

学校创建文明校园活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29858.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校创建文明校园活动总结（7篇）

学校是教育制度的重要组成部分。学校是让教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动，以下是小编准备的学校创建文明校园活动总结范文，欢迎借鉴参考。

活动背景：

近几年我院一直开展的“共建文明校园”志愿者专项活动，取得了显著的成绩，进一步巩固和深化了校园文明创建成果，为响应团委号召，同时也为了通过此活动不断提高广大师生教职工的文明素养，优化学校里的就餐、教学等各种环境，提高广大学生综合素质，为创建文明校园做出了积极贡献。我系在总结前几次活动的优势和不足的同时开始了这学年的共建文明校园活动。

活动主题：文明从小事做起文明从你我做起活动目的和意义：

- 1、从卫生、礼貌、礼仪着手，自觉维护校园环境，提高学生基础文明素质和校园文明程度。
- 2、营造按时上课，不迟到，不早退，不旷课，不睡觉，不闲聊，尊重师长，认真听讲，创建浓厚的学习氛围。
- 3、按照《合肥学院学生公寓管理办法》的总体要求，创建卫生、整洁、文明宿舍，使学生做到团结友爱，互帮互助。
- 4、倡导文明就餐，自觉排队，爱惜粮食，餐盘回收。
- 5、树校园文明新风。迎接今年的体育节、科技节等大型活动，提高大学生和谐意识，构建和谐校园。

活动地点：__区一、二食堂黄山路与金寨路十字路口

负责人：黄红琴

活动时间：20__年10月13日至20__年10月17日参加人员：合肥学院生物系广大青年志愿者活动目标：

- 1、使我们学校的学生更多的了解和重视“ 校园文明 ”这四个字的重要性，从而增强大学生的文明意识。
- 2、由个人唤起一群乃至所有人的文明意识，并将这种好的习惯一直延续下去。
- 3、在整个活动中，使队员和志愿者实现自身的社会价值、体验这个活动的快乐，并从这些活动中得到感悟。

资源需要：

校园志愿者培训材料、交通协管的培训材料、照相机像机、志愿者小红帽、志愿者佩戴的胸章、袖章、印有合肥学院交通志愿者的彩带等。

活动开展：

- 1、前期宣传：与宣传部沟通，以海报、展板的形式宣传构建文明校园的意义，同时各先锋队队员到各班宣传，以加大宣传力度。
- 2、招募志愿者：由先锋队成员在各班进行招募，以自愿原则为主，。同时因此活动还涉及校外的交通，而十字路口时事故的高发段，故对此类志愿者的要求比较严格，须经严格的筛选，可按以下要求进行筛选，要求心细，应变能力较强，善于沟通，脾气相对温和。
- 3、培训：请上学期志愿活动比较突出的同学培训志愿者，每个人记住相关的文明用语、佩戴的志愿者标志及相关的法律法规，基本的交通规则，熟知城市地图。
- 4、活动具体方式：此活动共分为四个环节：
 - (1)、食堂志愿者，每个食堂共五名志愿者，根据实际情况来分配各自的岗位，如打饭的地方需要一名、几个角落各一名。
 - (2)、校园巡逻，四人为一个单位，从男生后门出发，到校的各个角落，对这些不文明的现象进行劝阻。
 - (3)、平安校园志愿者，与楼管阿姨相互配合，在各个楼层合作，维护寝室的安全，禁止用大功率电器、易燃易爆的物品。
 - (4)、交通协管：我们的主要服务地点是中科大和学院之间的十字路口和站牌附近路，因此这里的活动共需四组成员，每两个路口之间一人，共四组，对横穿马路等一些情况进行及时劝阻，外加站台一组及时引导大家排队上车。
- 5、对活动进行及时总结。

活动中应注意的细节：

- 1、宣传的问题：宣传要做到有效与高效，能够最大程度的调动广大同学的积极性，让大家积极参与到这个活动中宣传的时候可以从活动的意义。

2、关于志愿者的筛选问题，同时注重志愿者的筛选问题，志愿者的耐心和安全意识一定要强，注意保护个人的安全。

3、活动进程的控制：对于已经确定的志愿者，要分配部门相应的人员专门负责进程的控制与监督工作。保证整个活动的进行以一个高效率的状态运转，同时各个活动的主责任人也要向部门的主管定期的汇报各自负责工作的开展情况，及时记下出勤状况。

