学校语文备课组工作总结模板

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29856.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校语文备课组工作总结模板（7篇）

在语文备课组时该怎么去写总结呢?总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，下面是小编给大家整理的学校语文备课组工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

一、团结协作，精诚共进。

1、规范管理，求同存异。备课组是教学质量构成的关键。一向以来，我们坚持团体备课，在每周的团体备课时间里，我们以一个单元作为研究的重点，从教学重点、教学难点到教学时间的安排、训练资料的使用等都一一地作认真的讨论。一节课的资料不求多，根据文本的特点，难度大的作目标分解，化整为零，力求一课一点，一课一得，确保相关的知识点训练到位。在备课组的合作中，我们贯彻民主集中的原则，既坚持必要的“集中”，更注意充分的民主。备课组在集中教研时，更多的是交流想法，交换意见。“求大同，存小异”，在保证大方向、大步调一致的前提下，鼓励各位教师根据自身的特长、本班学生的实际情景，适当调整自我的教学进度、教学方法等。这样既能经过交流互相启发，又不至于因一味求同而束缚了手脚，更大限度地发挥各位教师的创造性，使教学更好地因人制宜，有的放矢。

2、资源共享，博采众长。

(1)立足课堂，向四十分钟要质量。为了最大地优化课堂效果，在备课组内定期开展“研讨课、示范课”等公开课活动。如开展同课异构示范课，对同一课题不一样设计，以学定教。

(2)任务承担，保证资料使用的有效性。备课组制订好教学计划后，明确安排了专题的负责教师，负责教师要在专题上课前一周落实好课件与训练资料，然后交由备课组长审核，再发至各位教师，确保质量。

3、作文教学，强调入格

作文的备考是一个系统工程，从审题立意到布局谋篇，从积累素材到动笔写作，有很多“堡垒”需要我们带领学生去攻克。

高一作文写作训练上我们以议论类训练为主。强调写作规范——包括结构的规范，段落的规范，论证的规范，作文完卷本事的规范。重视学生作文素材的积累与运用的指导。培养学生每次训练

都有“作文一得”的习惯，引导他们自我总结。教学上遵循“机会均等”原则，面向全体，提倡“作文无差生”观念，全面提高。经过几个月的系统训练，全级学生基本上消灭了不能完成限时作文的现象，从而减少作文低分户的出现。

4、用好月考数据，促进教学反思。

各班在每次年级的段考后都输入各小题的得分，目的在于做好数据的横向、纵向比较。各个班根据数据差距找出自我班学生的知识薄弱点，认真反思总结在年级统一步调的情景下出现差距的原因，弄清教与学双方存在的问题后及时调整措施。备课组及时召开分析例会，让排行变化波动较大的班级认真总结，成绩后退的进行反思，成绩上来的在组内介绍经验，个个出主意，到达共同提高。

二、制订措施，强抓落实。

1、读到实处。主要保证读的时间与质量。抓好早读晚读。读书分前十分钟齐读和后十分钟自由读。早读和晚读都明确规定读的资料和记的任务。如背诵的篇目、字音、成语、文言文、写作素材等。

2、练到实处。我们利用《金版学案》对学生强化基础题的训练，让学生依据讲课的进度，每一天做一套，都安排在早读或晚读十分钟定时、限时自测自检。经过这些常规训练，使学生的应试本事逐渐发展。

3、查到实处。学生的语文作业必须要经常检查，形式能够多样。能够不必批改，但不能不检查。养成习惯后，学生就不敢偷懒，不敢拖欠作业了。试卷讲解后，要立刻收上来看，检查学生的听课效果。这样学生也就不敢不做笔记，习惯养成，效果自见。

三、创设活动，激发兴趣。

语文虽然是150分，但在时间分配与学习热情上，却属于弱势科目，为了激发学生学习语文的兴趣，我们举办或参与了一些活动。比如结合必修2诗歌单元的学习，我们举办了全年级的诗歌朗诵会，取得了极好的效果;为了提升学生的语文素养，我们参加了第六届全国语文素养大赛，并组队参加了广东省的复赛;为了给学生创设表演的舞台，我们语文组策划了“语通四海，文行天下”的语文专场晚会，引发朋友圈的热议;活动是短暂的，但对学生的影响或许是持久的。

四、小结反思

我校学生底子薄，我们语文学习的起点不能太高(不练套卷)，容量不能过大(20分钟的题量为主)，速度不能过快(逐点过关，不抢时间)。不抢时间，不打疲劳战——那么我们唯一的出路就是强化课堂教学，在质量上下功夫。

