

学校教务年终个人总结报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanli/30377.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

学校教务年终个人总结报告（7篇）

教务工作主要是指有关教学，教育的活动。教务工作是以“为教学服务，为师生服务，提高教学质量”为宗旨，以下是小编准备的学校教务年终个人总结报告范文，欢迎借鉴参考。

本学期，教务处按照学期初制定的工作计划，扎实工作，在学校领导的正确领导下，继续深化课程改革，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现就本学期教务处的具体工作总结如下：

一、主要工作

- 1、完善了教务处的各种管理制度。并根据较为规范的管理制度，实现教务的常规管理目标，提高了管理水平。
- 2、严格执行了课程计划，开足开齐了课程及课时。本学期教务处进一步加强了课程计划的执行和管理，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课和挤占课时等现象的发生。同时教师们转变了观念，确实树立了为学生的终身发展奠定基础的思想，学生的各种能力得到了提高，行为习惯和学习习惯得到了的培养。
- 3、进一步规范各类活动课。特别是在以往周三兴趣活动的基础上，查漏补缺，进一步严密组织和规范校园兴趣活动，丰富师生的校园文化生活。开学初教务处就制定了比较详尽的活动方案，完善了学校和班级活动项目，规范了活动的具体要求。经过一学期的活动，我校的周三兴趣活动小组在本学期开展的越来越丰富，兴趣活动小组的节目在“六一”展示活动中得到了学校、家长和社会的认可和赞扬。

并且通过本学期兴趣活动的开展，陶冶了学生的情操，发展学生的个性，展示学生的特长，也使我校特色活动落到实处。

- 4、加大教学常规的检查力度。本学期教务处严格执行我校的教学管理规范，对全校各学科教师的教案、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，通过个别交流指导和集体讨论研讨，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终坚持把提高课堂教学效益作为平时教学工作的目标，从高处要求，细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在本学期的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

5、规范了教师的教学行为。本学期教务处继续对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课等各项进行了常规性的检查，落实了巡课制度，以表扬优秀，纠正不足的评价形式进行。无论是怎样的检查，教务处都要及时小结，召开教研组长会议，反馈检查结果，使每位教师都能够及时查漏补缺，有利于促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，参加好每周的集体教研活动。且本学期继续强化教师基本功培训，在坚持每周一张硬笔字、每天练写粉笔字的基础上进一步实行简笔画的练习，夯实教师的教学基本功。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。本学期还重点抓了作业布置与批改这一环节，强调了作业的实效性和针对性，避免了乱布置作业和大量重复性作业的出现，减轻了学生的负担。

6、夯实教师的业务，提高校本教研活动实效。本学期初各个教研组就制定安排了学科组内研讨课课题、时间及人选，结合学校课题进行教研组内得听课、说课、评课活动，紧扣教研课题，以学科课堂为依托，以活动为载体，开展丰富多彩的教学型研究，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，参与评课，并认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。

7、继续加强课改研究，从而深化课程改革。在上学期实施课程改革的基础上，教务处组织相关人员深入教学第一线，狠抓教师的上课这一中心环节，因为上好每一节课是课程改革和提高教学质量的关键。所以本学期教务处在举行了多种形式的听课、评课活动。以此完善课堂教学环节，促进了教师的教学观念的彻底转变，深化了课程改革，提高了课堂效率。

8、继续强化教师基本功。本学期全校教师坚持每周一张钢笔字、每天练写粉笔字。而且专人每周进行考核，并做了详细的书面记载。写规范字的良好氛围已基本形成，教师的的基本功得到了进一步的加强。并进行了白板的展示活动，使全体教师能够充分利用先进的教学资源，更好地提高教育教学质量。

9、认真组织了全校性的期末质检工作，做到了每个环节严丝合缝，保证不出任何纰漏，保证了学生成绩的真实有效。质检后认真分析反思，并积极探讨如何在以后的教育教学活动中提高质量。

二、其它工作

1、狠抓了毕业班的教育教学工作，开学初召开了毕业班全体教师动员大会，学期中对毕业班师生的教育教学进行了抽查，学期末进行了毕业班师生的期末质检工作。

2、完善了全校学生的电子学籍的转入转出工作。

3、举行了由教务处冯丽老师组织的全校性的讲座。

3、顺利完成了毕业班学生的毕业证的办理工作和学籍打印工作;

5、组织了教师的学年度考核和评优评模工作。

6、组织了三次校外的高规格的考试工作。

三、不足之处

- 1、教务处对教学整体情况的微观了解、微观指导不够，特别是对各班的教学情况了解、教学计划实施、教学进度检查、指导还做的不够具体、到位。
- 2、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性略显不够，不能有效地保护优秀教师的积极性。学生的学习目标不明确，缺少学习动力，学习气氛有待进一步提高。
- 3、仍然有个别教师的责任意识、服务意识不强，上课有迟到、早退、中途离开教室、有事无事请假等误课现象。