4、现阶段开展工作的话，有些参加者可能产生一定的倦怠情绪。因此，需要对志愿者进行一定的安抚和鼓励，是他们始终保值较高的激情。

活动可能出现的问题：

一、志愿者的招募讲解和培训可能出现问题解释不清晰，志愿者难以理解等？

二、人员突然未到问题(提前5分钟)获轮到值班的那一队人员因班级有事不能到达怎么办三、在活动期间志愿者可能会因为不了解我们此次活动的目地，表现在活动中很茫然，不知所措。解决预案：

1.在招收志愿者时，应讲清志愿者是自愿的，对其说明志愿者的精神，同时也要为开展文明校园打下准备未避免志愿者在共建文明校园时期作出一些违反志愿者说应做的，应对其进行培训，如在服务区是应懂得礼仪。应做到遵守(例如：在小红帽是有端盘子或与人交谈等问题)

2.(1)可事先安排好几个后替人员，让其在时间待命(首选)让每个小红帽在自己工作当天，找好接替人员(其次)可由负责人临时顶替(最后)

(2)在排值日表依照每个班的课程表排出3.4节没课的同学负责上午值日，7.8节没课的同学负责下午。遇到突发状况，要求相应小队长提前2小时通知，我们做出相应的决定。接到这样的通知后先锋队成员再仔细讨论，研究各班的课程表通过小队调换：从新组建一个小队等等解决，这样就可以确保活动顺利进行。

3、这个问题要放在活动开始前来解决，我们可以做些培训，通过培训能使志愿者心里明白，到时候要做什么。在培训会上可以邀请指导老师.优秀志愿者做些指导，谈些经验，这样能使每个志愿者明白自己的使命。

何谓志愿工作?志愿工作是指任何人志愿贡献个人的时间及精力，在不为任何物质报酬的情况下，为改善社会服务，促进社会进步而提供的服务。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。每个人都有参与社会事务的权利和促进社会进步的能力，同样，每个人都有促进社会繁荣进步的义务及责任。参与志愿工作是表达这种“权利”及“义务”的积极和有效的形式。

应该说我们这个社会许多人不缺乏爱心，也有许多人愿意成为一名志愿者。但是许多人并没有真正意义上的理解“志愿者”这个名词的含义(包括我自己在内)，有的人只是把它当作一种时尚所以不能长久地坚持下去;也有的人只是图一时新鲜，在参加志愿者活动的过程中缺乏发自内心的激情和动力，所以志愿活动在他们眼里也只是变成了一种形式。还有人认为我们做的志愿活动没有多少意义，认为做大事才有意义的，比如像电视上看的奥运志愿者，世博志愿者，亚运会志愿者，其实一件事真正的意义在于你自己心中给他的定位，不要认为它小就不去做，很多事情都要求我们从自我做起，从身边的小事做起，只要做好了，你同样会发现这里面的意义及快乐。

那么又该如何做好一名校园志愿者呢?先前我们的优秀志愿者已经给大家做了一些简要的说明,我想补充一些,这学期我们主要开展共建文明校园活动(即食堂志愿服务及校园文明巡查)、交通协管、义务家教、帮扶老人等活动。在这些活动中我们应该首先了解什么是校园志愿者及其宗旨,校园志愿者是指响应团委招募,且自愿报名,愿意接受团委及学生会先锋队的安排,为学校内外需要服务的地方或者人员服务;自愿服从《合肥学院生物与环境工程系志愿者管理条例》。

而他行动的宗旨是:通过开展校园志愿者服务,推动校园精神文明建设,提高学生整体素质,为合肥学院的全面进步作出贡献。

____班自____时组班以来,在班级制度、班委培养、班级活动开展、班集体建设上取得了一系列成绩,现汇报如下,恳请多提宝贵意见及批评。

1、力求和谐,创建温馨的大集体

?名同学,?朵花。每天迎着朝阳,开展晨读、晨练,不绝于耳的朗朗读书声;上课时间,端坐静听;课外时间,有去阅览室的,有去实验室的,打篮球的,打乒乓球的,打羽毛球的,到处都有他们欢快的身影。平时的学习生活里,可以看到我们洁净的寝室,敞亮的教室,乌黑的黑板,精彩的黑板报,“请”“谢谢”“不客气”文明用语充盈在耳间。这是哪里?这就是我们温馨和谐的大集体____班。?名亲如兄弟姐妹的大家庭。

