安全意识。

安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救潜力的教育，增强了师生的安全意识。

搞好安全主题教育活动，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险潜力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护潜力。

同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

3、加强安全检查，防范于未然。

加强了安全设施的检查和整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实现了安全事故零目标。建立了“平安校园”。

六、加强后勤保障工作，全面推进学校整体建设。

1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

2、合理开支，从节约出发，用心筹措资金，确保学校正常开支。

3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。

4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

七、改善办学条件

一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处，校园绿化设计还需加大投入力度，硬件设施配套设备还有待改善和完善，功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之，我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为XX中心校的明天增色添彩!

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuant/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发