四、工作设想

教务处工作是学校管理工作的核心，所以教务人员要解放思想，大胆探索，不断创新，要精心策划全校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

- 1、完善教师绩效考核工作，科学规范地进行教师的绩效考核，进一步调动老师的工作积极性。
- 2、建立多元化的教学评价制度，加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。加强教师思想工作力度，团结一心，共同努力，共同提高教学质量；
- 3、积极听取、收集师生及社会对教育教学方面的建议，改进教育教学管理，提高教育教学质量；
- 4、对毕业班的管理，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开家长会议、年级组会议、科任教师会议，努力提升毕业班孩子们的教学成绩和各种能力。

回思一学期，工作虽然取得了一些成绩，但教务工作繁琐而任重，需要常抓不懈。

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，以大力推进有效教学为抓手，以深入推行活动单为载体，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，更新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市区有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学年，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

- 1、更新教育模式，着力提高课堂教学水平。以成功举办教学开放周活动为契机，增强学校与家长、社会之间的交流，全面检验了我校的教育教学质量，为家校合作提供了一个有效的平台。
- 2、成功组织举办九年级物理学科基地教研活动。去年12月，全区九年级物理学科基地教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心安排，认真负责，活动开展顺利，达到预期效果，受到区局领导和全体与会教量的一致好评。
- 3、大力推进有效教学，全面推行活动单导学案。每学期初安排所有任课教师上校级公开课，不断提高课堂的有效教学质量;亲赴如皋学习，以点带面，五、七年级数学学科为龙头，七(3)班课堂为样板，强势推进活动单导学，并出台了《盐城市鞍湖实验学校关于推进课堂教学改革，大力构建高效优质课堂的意见》和《鞍湖实验学校“三阶五步教学法”操作要求》，使活动单导学模式不断推向深入。
- 4、组织开展全体青年教师进行教学基本功竞赛。活动内容以“两字”、“两课”为基础，个个教师奋勇当先，亮点多多，通过活动开展，以点带面，使我校青年教师的育人能力和水平有了大幅度提高。
- 5、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

- 1、做好课程设置和课表、作息时间表工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。
- 2、认真抓好教学常规检查工作。定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。
- 3、巡查经常化。每天早、午、自习和两操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。
- 4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。
- 5、自己严格遵守学校各项规定，两操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

- 1、配合学校做好“绿色学校”创建工作。亲自组织并参与学校“绿色学校”创建工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。
- 2、积极配合九年级做好毕业班各项工作。
- 3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有张

松元等多位老师的论文在省、国家级刊物上发表，有100多篇论文获奖。

五、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有以下体会：

- 1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。
- 2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。
- 3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。
- 4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名管理同志，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意积极，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力!为培养现代化建设的有用人才而努力工作!

本学期在中心小学的领导下，在市教研室的指导下，教务处根据学校整体工作计划，规范常规管理，营造教育特色，努力提高新课程的实施水平。通过深化课堂教学模式改革，提高课堂教学效率，促进学生综合素质的全面提高。以教学质量为中心，努力提高教学成绩。为了更好地发扬成绩、总结教训，现对本学期工作总结如下：

1.坚持以法治教

学校按上级规定开齐课程，上足课时，重视非统考学科、活动类课程的开设，规范课程计划管理，确保课程计划及课程表的严肃性。

2.继续推进新课程改革。

(1)利用教研活动开展新课程教学研讨。

组织开展新课程教学的学习研讨活动，使全体教师了解新课程的教学理念，新课程背景下教师教学方式和学生学习方式的转变，课堂教学过程中体现新课程教学理念，体现学生的自主学习，合作学习，探究学习等教学思想，控制教师单向授课时间，规定常规课堂教学中每堂课要留出一定时间让学生练习，加强备课组内的相互听课活动。

(2)加强教师交流学习活动。

本学期我校派徐华昌老师赴婺源参加了“第二届小学语文名师教学观摩活动”，并在中心小学组织的全镇小学教师中期培训活动中作了汇报。

新课程理念要通过课堂教学来体现，因此，学校利用五课功活动，让每一位教师都上一堂公开课，并互相交流。

3.规范教学过程管理

(1)实行教学质量目标管理：各年级期初均制订教学质量目标，根据质量目标将三项指标落实到班级、学生。期中考试后，各年级均进行了质量分析总结会，分析存在的不足，研究下半学期的工作措施。同时，做好提优补差工作，中自习不提倡教师整班上课，鼓励教师对学生有针对性地进行个别辅导。

(2)加强对六年级的质量监控工作。六年级教学管理是学校的中心工作，为此，根据不同阶段的情况，教务处多次组织了小型的专题会议，对发现的问题及时采取措施解决，如教学质量奖励的设想等，通过讨论，统一教师的思想，使全体教师安心工作。