2、与时俱进,实施科学人文透明的班级管理

严格依据学校的校规校纪,认真开展了课堂、晨读晨练、重要活动、义务劳动、寝室的考勤,要求班长做到每天一报晨读、晨练未到名单;要求副班长做到每天一报课堂考勤;要求寝室长每天都要落实住宿同学名单,如有夜不归宿,当天晚上电话班主任,次日做书面汇报,并要求广大同学监督,随时可以直接给班主任汇报情况;建立了教室、清洁区、寝室卫生值日制度、选聘了卫生义务监督员。建立了班级管理公开制度,每周公布考勤,每月公布月奖,班主任每月根据班级运作情况,给同学们写一封公开信。透明的班级管理让同学们暗树决心,比着学,促进了班风。合理的班级目标制定,合理的班级制度制定,透明、及时的有效奖惩,优化了班级运作模式,为教学提供了有力的保障。

3、做好班委的培养与管理,组建优秀的班委队伍

做好对班委的培养、管理、监督和指导工作,让班委真正发挥出学生自我管理方面的作用,初步塑造了一支优秀的班级管理团队,成为了班主任的有力助手。建立了班委考核档案,每周都要召开一次全体班委培训会,针对班委在工作方法上、及个人行为方面出现的不足进行纠正。每周班委可以针对发现的问题,自行开会商议解决办法,会议内容及形成的决议书面汇报班主任,此举大大调动了班委工作的积极性与主动性。及时对照学生干部的具体要求,调整班委,真正的让班委发挥出模范带头作用。建立了班委月述职制度,接受广大同学的监督,引入绩效考核制度,对班委进行鞭策。在寝室选任寝室长对寝室进行管理,为同学们营造良好的生活休息空间。

4、汲取建议与批评,增进平等民主的师生沟通

平等对待每一名学生,认真听取每一名学生的建议、意见与批评,并妥善尽快解决。印象深刻的是一名同学提出的这样一个问题“老师,你既不批评我,也不表扬我,是不是对我有意见啊”,学生能提这样的意见是多么的难能可贵。这也给了我作为班主任一个很大的启示,关注每一名同

学，让每一名同学都能感受到班主任在注意着他。不能只对好的学生表扬，犯错误的学生批评，而忽略了中间的那一部分同学。经过这次事情，我深深的意识到做一名老师，一定要能放下架子与学生做朋友。这样的平等民主的师生沟通，会给班级建设带来莫大的好处。

5、正面积极导引，营造良好的班风班貌

配合学校工作，谈从中的心得、感触，从正面引导，稳定了同学情绪，让同学们能够安心学习；开展寝室卫生大检查，从之前的无序，到现在井然，物品摆放整齐，地面干净，寝室成了舒心的栖息地；在课堂纪律上，虽然是大班上课，?人，但同学上课认真，积极参与课堂活动；在清洁区的打扫上，同学们都发扬了不怕累、不怕脏的精神，男生扫地，女生撒水，配合默契，保持了卫生区的清洁；在学校开展的男子篮球赛上，虽然我们没能小组出线，但队员们敢于拼搏、敢于发挥的竞技精神却深深的定格在每一名同学的心中，进而转化为学习的动力。

6、加强法制教育，塑造遵纪守法的文明学生

学生一入校，就开展了校规校纪学习，并组织进行了考试，99%的同学校规校纪考试都达到了95分以上。大力开展法制教育，办好法制宣传板报，组织同学们学习相应的法规条例，培养同学们成为知法，懂法的合格公民。在老校区学习的基础班委重新组织同学们分组认真学习《学生管理手册》，尤其重点学习了有关“教学”“宿舍”“奖学金”“三好生”“优秀干部”“十不准”等章节的学习。本学期内，表扬了____同学____事，通过班级表扬，树立了班级的学风、正气，取得了标尺的效果，同学们争相看齐，促使大家养成遵纪守法良好习惯。