重“质”：语文课堂上我们对重点考点在时间的使用上很大方，如使用正课的时间抓古诗文默写。默写，诵记的堂上效率都很高。因为我们绝不寄期望于学生课后搞语文。

重“量”：语文课堂40分钟，讲练各占一半，每一节课都制定好训练的重点。

课外作业方面，我们坚持“布置就讲评，不能讲评不布置”。

我们一向认为“面向课堂，要质要量”，不指望其他时间。语文教师历来就不是一个靠暴力谋生存的群体，但魅力的生成非一日之功，所以，如何不挣扎是语文教师需要思考的一个问题。

实际上我们尽量做到每个环节逐一反省，尽量少走弯路。可总有一些地方不尽如人意，比如虽然我们作文教学的成绩不错，可是学生发表的文章却很少，比如对本应作为优秀作文发表园地的文学社刊物，却处于荒芜状态，没有教师有效指导，任凭几个文学爱好者鼓捣，每次拿到刊物都想直接扔垃圾堆，为什么是这样的场面?还比如对于有可能获得自主招生资格的四大作文竞赛，因为涉及到收费问题，我们一向都没有参加，当然学校不承认这些奖项，教师们也缺少进取性，而这些，靠某个教师的单打独斗是无法取得好成绩的，需要长期的跟进和指导，或许需要几年才能出成绩，但某些人是没有耐心静等花开的，这些可能也是大部分学校的困境，不是天问，但没人愿意回答。

本学期，我们三年级语文备课组按照学校语文组的工作安排，积极开展各项工作，形成了良好的教研氛围，取得了比较理想的成绩，总结如下：

一、常规工作总结

1. 本学期，我们的训练卡出卷方法有了改进，增加了周末训练卡，重点在提高学生的课外阅读量和语文综合素养，效果较好。

2. 认真制定计划，上好组内研究课课，陈根龙老师积极参加校男教师磨课活动，胡萍萍老师积极参加县40岁以上教师赛课活动。

3. 扎实开展了集体备课和业务学习工作。组内老师及时交流沟通，研究氛围较好。

4. 组织学生参加学科内的各项活动，在市、县各项竞赛中取得了较好的成绩。

二、重点工作总结

(一)继续开展“网络环境下集体备课研究”的试点工作。在原有的基础上不断改进，继续寻找最合适高效的备课模式。

(二)结合研训中心的要求，组织安排了40周岁(包括40周岁)以上语文教师参加课堂教学大赛的复赛和决赛。

(三)按照学校的安排，组织进行“义务教育阶段学生学习质量测试”省级测试的第一次模拟测试和分析工作。

(四)根据校《20__年高淳县实验小学“读书节”活动方案》的相关要求，开展了丰富多彩的阅读活动：

1.营造阅读氛围，推荐师生阅读书目。利用黑板报、红领巾角等阵地，利用晨会、主题班会等活动形式，开展读书节活动主题宣传。

2.推介阅读书目。

必读书目：《我要做个好孩子》和《伊索寓言》。本学期利用阅读课时间上好这两本书的推荐、指导和交流课。

3.各语文老师结合学校要求和自身情况制定个人阅读计划，坚持撰写读书笔记。

4.组织学生参加“ 中国移动杯 ”20__年南京市中小学生“ 读书节 ”亲子阅读征文活动。

5. 6月上旬举行校级美诗文诵读比赛。

(五)鼓励组内教师在“ 大家语文 ”网上建立自己的博客，支持学校博客圈的建设，积极参与，让网络教研活动成为组内教师提高教学水平的有效途径。

(六)组内教师积极准备，接受了县和校级的教学工作视导，被视导的老师们的备课、上课、改作等都受到好评。

三、工作实绩

1.教师执教公开课情况

2.教师教学实绩统计表

一、学习新教材，用好新教材

高一年级是新课改的起始年级。在校本培训的基础上，20__年8月初备课组全体教师参加了高中新教材培训。培训中，人教社的专家对语文新课程标准清晰透彻的讲授，使我们更加深刻地理解了语文课程三个维度理念，明确了新课标中必修课与选修课的发展渐进式目标，同时也对今后的教学实施有了宏观上的把握。通过专家条分理析的介绍，我们了解到语文新教材在编排上创新的内在思路和选文意图，即提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，这对我们的教学实践具有重大的指导意义。我们深刻认识到：学习新教材，关键在于用好新教材。