同时，加强了学生管理工作，由各班主任牵头，加强学生学习目的性教育，培养学生良好的学习习惯。取得了良好的效果。

4.继续做好教研组、备课组建设：

(1)重视学习研讨、创建学习型、研究型教研组、备课组：对教研活动提出了比较规范的要求，如学习教学理论，研究教学中遇到的实际问题，开展公开教学及评课活动，从本学期的活动情况看，教研活动全组集中不够正常，而以教研组指导下的备课组活动相对比较正常。

(2)组织学习中考说明：利用教研活动，指导各教研组学习各学科中考说明，明确该考什么，什么是重点，命题的走向等，进一步提高了教师教学的针对性。

(3)重视检查督促：定期对教研组、备课组工作进行检查，对教研组、备课工作提出建设性的意见。

(4)明确工作要求：明确各备课组长人选、备课组工作要求，要求在备课组内达到几个统一，提倡集体备课，资料使用统一、教学进度统一、教学要求统一。

5.重视对教师的培养

(1)青年教师培养：教务处对新教师有重点地组织有关教师进行听课检查，督促他们切实做好教学“六认真”工作。

(2)树立骨干教师群体：对工作有一定经验，且有一定教学风格的教师通过引路子、压担子，创设教师成长的良好环境，目前，学校已经有学术、学科带头人5名，市级教学能手11名，校级教学能手13名。

鼓励教师参加各类评优竞赛活动，有多名教师在各级各类竞赛中获奖。如：徐文娟、徐华昌老师参加了镇中心小学举行的国学讲坛比赛，并分别获得了二、三等奖；吴海丹老师参加了中心小学

举行的演讲比赛，获得三等奖;徐文娟等老师参加了中心小学举行的导学案设计比赛，获得了二等奖。

(3)做好教师的继续教育培训工作。

6.积极开展各项教学教研活动

学生方面主要有：庆国庆书画展;国学默写比赛;讲诚信故事比赛;精读百书读后感比赛。

教师方面主要有：国学讲坛比赛;班主任工作交流;导学案设计比赛;教学反思比赛。

7.做好体育、艺术、卫生各项工作

能够按照两个《条例》要求做好体育卫生各项工作，卫生室能定期出刊卫生知识的黑板报，普及卫生知识。

努力做好学生的健康教育工作，提高学生对健康知识的知晓率。

8.加强资料建设

认真做好各次考试的成绩统计工作，收集整理各种资料，注意各类资料的归档工作，充分利用现有条件，使各类资料电子化，提高了工作效率。

回顾一年的工作，还存在一些不足的地方：教务处工作的系统性，规范性，针对性还有待加强;对教学环节的过程管理，精细化管理还未能完全到位;创新工作有待进一步加强。在新的学年，教务处将与其它部门紧密配合，团结协作，不断的加强学习，主动积极的做好本职工作，强化岗位责任，全方位为全校师生，为教育教学做好服务工作，为我校实现跨越式发展作出新的贡献。

本学期，教务处全体工作人员在李校长的领导下，在曹永忠副校长的直接指导下，紧紧围绕学校办学思路，乘着课堂成长年的东风，科学合理的计划安排，扎实有效的工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理

提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

2、加强教学常规检查。

1)、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2)、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。

教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。

按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。

在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组(命题人)——教研组分析;班级质量分析——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析教学中存在的问题，提出了整改策略;各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法;年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

4、组织教师及学生的各类竞赛。

1)本学期，组织了初三学生的数学、物理、化学、信息技术学科的奥林匹克竞赛的辅导及参赛工作。特别是__主任辅导的信息技术奥赛，取得了较好的成绩，我校有12名学生获奖，名列吴忠市第一。在__老师辅导的全国中小学生电脑制作比赛中，我校有三名学生分别获得了吴忠市一二三等奖的好成绩。__组长组织的七年级语文学科的作文竞赛活动，也极大的调动了学生的写作积极性，这些活动及成绩的取得，离不开辅导教师的精心组织、在发现人才的同时、活跃了学生的学习生活，同时也提高了他们的学习兴趣，也促进了教学工作。

2)3月份，学校组织六位数学青年教师参加了市区青年教师说教材比赛，我校教师发挥出色，取得了1个一等奖，3个二等奖，2个三等奖的好成绩。继说课活动之后，__老师被选送参加市区青年教师优质课竞赛，也取得了二等奖的好成绩。

5、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。

加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果。加强学生对课外书籍的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。为此，学校于5月21日隆重举行“打造书香校园，培育儒雅师生”启动及图书配发仪式，并为七八年级各班学生配发图书1400多本(每班70+20本)，为七、八和九年级教师赠送图书(每人4本)320本，此活动的开展，目的在于促进教师的专业发展，提高教师的综合素养，也以此培养学生的读书兴趣，开阔视野，提高写作水平。仪式的启动，也标志着“多读书、读好书、好读书”将成为每一位五中人日常的生活习惯。“打造书香校园”也将成为我校走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，提升学校教育品质，建设特色鲜明校园文化的又一个抓手。