7、革新班级管理，永葆开拓创新的精神

创新是取得成绩的灵魂，在班级建设上我们不落窠臼，紧扣提升学生综合素质的宗旨，大胆的采取了一系列举措。首先是“班级表扬”，对表现优异的同学，提出书面表扬，记入考核，在评定月奖的时候奖励现金3元；其次是“生日感言”，让每一名同学在生日当天，当着同学们的面谈一下生日感想，收获大家对他她的祝福；再次，就是多渠道的收集班集体建设的建议，(如，给老师递条子，给老师发手机短信，给老师一对一谈话)鼓励同学们把自己发现的问题、自己对班级建设的建议反馈给班委、班主任，进而改进。特别要指出的是____同学提议的英语口语课，锻炼同学们敢于张口说英语；____同学提出给班里买喷水壶并到市区购买落实，方便大家在天冷后的卫生打扫。

8、全力打造劳逸结合的科学育人模式

学，与玩要有机统一起来。鼓励同学们在课余时间开展丰富多彩的课外活动，如，去阅览室读书，去机房上机练习，去操场进行有益的体育锻炼等。让同学既玩的开心，又学的上进。在学与玩，一是讲学：为什么要学，学习的目的，学习的方法，学习的成绩的的科学评定；二是讲玩：玩什么，怎么玩，要玩到什么程度；通过这两个问题的深入探讨，同学们学的认真了，玩的有度有节了。玩与学达到了两促进。

9、班级活动紧跟时事大局，大力开展思想道德教育

培养四有新人，第一就是有理想，可见思想道德教育是第一位的。一个人有能力，如果不知道朝着有益于他人的方向，那么他越有能力，破坏性就越大。培养人才，关键要培养热爱祖国，热爱人民，服务社会，关心他人的人优秀品格。班级开展了纪念抗战胜利80周年碧沙岗游园活动，让

同学们认清历史，牢记国耻，从而树立了奋发图强，振兴中华的决心;班级认真展开听法制报告会谈心得体会活动，树立知法、懂法、信法的意识;班级认真召开“增强共青团员意识主题教育”活动，一致形成倡议：要看齐优质生活，拒绝烟酒;要热忱礼貌待人，杜绝打骂;要端正学习态度，天天向上。从日常生活行为上为同学指明方向!

__年，我校开展了一次以“创建绿色校园，从我做起;打造花样校园，人人有责”为主题的活动。通过活动的开展，渗透对学生行为习惯养成教育，进一步促进良好校风的形成。在短短的时间之中，我们作出了以下努力：

一、开展“创建绿色校园从我做起”主题班会

各班通过召开主题班队会，号召全体学生要从思想上认识到建设“绿色班级”的重要性，“班级绿化”的特色创建不是哪个人的事，而是集体的事情;同时发动学生从家中带一些小盆的花，装饰校园小花圃，努力使校园成为“绿的海洋，花的世界”，使学生的学习活动场所充满生机;根据“谁的花谁负责”的原则，培养了学生的责任意识，增强了他们的爱心。

二、出一次主题黑板报

班级特色文化建设是校园文化建设的重要组成部分，这是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要;班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风、教风，直接影响着校园整体文化建设的进度和高度。宣传板报的使用，丰富了学生们的绿色思想，升华了学生的绿色理念。

三、每周开展一次校园全面清洁活动

各班除了做好校园的日常保洁，还利用周五大扫除的时间，在班主任的带领下开展对班级全面清洁活动，包括对清洁区、办公室、教室、电脑室、实验器材室的全面清理，从而为学校创建一个干净、整洁的学习活动场所。

四、具体活动措施

(一)珍惜纸张。

纸张是由植物而来，浪费纸张等于是多砍树木。因此，学校各班级每日开展节约纸张的行动，比如不用白纸折飞机，不乱撕本子，用写过的纸做手工。同时把学生用过的废纸收集起来，每月销售一次，费用用来增加班级绿色的投入。