这届高一用的是人教版的教材,内容的编排与旧教材有很大出入，我们以新课程理念为指导，坚持以学生发展为本，把提高教学质量作为永恒的主题，加强反思和监控，不断改进教与学的方式，促进师生的主动和可持续性发展。按照课程标准的要求，对于必讲课文，做到深讲细讲，选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期顺利完成了人教版语文《必修一》至《必修四》四个模块的教学任务，我们根据新教材认真实施课堂教学，组织好单元过关考试和中段考试、期末考试，认真做好试卷评讲--质量分析--学情分析--培优补差--教学反思等工作。

二、同舟共济，共度难关

我们备课组的人员特点是：新、缺、病事假多。新:三位新分来的大学生都安排在我们组，他们对工作充满热情，但毕竟教学工作才刚刚起步,各方面的能力需要从头培养。缺：由于这届高一扩招，面对教师不足的现状，我们承担了全年级15个班、每班60多人的教学任务。由于教师的缺，又造成了教师的不稳定性，目前有两位是代课教师。病事假多。有人请假，就意味着需要教师多代课，而我组老师团结互助、见缺就补，轮番上阵，从没耽误学生一节课，也没向学校叫苦叫难，难道他们不累吗?肯定很累，3个班的语文课令人不堪重负。这样超额高效地完成改卷任务，

靠的是大家齐心协力和无私奉献的精神，他们视学校的困难为自己的困难，在关键时刻能够勇挑重担，毫不推脱，充分体现了顾全大局、团结协作的精神。

三、认真开展各项学科竞赛活动

1、利用辅导课举行辩论赛和成语接龙活动，调动了学生的积极性。

2、配乐诗朗诵。首先在班级内进行诗歌朗诵比赛，在此基础上选拔出优秀者参加年级复赛。从初赛到复赛，备课组精心组织安排，老师们帮助学生确定内容，制作音像，对学生进行耐心的帮助和指导，5月中旬高一同学朗诵的《呵，母亲》荣获大曲杯海口市首届中小学生诗歌朗诵电视大赛二等奖。

陈贞还汇集资料，把年级复赛刻录成光碟，撰写论文《在底吟浅唱中触碰诗歌的真实脉动》报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上。得到好评

3、影视配音比赛。由学生分别从影视片《马达加斯加》、《狮子王》、《勇敢之心》、《大腕》、《傲慢与偏见》中选出精彩片断进行配音，具有很强的文学性和艺术性。

4、李老师热心为备课组设计版报，还把15班学生的笔进行筛选、彩印，精心制作、汇集成册，题名为《走进红楼》，《千古流韵》，作为研究性学习成果报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上，得到了同行们的好评。

5、在全年级举行语文基础知识竞赛。竞赛分为初赛和决赛两轮，我们能够严格按照《通知》要求规范操作，在初赛的基础上，按人员比例进入决赛，决赛时间为90分钟，各考场安排有专人监考。

6、香港教育考察团一行来我校听课，潭老师所授《拿来主义》，充分体现了新课改理念。

四、认真组织竞赛，演讲大赛获殊荣

在教育厅举办的全省中小学生八荣八耻电视演讲大赛活动中，根据实际情况周密安排，组织高一、高二语文老师从学生中选拔出最优秀者代表一中参加电视演讲大赛，主动与德育处、团委、和高二年级沟通，安排王同学在周一升旗仪式上模拟演讲，还多次组织语文老师辅导王进行赛前演练。取得如此骄人的成绩，源自语文组指导老师精益求精的敬业精神，源自他们对工作谦虚谨慎的一贯态度，源自他们对学校荣誉高度的责任感。

五、加强集体备课，充分挖掘教学资源

备课组是最基层的业务组织。我们很重视平时的集体备课，定期定时开展集体备课，根据新教材的特点，宏观悟单元、微观悟文本。我们的做法是：每单元确定一个中心发言人，中心发言人在备课组活动中，将自己对文本的理解、设想、收集的资料、制作的课件等拿出来与大家共享及共同探讨，其他教师对中心发言人的解读再进行进一步的交流。在新课程背景下，教师备课体现四备：

一备课标：精心钻研、深刻领会新课程标准，弄清本学科的教学目的，了解本学科的教学体系和基本内容;

二备教材：了解教材的组织结构及知识的内在体系和编排体系，把握重点难点，挖掘教材的德育因素;