二、立足课堂、开展教研促提高

学期初，我们召开了学科组长和备课组长共同参与的第五中学教学教研“回头看”研讨会。对开学一个多月以来的教学教研工作特别是“先学后教当堂训练”教学模式的实践活动情况进行了回顾总结，并就下一阶段的“实践”研究活动工作进行了相关部署安排。__副校长全面回顾了开学以来的教学教研工作，提出本次“回头看”主题就是要分学科总结和推广“实践”经验;梳理实践中存在的问题;探索后阶段实践活动的措施和方法。随后学校行政领导(学科组联系领导)分学科结合开学初“推门课”发现的问题和教师期初教学教研自查小结进行了专题交流。最后李爱萍校长围绕“相信学生”“加强集体备课”“关注细节”几个方面进行了动员讲话。研讨会上，既有理论教学的探讨，又有实践教学的总结与反思，在对全校“实践”活动取得成绩肯定的基础上，指出了存在的问题与不足，并提出了改进措施，对教学教研工作管理的完善、教学教研工作档次的提高，产生了积极的作用。

1、建立新型校本教研制度，促进校本教研活动开展。

为了加强集体备课的实效性，为了使大家在实践中反思提升，在研讨中共同成长不断提高，5月份(5月10日开始)，在第一轮组内赛课的基础上，教务处安排了校级优质课竞赛，由教研组在第一轮赛课的基础上推选出1-2名选手，共计10名教师参赛，此次竞赛，教师都能够严格按照模式课静心准备，发挥集体备课的优势，反复试讲提炼，确保了本次活动的质量。优质课比赛活动，为每位教师提供了互相学习、互相交流的平台。

为青年教师提供了锻炼、成长的舞台，也为其他教师提供了学习的机会。通过组内反复的磨课，在活动中我们看到了教师成长的印记，也为我们今天的校本教研开辟了新的思路，为我们的教学工作积累了丰富的经验。本学期我们把提高教研活动的针对性和实效性作为我们本学期的研究重点，做到普及与提高相结合，反对形式主义，避免一般化、低水平，避免不切实际的盲目拔高，因此教务处要求每位教师根据自己教学中存在的问题，在学科组进行交流，通过发挥教研组、年级组、备课组的作用，有效开展教师间的交流与合作研究，做到互相学习、共同切磋、分享经验，提高教学研究水平。完成课堂教学由低效向高效的过渡。

2、加强师资培训，不断学习提高教师的专业水平。

督促鼓励教师加强学习，学习优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及课表解读等相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校为每位教师配发了《如何备课》、《如何说课》、《如何评课》、《如何做最好的教师》4本书，要求教师认真学习并做好读书笔记，写好反思、心得及相关的论文，并由教务处定期统一检查。

3、坚持巡课听课制度。

以听课查找发现问题，以沟通交流促提高，以严格规范的管理促提高。按学校制度要求教师之间要互相听课，一般教师听课应在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，学校领导听课至少在30节以上。领导的听课情况由校长亲自检查，教师的听课由组长检查，做到有检查有反馈交流，通过听课，以具体的课例为载体加强了教师与教师之间的教学交流与研究。

4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点工作之一，充分发挥集体备课组的作用，重点采取备课组集体研讨的方式，重点针对教案的设计、落实模式教学过程中存在的问题、课例剖析等作为集体备课教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，反复切磋不断修订完善教学设计，以达到共同提高的目的。

5、和十二小的“中小学教学的有效衔接”活动

为中小学课堂教学的有效衔接搭建了平台，为中小学教师的沟通和交流提供了机会。本次活动，有语文、数学、英语教师共计300余人，参会的教师们围绕教学内容、教学方法、学习方法、教学评价和情感培养等方面就如何做好衔接进行了充分的交流，深化了交流的层次，拓宽了合作的渠道，丰富了活动的载体，形成中小学有效衔接的长效机制。做好了“衔接”问题，我们的学生从小学到中学乃至更高层次的学校才能够一直都能持续、和谐、健康发展。

三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉，学校出台《初中毕业班工作管理方案》，使毕业班工作制度化、系列化。本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五三次家长会，四次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习。在九年级中考备考工作会上，曹永忠副校长首先分析了学生的现状，保学斌、佟慧、顾正芳分别介绍了学科备考策略，__老师分别交流了班级备考策略。教务处从加强学生管理、加强集体备课、全力做好综合素质测试准备等方面对班主任及任课教师提出了具体的要求，最后李爱萍校长从“管理、研究、激励”三个方面进行了工作动员，为中考的备考工作奠定了基础。