(二)建立绿化角。

校园里栽种了许多树木。根据班级清洁区的地域位置，各班积极领养了教学楼前的两棵树，还做到了按时浇水、除草，还成立了护树小组，制止踩踏、攀折等不良行为的发生。此外，班级里设立绿化角，号召学生从家中带花，摆放在校园花圃以及教室的每个角落，美化校园、教室;分小队展开比赛，进行种植记录，体会种植的不容易和快乐，以此促进学生们的护绿意识的加强。同时成立“班级护绿”小组，从而实现了我们的目标期望：每天按时浇花，窗台每天要擦拭，及时更换变黄、枯萎的花，努力使学校成为“绿色海洋、花的世界”。

通过以上活动，凝聚各班级的力量使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展，让每

一面墙壁都会说话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改造人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

20__年初，根据社会进步和学校发展的需要，我们制定了创建“绿色学校”的工作计划，经过一年多时间的认真实施和努力工作，已取得一定的成效，现将所做的主要工作和取得的成绩总结如下：

一、强化组织管理，明确工作职责，加强宣传教育，狠抓措施落实。

学校成立了以校长为首的创建工作领导小组，校长负责全面统筹，两位副校长分别负责环境教育的教学工作和课外活动工作，各处室分别承担相应的任务。领导小组多次召开会议，统一思想认识，明确职责与分工，把创建“绿色学校”作为学校文明创建活动中一项重要的工作来抓。开学初，学校召开了创建“绿色学校”动员大会，对全体师生进行动员。提出了创建的目标、要求和措施。教务处把环境教育纳入教学计划，要求生物、地理等相关学科认真备课，认真执教。政教处对整个校园进行了宣传布置。总务处根据学校的环境进行整治和美化，使校园绿郁葱葱，春意盎然。

学校肯在创建工作之中加大经费的投入，光校园绿化这一块就投入近60万元。每学期学校把环境教育、环境保护和环境卫生作为对学生、班级的考评内容之一。经过一年多时间的努力，学校环境教育的教学网，教育网和管理网不断健全，三网互通，齐抓共管。已见成效。

二、以课堂教学为主渠道，认真开展环境教育。

创建“绿色学校”的宗旨是增强师生环境意识，建立和完善环境保护师生参与机制，推进学校、城市生态环保建设。课堂教学是环境教育的主渠道，我校充分发挥这个主渠道的作用，在必修课、选修课和活动中全面进行环境教育，教务处每学期对教学情况进行抽查，及时掌握教学情况，教师们充分利用现代教育技术手段，通过多媒体教学、播放电视录像等多种教学方法，使环境教育融入在寓教于乐之中。

三、创设一切条件，拓展环境教育平台，增强师生对环境保护的紧迫感与责任感。

环境教育重在师生参与。为了师生了解和掌握环境科普知识，遵守环保法律法规，提高师生环境保护的紧迫感和责任感，学校充分利用课外活动、双休日、寒暑假开展丰富多彩的环境教育活动和实践考察活动。

1、在每学期一次的法制教育中，都要安排与环境相关的法律内容。向学生传授相关的法律知识。

2、组织学生开展捡脏护绿活动

学校各班有专人负责校内的捡脏护绿活动，定期进行环境清洁工作。今年暑期在“万名学生下社区”活动中，每个学生都超额完成了学校下达的捡拾白色垃圾的指标，并收集废电池1000多个。

3、校内利用春季植树节在高三年级开展“我为母校添绿色”植种留念树活动。

4、加强宣传。为了强化师生对环保工作的认识，推进深化创建绿色学校的进程，学校广播站、

宣传橱窗、黑板报把环保知识的宣传作为一项重要内容，宣传环保法律、法规等，

5、积极开展以环境为主题的科普宣传征文、主题班会等各项活动，每学期都要确定一个主题，指定一个班级开展环保为主题的主题班会观摩课，极大地调动了同学们对环保的热情.是学校提高学生环境意识的又一特色。

6、“走进绿色怀抱”参观、采访慈溪万亩畈，以“环保在我心中”为话题，写一篇以“环保”为主题的文章。

根据市委、市政府《关于建设“五个校园”的意见》(渝委办发〔20__〕50号)文件精神，为加快“五个校园建设”，沙坪坝区二塘小学大力弘扬生态文明，营造良好的教书育人环境。学校以20__年成功创建区级“绿色学校”为起点，继续以课堂教学为主渠道，以主题活动为抓手，普及环境科学知识，努力打造绿色校园，有力地促进了“生态文明”、“绿色校园”的建设。现结合学校建设绿色校园的情况进行认真自查，并将情况汇报如下。