三备教法：从有利于学生的探索精神、创新意识和实践能力的培养角度出发，精心选择适当、灵活的教学方法，精心设计教学过程;

四备学法：教师之间加强学法研究，提高学法指导的能力，要结合教学内容，对学生进行正确的学习方法指导，培养学生的学习能力。

加强集体备课，教师之间经常围绕教学进行交流和对话，在教学设想、教学方法和学法指导等方面相互学习、取长补短，丰富了对教材的认识，发挥了集体智慧，挖掘了教育资源，促进了教师专业发展。

六、培养青年教师，搭建成长平台

为使新教师快速成长，在青年教师五个一工程活动基础上，李杰老师承担了培养新教师的任务。她制定出切实可行的《培养新教师计划》，确定具体的培养目标及工作内容，有计划、有步骤地安排新教师参与各个环节的教学实践，发扬传、帮、
带精神，极力为新教师搭建锻炼成长的平台，促使新教师快速提高教学综合素质。

学期即将结束，回望这学期，我们一年级备课组的全体语文教师能立足岗位，团结协作，求真求实，兢兢业业，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

期初，我们组的老师认真参加了区教研室举办的教材培训，使大家明确一年级语文的教学目标及教材修订的意图，做到开学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等;我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们一年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。我们组的老师亲密无间，互帮互助，组里所有的教学资源都是互相共享的。临近期末，为了让学生能更好地反馈学习情况，老师们精心组织期末复习，使学生的学识有了进一步的提高。
我们的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有一些不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔

姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

一个学期以来，高二语文集备组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，秉承新课改的实施要求，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

我们高二组全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质

本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，实行每周每单元集体备课制。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高二语文组内的老师听课节数合计多达200节，人均听课节数33节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对高二学生语文水平相对成熟的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣，如每周一次的“百家讲坛”观演活动，开拓了学生的知识面，找到与课内知识的契合点;同时为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣，部分学生的作文还获得10月份中国第五届写作杯中学生作文比赛的一、二、三等奖;另外，为提高书写能力，各班级也组织了书法比赛;考虑到学生口头表达能力相对薄弱，每位老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力。

尤其是在元旦前夕，为营造良好的校园文化氛围，我们高二年段特开展了名为“飞扬青春——迎新诗歌朗诵会”，各班级采取新颖的表演形式，或诗配乐，或多人组合，或现场原创，纷纷展现出我校中学生的良好精神风貌，收到很好的效果，有力地促进了语文教学。鉴于此次诗歌比赛活动，我们也积累了一定的经验，今后将陆续开展更丰富多元的活动以提高学生的语文学习热情。

四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。同时，为培养学生良好的书写习惯，还要求每周坚持练习小楷500字，因而文面质量也有较大提高。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还借助学校的学科及班级网站向学生们推荐经典名著和当代美文，并且让学生自愿订购语文报、中学生名著丛书等书刊，

不断扩大课外阅读视野。

五、积极指导研究性学习和社会实践活动，开拓语文教学新阵地

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校、家庭和社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文的研究性学习和实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文研究性学习实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们组内每位教师都能利用每周的研究性学习课程及学校便捷发达的网络资源指导学生开展各种与语文相关的研究，如“论文言文的当代生命和价值”、“广告中的语文”、“中国十大女词人研究”等课题，都具有很强的知识性和趣味性。

另外，在本学期的11月份，高二年段还开展了形式多样且富有教育意义的`社会实践活动，大家都把目光转向了“社会与人文探究”，如参观长乐冰心文学馆、满族村满族文化研究等，这些活动反映出当代中学生对文学和人文精神的浓厚兴趣，在其后的实践活动汇报在校内也收到良好的反响。

虽然，我们高二语文集备组几乎都是执教不过两年的年青教师，但在本学期工作中，老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助;而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络和多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。

当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象;同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我们语文中段备课组在学校领导的正确领导下，在老师们的齐心努力下，一学期的教学教研工作圆满结束。在教研活动中，老师们积极参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单地将本学期的各项工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

一学期来，我们在学校领导的指导下，积极主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，响应总校提出的“有效教学，快乐学习”，积极开展研讨，实践，及时了解教育教学新动向及先进的教育教学信息，使老师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，老师们的课堂教学不断创新，逐步完善。学生在我们这里学得开心，玩得开心，教育教学成绩也得到了极大的提高。

二、积极参与教学研究

在教研活动中，老师们都非常重视教研活动，都能积极投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元集体备课中，大家吃透教材，把握住单元的重难点，集集体智慧，研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自己的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。本组的汪璇老师在活动中勤奋进取，踏实肯干，真正发挥了自