四、做好学生档案的管理工作

加强对学生的学籍档案管理，严格执行学籍管理的有关规定，做到学生既有电子档案又有文本档案。学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

五、本学期发现的问题

1、集体备课活动的效率有待于进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为需要进一步加以引导和规范。

- 2、"先学后教,当堂训练"教学模式的落实有待于加强。
- 3、个别教师上交、上报材料不够及时。
- 4、早读的秩序和效果不是很理想。
- 5、需要加强小课题研究。
- 6、七八年级的英语口语训练及测试要作为下学期的常规工作之一来抓。
- 7、七八年级信息技术课程的开设及测试还是一个有待思考的问题。

教育教学工作是一个学校的整个工作中的重中之重，教育教学工作的好坏，是一个学校生存与发展的重要前提，所以，必须下大力气，结合本校实际，扎扎实实搞好此项工作。只有这样，才能使一个学校的教育教学工作稳中求胜，才能在原有的基础上不断创新进取。现将我校本学期来教育教学工作的情况汇总如下：

一、加强教师队伍建设，提高教师专业素质。

- 1、开展学科教学研究活动。本学期我们组织了，全体教师教学课件教学活动，为教师开展教学研究搭建平台。
- 2、开展学科课堂教学评比活动。本学期我们组织了各项比赛活动，参赛的教师认真钻研教材，深刻领会新课程标准，努力在课堂教学中体现新课程理念，在课堂教学中积极倡导有效的自主、合作、探究的学习方式，引导学生开展高效的学习活动。在反思评价时，我们着重要求教师从本堂课教学中的闪光点及亮点、课堂教学中教师的调控技巧，包括学生的参与度、问题设置的梯度、师生交流、教师激励措施，以及恰当运用教学资源、运用合作学习方式、适当地整合学科、处理师生互动等方面开展反思。

二、抓好教研工作，提高教育教学质量。

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

- 1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时。教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，了解班级管理情况、教师教学工作情况。
- 2、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，在开展教学改革过程中，通过抓好本校老师平时互听课落实，不断提高专题研究的质量。
- 3、强化质量意识。我们在全体教师会议上反复强调，每位教师要增强质量意识，充分认识到教学质量在新课程改革中的作用。
- 4、重视教学案例的反思的撰写。教师在重视备课、听课、评课和研课的基础上还重视了教学案例的教学反思的撰写。通过教师的努力，案例和反思的水平都有不同程度的提高，这种形式逐渐

被教师接受和喜欢。对教师教学能力的提高有很大的帮助。

三、狠抓师德建设，提高教师师德修养。

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托校本培训形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

四、今后的作法及改进措施

1、今后要坚持好的一面，严格遵守学校工作计划的要求，加强学校教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。

2、校本教研活动应继续坚持，使其活动的开展能有有力的促进和指导教学实践的作用。

3、要求教师在搞好教学任务的同时应加强教师思想道德水平，教学理论的学习，认真做好学习笔记，写好心得体会，教学中能与自身的教学与学生实际相结合，进一步提高艺术授课水平。

总之，教学工作强在管理，重在实践，在求实中创新，在研究中提高，在开拓中进取。我校教育教学工作能逐步提高。我校全体教师今后会更加努力，积极全面落实党的教育方针及局工作要求，加大课改力度，积极大胆创新，使我校教育教学工作不断向前。