一、高度重视成立创建工作小组

学校把创建“绿色校园”工作作为学校的一项重点工作来抓。学校自20__年来成立了创建“五个校园工作领导小组”，由学校校长任组长，负责“五个校园建设”总的规划和布置;副校长为副组长，负责协调、组织、部署“五个校园建设”的各项工作;德育处、教导处、后勤处等部门负责人、全体教职工等为成员，负责“五个校园建设”各项工作的具体实施，做到分工明确，责任到人，各司其职，确保创建工作顺利实施。

二、完善制度建设，加强绿色校园管理

(一)将“绿色校园建设”纳入三年发展规划。20__年学校制定三年发展规划时将“建设五个校园”工作纳入其中，并按时间顺序有序开展各项创建工作。历年来学校始终坚持将环境教育等纳入学校工作的议事日程，特别是成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。

(二)将“绿色校园建设”纳入学期工作计划。每学期校长在制定学校年度工作计划时，都把学校的环境教育工作和绿色校园创建工作作为重要内容之一。德育处、教务处、总务处等部门都落实了相应的措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

(三)将创建工作与文明评比结合起来。学校结合绿色校园建设工作开展了不定期的抽查教室、办公室是否有“无人灯”现象，教室、公共场合是否有自来水未关等现象，并将检查情况与文明办公室、优秀教研组、文明班级、文明个人等评优工作紧密结合起来，同时借助校园广播、宣传橱窗、班级黑板报等媒介深入广泛开展绿色教育工作。

(四)将创建工作与绩效工资结合起来。学校将绿色校园工作与班主任工作联系起来，制定了“二塘小学护绿卫生检查评比制度”，并将班级考核情况与期末班主任绩效工资考核结合起来，有力地促进了学校环境卫生改变和学生文明行为的规范。

学校通过制定学校工作规划和学期工作计划，完善各种评优评先制度等有力地促进了学校的五个校园制度建设，规范了管理。

三、发挥课程作用，实施绿色教育理念

学校根据条件切实落实“以生为本”理念，从开设课程、学科渗透、环保宣传等多角度对学生开展扎实的绿色环保教育和可持续发展教育活动。

(一)利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校利用集体朝会、国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径及时对学生进行环保宣传教育，宣传绿色环保知识，及时反映学校创建工作的最新情况等。如开展“绿地行动”，“蓝天行动”，“宁静行动”，“碧水行动”，“珍惜水资源”等知识的宣传，提高了师生的环境意识。

(二)利用重大纪念日，积极组织开展专题教育活动。结合“六.五”世界环境日、“四.二二”世界地球日等纪念日，开展丰富多彩的宣传教育主题活动。如：发动学生为班级献花;开展环境保护征文比赛、环境知识问答等;利用“3.12”植树节引导学生积极参与植树护绿;利用重庆市开展创模活动引导学生开展垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动。

(三)引导学生开展“环境保护”的各种教育主题活动。学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，该活动开展一年多来，不仅有效回收了学校班级的可利用垃圾，同时洁净了校园，树立了全体同学的爱心帮扶行动;鼓励学生参与有关环境保护的小课题研究，如五年级学生在20__年参与的“井口工业园区工业“三废”污染情况的调查研究”小课题在校级进行了展示;每期参加社区开展的环境保护活动，如三年级学生进入社区进行环境维护，捡拾垃圾等活动;通过不同方式向群众宣传环保知识、节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化……

(四)开展德育社区化活动。结合学校德育社区化活动，学生分年段开展活动。如五六年级学生分别到园区企业开展现代企业生产知识了解以及现代企业废水废气处理知识了解;三四年级学生到敬老院进行敬老、爱老感恩活动;一二年级学生参加校内护绿卫生洁净行动等，在这些活动中，增强了学生环保意识，培养了学生热爱大自然，保护环境的高尚情操。