己最佳的教学水平。

戴巍峰老师敬业务实，勇于创新，各项工作走在了新老师前面。刘佳老师兢兢业业，严谨求实，教学成绩显著。大家在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。同时，在本组展示课、汇报课活动中，老师们认真专心，课堂教学都各有特色，讲前说课讨论时敢于提出自已中肯的意见和建议，说者更是虚心坦然。特别是评课活动中，老师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。

三、精心筹备各种活动，培养学生学习语文的兴趣

本学期，我们中段组积极响应教研组的领导与安排，认真开展现场作文大赛活动。赛前，老师们精心辅导学生，指导学生应考技巧;在活动中，学生认真作文，积极参与，写作热情高涨;赛后，经老师们认真筛选，涌现出了许多优秀作品，大大地激发了学生们的写作兴趣。临近期末，我们在教研组的带领下，精心策划，成功的组织了一次优秀作业展，增强学生之间相互学习，共同提高的学习氛围，培养学生良好的书写习惯。此外，同年级老师之间经常相互探讨，适时地组织具有班级特色的语文趣味活动，创造良好的语文学习氛围。

四、善于总结，把实践上升到理论高度。

在教育教学工作中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教学心得，以更好的指导自己的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的备课组活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学，取得了一定成绩，当然也还存在一些不足，如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。老师们在教育教学中，相互之间还要多交流，多沟通，多合作，在今后的教研活动中，攻克自身的弱势，使我们的课堂教学不断创新，与时俱进。

一、加强学习，提高备课组教学本事。

充分利用学校资源，提高自我的教学;结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习了骨干教师们的优秀教育教学经验，尝试运用到自我的课堂上，提高了自身的课堂教学水平;积极参加区、署组织的教研活动，结合学校教学工作，认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动;进取撰写教学随笔，结合教学改善目标，完成教学案例，反思课堂教学得失，对自我的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索;以学校论坛为阵地，结合自身教学经验及困惑，进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动，提升了自身内涵。

二、落实备课组活动。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定资料、定形式。在活动中，我们团体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等;我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。团体备课是我们备课组团体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，团体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个教师都能在团体备课时候进取讨论，说出自我的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、积极参加“平台实践课”活动，切实提高备课组教学水平。

1、本次平台实践课活动给我感受最深的就是：群策群力，其利断金。一个人的力量是有限的，大家的力量是无限的。对于我们一年级语文组来说，虽然教学水平有限，但经过我们四位教师的共同努力，还是较能圆满地完成学校交给我们的任务。在二周时间里，总能看到我们四位成员凑在一齐磨课，备课组成员从选取教学资料开始，一向到上完，大家都积极参与，一齐交流研究，真正体现了备课组团结协作的精神，顺利地完成了“平台实践”的任务。

2、平台实践课活动加强了同组教师间的交流。由于教学任务重，再加上我们四位语文教师都担任班主任工作，平时很少有时间坐在一齐畅谈。本次教学活动给我们创造了机会，它“逼”着我们进行应对面的交流，互相学习，博采众长，互勉共进。

3、平台实践课活动是一次磨人磨课的研究活动。

在本次活动中，我们一年级语文祖的四位教师先进行相关了研究，确定了平台实践的课题，并进取准备材料，制作课件。我们四位教师畅谈了对四节课的看法，提出了需要改善部分，如：课件的制作，教师的课堂用语，生字教学，不能因本课词语简单而掠过，造成巩固词语时好多学生还不会读等。

四、教学活动中，备课组的不足

(1)本次平台实践课，大家在一齐磨课研究，由于我们组的四位教师中有三位已经四十多岁，虽然尽我们的本事认真收集资料，反复修改课件。但对于课件制作的技术有待加强。

(2)课后我们反思了很多，从中学到了很多。我们认识到了备课组的不足，认识到教师应先对文本资料进行细读，再有选择性地教给学生，教师首先要学会筛选。同时教师可按照学习的需要重组教材，但应在尊重文本的基础上。

(3)、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

五、我们今后努力方向：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员都积极参与学校的各项教学任务，卖力地教学，认真地学习。今后的教学之路还很长，所要改善的地方还很多。虽然和其他备课组相比还存在必须的差距，但我们备课组全体成员相信，只要继续努力，扬长避短，进取向其他备课组学习，我们也能把各项工作做得更好。

更多 专题范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发