一、扎实做好教学常规工作。

1、做好开学工作，如课表、教师用书发放、转学考试严格把关、检查两周教案和教学工作手则等。

2、合理安排校内公开课。开学初，将各组的公开课固定时间以确保同组老师能随堂听课，在确定上公开课前，在黑板公布公开课的具体节次和地点，以推动全校教师相互听课。

3、例行召开各年级教师会。每学期各年级(除毕业班)至少召开两次教师会和有关学生会，解决班级存在的问题，提出改进措施。

4、为遏制日益严重的抄袭作业现象，教务处在本学期制定了《关于遏制抄袭作业现象的通知》，严格规范作业行为，并发至班主任处要求在班级加强宣传，并张贴在班级醒目位置。

5、根据学校的要求随堂听课，主要对就政史地组的有关老师进行了随堂听课，并在课后进行了交流。这方面做得很不够，以后要加强随堂听课的节数。

6、根据学校的工作安排，每天早上和中午提前到校值班，主要是检查和督促高三年级学生早到校后的学习行为。高三年级的两位班主任到校每天都比较早。

7、组织期中、期末考试和三考的模考。工作量大，时间长，教务处人员经常加班加点，付出了

大量辛勤的劳动，且毫无怨言。

8、做好新高一的高二文理分班工作。之前进班广泛深入宣传，之后要求每人申请并由家长签字。

9、做好学生家长评教工作。

二、花大力气抓三考工作。

高考、中考和高二学业水平考试是本学期学校的头等大事。三考的好坏涉及学校的生存和发展，抓好三考工作至关重要。

1、高考工作：

召开高三年级高考100天冲刺动员会，学生代表、教师代表和李校长分别发言，为高三加油鼓劲；先后组织高三年级六次模考，每次模考都做了精心的安排，模考后及时分析考试成绩，特别是将偏科情况完整呈现，为领导科学决策和老师科学安排提供保证；多次召开高三教师会，分析模考成绩，找出存在问题，突出抓纠偏工作；三次召开了高三家长会，全面分析高三年级状况，并对家长提出相关配合的要求；加强对高三教学常规的检查，并将检查结果及时反馈；组织高三教师参加合肥市高考报告会，聆听外地和本地的专家报告；聘请合肥市有关专家到校开展高考专题讲座；做好高考的送考安排工作；制定《__年高考日程安排》发放给每个学生，让学生明明白白应考。

2、中考工作：

多次召开九年级教师会，分析形势，明确任务；召开九年级中考冲刺动员会，学生代表、教师代表和校长分别发言，为中考冲刺加油助威；4月10日参加合肥市初中毕业学业考试暨高中阶段学校招生工作会议，会后，将有关文件复印到班级张贴，并根据市有关文件，制定《__年合肥市初中毕业学业考试考务暨高中阶段学校招生安排》；组织中考体育考试和理化试验操作考试；做好中考综合素质评价工作，并及时将有关数据上报；4月28日参加包河区九年级一模分析会，并将分析会精神在4月30日的九年级教师会上传达；第11周中考考生摄像；安排三次中考的模考工作，并增加了理化和史地的合卷考试模考训练；邀请包河区有关专家做中考的辅导讲座。

3、高二学业水平测试工作：

多次召开高二教师会研究高二学业水平测试工作，根据考试安排及时调整课时分配，增加了计算机的课时；召开高二学业水平冲刺动员大会；做好高中学分认定工作；4月21日参加市高中新课程试验和改革报告会，并将有关精神传达到高二教师；安排三次学业水平考试的模考工作。

三、做好初、高中招生的宣传工作。

这是一项难度极大且需要付出超常时间和精力的工作，而招生质量的好坏又直接关系到学校的质量，所以我们又不得不尽力而为之。我们首先在小六升初中的工作中实现两年来的改变，首先接受外校的学生报名，并组织了三百多人的摸底考试，从试卷的组织、考场的安排、阅卷登分等各个环节做得井井有条。并对本校小六学生进行严格的资格审查，严把关口。学校也成立了招生领导小组，并成立了工会监督小组，对初中招生工作全程监督。高中招生的压力更大，困难更多，但我们依然会全力以赴去做好宣传工作。

四、做好课题研究等教研工作。

1、积极开展省级课题研究工作。

3月3日隆重召开了《新课标下的课堂教学研究》和《高中新课程资源的开发和利用研究》两项省级课题的开题会，合肥师范学院和市区教育局的有关领导和专家参加了开题会，并对开题报告、实施方案给予了高度评价。教务处为开题会做了大量充分的准备如横幅、布置会场、开题报告和实施方案等。会后两个课题组及时召开课题组会议，落实开体会精神，并分工合作研究。教务处还为课题组老师购买了相关书籍，并组织了专题研讨课。《高中新课程资源的开发和利用研究》课题组还开设了专门的研究博客。

2、两次召开教研组长会，布置工作，交流经验，探讨问题。

3、推荐老师参加包河区名师工作室。李校长和彭江龙成为名师工作室成员，有关老师成为工作室的学员。

4、编印第17期《教学研究》专刊，精选《有效教学的理念与策略》、《课堂教学的有效性》、《提高课堂教学有效性的几个思考》等文章，供全校教师学习和交流。

五、积极组织本组老师参加学校的重大活动。

如“创建路上党旗红”活动、为灾区捐款活动、交特殊党费、师德等，并在这些活动中有不俗的表现。积极鼓励老师参加市区教研活动，并为他们参加活动创造必要的条件。

一个学期的教学工作就在忙碌充实，不断实践和反思中即将告一段落，在校长室的带领下，教务处、各年部发扬团结合作的精神，立足学校工作计划，依照“强化备课、细化管理、落实精透、强调自主”的原则，把提高课堂教学效益、分层次教学、三级课程有效设置实施、课堂学习小组建设、作为教学工作的重点，把促进课堂从“以教代学”和“以教导学”的教材中心、教师中心、讲课中心走向“换位思考、以学定教、以学导教、以学评教”的转变作为工作突破口，将建立高效的任務型课堂和课型放在首位，回顾一学期的努力，在各项工作上有了—定的突破。对照开学初指定的教学计划，将工作认真做一个梳理和思考，从中对自己和学校的教学工作做—反思，为下一阶段工作做好更充分地准备。现将本学期工作总结如下：