(五)利用课堂主渠道，开展绿色教育活动。学校要求各年段都要开展环境教育的课程;除此之外，各学科教师利用课堂主渠道，寓环境教育于课堂教学之中，有意识地进行环境教育渗透，传授环保知识，对学生进行节水、节电、防污染、倡低碳等环境教育。

四、落实科学建设，营造绿色校园环境

学校十分重视绿色规划，按照“总体规划，逐步建设”的思路，精心设计、科学合理地开展我校“绿色校园”的建设。

首先，学校打造绿色环境。20__年学校将足球场周边地块改造成为了绿色花台。进入校门后呈现在眼前的是绿树成荫、花红柳绿的美丽场景。校园花园内花草树木生长良好，在校园足球场四周、塑胶操场环道、道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校门前过道两旁重新栽种了树木，校园常年绿意浓浓。

其次，打造绿色校园文化。20__年起学校为每个班级设计了班级展示牌，以学校倡导的“绿色环境”为主色，进行班级介绍，“每月之星”，“中队格言”等一应俱全;学校定期粉刷楼面、过道、围栏，更新校园提示语牌;在教师办公室购买绿色植物，在每层楼道种植小盆绿色植物，并分给每个班级，由孩子们进行每天养护。整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的

目的。使校园内四季有绿色，四季有花开，四季闻花香，营造了环境教育的良好氛围。

五、践行绿色行动，构建绿色生活理念

学校不仅开展丰富多彩的绿色教育系列活动，而且更加注重教育全体师生践行绿色行动，养成环保低碳生活方式，让绿色生活理念在二塘小学生根、开花、结果。

(一)校园实行学生自主管理模式。学校实行大队部、中队卫生值检查制度，由学校大队部成员，各班级中队组织学生构建自主管理小组，轮流负责学校环境卫生的检查、督促，不仅培养了学生的主人翁精神，而且锻炼了他们的管理能力，大大地调动了学生参与学校管理的热情，同时极大地净化了学校的环境。

(二)开展“垃圾回收、爱心储值行动”计划。经学校和德育处筹划，20__年学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，总务处为每个班级添置了垃圾回收箱，每天各个班级将矿泉水瓶、废纸、废报等垃圾分类存放，中午由专人按时交到德育处垃圾回收处，德育处安排2位大队干部负责记录重量。各班级获利资金的三分之二将返回班级，三分之一作为学校德育处爱心储值基金，定期对学校困难学生进行帮扶。学校开展“垃圾回收爱心储值行动”以来，学校环境我们将持续认真地做好本项活动，真正打造学生环保节约习惯。

(三)注意合理使用资源。学校在水、电使用等方面采用责任追究制和环境教育相结合的办法，除正面引导学生珍惜资源外，班级水电实行班级负责制，教育学生杜绝“无人灯”现象;关门关水检查等制度;公共场所的水电使用由后勤人员专门负责，避免一些不必要的浪费。

建设绿色校园是我校工作的重要内容之一，通过活动的开展将使全校师生环保意识得到极大提高，绿色教育的理念将更加深入人心，绿色生活将逐步成为我校师生的常态。当然我们也清醒地认识到，绿色校园的建设和发展将是一个长期的过程，我们将一如既往地做好此项工作，通过“五个校园建设”的创建，办好沙坪坝区的北部窗口学校。

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强领导，建章立制，落实责任。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据__省“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

二、精心设计，让“创绿”工作蕴涵在各种实践活动之中

- 1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。
- 2、召开“我们共同的家园”队会，组织开展“环保”绘画、小报、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；
- 3、各班级设立“绿化角”，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。
- 4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。
- 5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。
- 6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

三、环保教育与课堂教学相结合

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

四、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

五、今后的设想：

- 1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。
- 2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。
- 3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。
- 4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相

应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

在学校的建设和中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长__为组长、副校长__、__、__为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展的各项，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与活动相结合，环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1)打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20__年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净生心灵。

(2)重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育;培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的;开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识;发动学生积极开展了废电池回收活动.....

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

(1)发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会，科学等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小学生大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名;老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校__老师指导学生制作的变变变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

(2)走出校门，家校联动，服务社区

20__年以来，学校利用地球日、水日、等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发