一、主要工作

(一)在以建立教学工作管理流程的基础上，对各学科学习进行合理分析，明确备课上课作业批改辅导等基本教学常规要求，减轻学生过重的课业负担。

1、坚决落实大连市教育局《中小学教学管理工作意见》的有关要求，端正办学思想，坚持“早八晚五”，完善了学校教学常规制度体系，保障了教学活动的科学性和规范性

2、建立起基本的集体备课流程，对每周的集体备课基本做到按时，每一统考学科有专门的领导跟踪集备，进行及时的指导，备课组组长和主备人能基本做到提前准备主备案和各种试卷材料，在备课组协商后，能将主备案，预案，学案和课清卷及时修改印制。在后期因为教学改革的要求，学校要求统科教师写纸质教案，注重教学中的学生活动的设计，首先是教师个人备课，在集备基础上进行复案，最后再形成上课的具体内容和教学方式。

3、按照学校的要求，作业改革是教学工作的重点之一。学校要求任课教师在作业布置上必须分层，备课组内统一，教务处对于作业量进行了控制，要求每天的作业由学委和课代表统一记在黑板上，同时结合检查《足迹》和学生问卷，座谈等形式进行，发现问题及时反馈考核。

(二)、切实搞好任务型课堂教学模式研究及实践，将课改理念融入每一节课中，创造属于学校学科合适的课型，促进教师的教学水平和学生学业成绩的进步。

1、本学期围绕任务型课堂教学的要求，在继续实施“任务型”课堂教学模式基础上，通过实践创造其他适合的课堂教学模式。同时继续进行分层教学，主要是数学和英语学科。

2、课堂是进行教学研讨的最佳阵地，为此本学期开展的课堂教学研讨活动具体有：骨干教师示范课、备课组集体备课展示课(一周一次)、青年教师拉练课、常规抽查课、新上岗教师每周汇报课等。从课堂改革推进的情况看，初一整体对教师和学生进行的任务型课堂培训，全面推进“任务型”课堂教学模式的步子比较大，初一语文组，初一数学和英语组的青年教师的改革意识较强。

3、英数理化学科的预案，学案和课清卷，跟进式练习坚持的比较好，每个备课组都能建立起自己的习题集；

4、重视艺术教育，开足开齐了音、体、美、信等课程。在优化课堂教学的同时，开展各项活动，重视比赛团队的训练工作，区级以上各类比赛中获得了优异的成绩。

5、立足课堂，注重了对学生良好习惯的培养，班科任教师共同致力于对学生课堂听讲状态的管理，从学科特点出发对学生实施德育渗透。

6、本学期学校专门设立单元考试时间，要求各学科每一单元统一出题，统一时间测试，考试以基础为准，文科单元考试以单项抽测为主，尽量不进行综合答卷。同时要求认真填写《学生学科质量手册》，对学生的平日成绩进行跟踪了解。

7、在教学质量分析与考核方面，确立好各年级各学科教学成绩定标目标，按照学校对备课组，年级组及每个班级的定标要求，每次进行各年级各学科各班的试卷分析，将责任和奖励落实在每个任课教师身上。

8、通过质量分析强化责任意识，建立了教师个人、备课组长、教务主任，学校校长的四级成绩分析制，特别是由备课组长进行学科成绩分析的举措，改善了备课组长只抓研究、不管教学的尴尬局面，充分发挥其专家功能，提高了各备课组的凝聚力和战斗力，为我校学科振兴打下了坚实的基础。

(三)做好教科研工作，促进了学校研修工作的发展，努力实现校本研修工作的突破。

1、科研兴校是教学工作的原则之一。本学期学校的科研工作重点放在“高效激情课堂”为主要的课题工作上，将科研日常化，与每位教师的日常教学工作结合，一边进行教学一边将科研实践和提炼做好。主要是上好每一节课，发挥骨干教师，青年教师在科研上的作用，骨干教师每月认真学习，上好每一节示范课；青年教师创造机会，多上课多磨砺。

2、学校本学期又开展了每位任课教师的导师制度，将学生分配给每位任课教师，制定具体的要

求，进行具体的考核。目前为止前期工作和培训已经完成。

3、在科研和教学中，也加大了考核和奖励。本学期对备课组加大了考核，每月公布一次，基本每两周或三周进行一次备课组长会，及时沟通。每学年要评选学生最喜欢的教师；__教学明星教师；__教育明星教师；__青年明星教师；__明星团队；__读书人，__最佳师徒对子，感动__人物等的奖项。

4、本学期注重了有关资料的创作和积累，认真撰写教育教学论文、案例、反思、实录等，积极推广学校和教师的科研成果。在下学期开学将进行读书论坛和教学经验交流。

5、组织教师制定个人学年发展计划、学期研修计划，敦促全体教师参与研修、实施研修，20__年9月10日举行了拜师仪式，组建了“师徒对子”，开展了对新上岗教师岗位培训工作。并按照有关计划组织了新上岗教师的“汇报课”，通过一系列培训和实践活动，迅速提升了新上岗教师的执教能力。

(四)确立“双语教学”的学校特色，加强双语教学的建设暨校本课程的建设，进行校本课程的研究与实践

1、本学期主要是从艺体，英语、国学特色、科技和计算机五个方面进行校本课程设计，共计开设了20门选修的校本课程；必修的校本课程包括：校史课，阅览课和外教课、

2、在期末期间，将地方课程和《国学》课结合在一起，利用《古韵悠悠》校本教材和《弟子规》对学生进行传统文化的教育，真正用文化陶冶学生的性情。

3、双语教学的实践中，参加辽宁省的课题研究，同时引入《新概念英语2》教材，加强学生的英语词汇和语法的掌握。

(五)其他工作

1、严格按照国家、省、市颁布标准，开齐、开足国家课程和地方课程，合理安排活动类等课程，为学生营造了生动活泼、健康发展的良好环境。

2、根据有关部门要求，重点做好了理、化、生实验室和微机室的管理与使用工作。

3、实行教务处签卷制，控制、保证教师出卷数量及质量，节约办公资源。

4、依法做好学生学籍管理工作，根据上级要求，按时报送学籍统计资料；认真做好“控辍保学”工作，实行学生出席每日统计制度，及早发现问题并按照有关规定处理解决。

5、坚持每月学习委员例会制度，培养学生的工作能力。

二、工作亮点

1、加强了教学工作管理队伍的建设，以学校副校长为主，教导处、政教处、团委、各年部共同致力于教学常规的管理与指导工作，坚持“楼层负责制”，明确职能、细化管理，统一标准、统一行动、严查严管、及时沟通，初步实现了对教学常规的日常管理机制。各年部总体情况稳定、

特别是初三年级，教风正、学风浓，教学常规执行有序有效。

2、本学期承办了区物理，化学，生物等各个学科的教研活动。通过这些活动有力地促进了我校学科教学，在与教研员和其他学校教师的沟通中，取长补短，共同进步。

3、学校多次组织教师到山东河南等地，参观各个名校，汲取经验，在同课异构的活动中，锻炼了一批青年教师，同时也使教师的教育教学理念得到提升。

4、接待来自青岛和本区兄弟学校教师，与他们一起上课研讨，互相学习，互相进步。

三、存在问题不足及改进措施

问题一：教学常规和教学过程管理的有效性及其科学性是工作的重点，教学管理的精细化和创新性不足。

措施：

1、进一步明确教导处的责任分工，充实教导处力量，安排科研干事、教务干事各一名，每月召开教导处工作例会，总结工作、布置任务、明确责权，保证教导处日常工作的顺利开展。日常管理实行顶岗坐班制，提高干事办事效率，服务于广大一线教师。

2、借鉴各个名校的有益经验，修订更为合理的教学常规细则，在作业、批改、辅导等方面的要求做相应改进。

3、规范办学方面，对于私定教辅现象必须严格规范，落实到位，建立严格的奖惩制度。

问题二：教师中存在教学能力不强、教学成绩低下的情况、个别教学行为不规范，实施有偿家教，造成恶劣的社会影响。

措施：

1、骨干教师的示范作用必须体现出来。强化对骨干教师的培训和示范作用的发挥。

2、从教学常规入手，发现教育教学工作流程中出现问题的环节并着力改正。

3、强化教师的师德意识，从课堂教学入手，保证教师全力投入本职教学工作，对教师中存在的家教问题经调查核实后严肃处理。

问题三：校本课程建设刚刚起步，没有形成良好的链条式管理。

1、课程开发与建设的相关人员将陆续开展学习培训活动，提高对校本课程开发与实施的正确认识。

2、20门选修的校本课程和必修的校本课程在教学内容和教学方法上必须基于那个深入研究和探讨，加强教学管理。

四、下一步工作的设想

针对本学期在教学工作的问题，下一步学校将在课堂模式，校本课程，作业改革，教师教科研能力培养等方面采取适当的措施和办法。

- 1、在课堂模式的研讨中，继续深入研究小组合作模式下的高效堂的建立，全员推进课堂的教学改革。
- 2、校本课程建设上，对于课程的设计，上课的内容，形式，考核方法以及校本教材的编撰等工作更进一步的研究实践。
- 3、作业的改革将作重点，一方面通过先进经验和理论的学习探讨，制定出本校的作业制度和具体措施，切实减轻学生的课业负担。
- 4、对于教师的教科研能力的培养，通过读书，反思，写教学案例，上各种课，走出去等各种方式进行，继续坚持将科研日常化，与每位教师的日常教学工作结合、

大连__中学在完成搬迁后，翻开了崭新的一页未来的__教学之路将任重而道远，相信在全体人的努力下，我们的教育学会更上一层楼。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发