

# 2022学校学期德育工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29853.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

2022学校学期德育工作总结（7篇）

学校的德育工作是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，以下是小编准备的2022学校学期德育工作总结范文，欢迎借鉴参考。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。根据学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。

3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

- 1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。
- 2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。
- 3、充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

## 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

- 1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感。
- 2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。
- 3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。
- 4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

## 四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

- 1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持第期末对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话、QQ、校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。
- 2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

## 五、注重内涵发展，打造示范教育

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

3、坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让科任教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用。

4、以培养学生为主要教育目标，以学校“三年磨剑一生改变”为德育核心，积极指导学生的学习，教育学生学有所长，学有所用。培养学生努力实现“二五要求”，为今后的发展打好坚实的基础。

## 六、服务教学，力行质量年

随着学校提出的教学质量年，德育紧紧围绕教学质量年的要求，从班主任的管理与指导，从班级的管理到学生的教育，都以促进学生学习为教育方向，教育学生要热爱专业以学习为重。

1、加强课堂管理，在各班教室都装订了手机袋，通过大会小会宣传，再由班主任在班级讲制度提要求，教育学生行课期间严禁使用手机，督促学生将手机关机后放入手机袋。通过不懈努力，现在学生养成了行课期间自觉关掉手机放入手机袋的习惯，基本杜绝了学生上课玩手机的现象。

2、要求班主任定时检查学生书本情况，督促学生按任课教师要求完成相关作业，发现在学生不爱惜书本的，未按要求完成业的，要加以教育与引导，促使学生通过做作业提高成绩。达到以管促教的目的。

3、加强了与教务处的工作衔接，共同对各班早晚上自习加强了管理与指导，凡是早读情况不好的，调整为班主任亲自管理，晚自习学习情况不好的取消其辅导课与自主管理。通过这样的方式整顿，早晚自习情况得到了很好的改善。

4、积极围绕学校“十三五规划”，与教务处合作，作好升学班、中衔专、成人大专班的动员与分班工作。通过德育处指导，班主任积极组织，\_\_级共动员升学班近400人，中衔专154人，如期对各层次学生进行分班，基本实现学校发展规划。

## 七、存在的问题

- 1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面健康的发展。
- 3、班主任中出现厌恶岗位情绪，个别班主任不想再任班主任岗位。

## 八、今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。通过规范管理，力争\_\_创建国家级“德育达标学校”，三年内创建国家级“德育示范学校”，为创建国家级“重点中等职业学校”打好基础。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本学年，在县委县政府、县教育局的领导下，我校在管理、服务、教学质量上下功夫。加强外宣意识，充分利用重大节日，开展好家校活动。密切与学生家长的联系。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生道德、行为习惯教育。在日常工作中坚持以教学为中心，安全工作为重点，强化各项管理，确保学校各项工作顺利开展。通过全校教职员工和衷共济、求实创新、兢兢业业的工作，圆满地完成了本学年的各项目标任务。现总结如下：

### 一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆；既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：1、最少为孩子洗一次头；2、最少为孩子洗一次衣服；3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

## 二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

### 1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

### 2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

### 3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

## 三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育;把犯罪的'节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解;聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

## 四、加强安全教育、规范后勤管理。

### 1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯

要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

## 2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

## 3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

## 五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的

## 六、存在困难

1、缺少康复设备。

## 七、\_\_年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

学校谨遵“厚德砺技，志存高远”的校训，深入贯彻党的及全国职业教育工作会议精神，充分践行“三严三实”，推进学校“后示范”建设，依法治校，成功申报\_\_省\_\_职业学校，加快新校区一期工程及附属工程建设进度，启动并实施学校中长期规划，通过全体教职员工的努力，全面完成20\_\_年度各项工作任务，推动\_\_职业中专的各项事业继续向前发展。现将20\_\_年度工作总结如下：

## 一、取得的成绩和经验

### (一)改革创新评价模式，调动全体教职员工工作积极性

学校领导班子高度重视绩效考核工作，建立以学校校长、书记为工作小组组长、副组长的绩效考核工作小组，科学制定了绩效考核工作方案，对学校年度工作任务进行了合理分解，逐项工作落实到各个处室和个人。学校专门召开了教代会修订了《学校校科两级管理实施方案》，重点对行政处室岗位设置及主要工作职责进行了调整和修订。同时调整了《学校教工薪酬分配方案》和《学校绩效考核、年终考核评优、十佳教师、优秀教师评选方案》，充分体现科学评价、奖勤罚懒、按劳分配。

### (二)践行“三严三实”，推动学校各项事业健康发展

根据党中央提出“三严三实”的要求，学校狠抓领导干部及党员作风建设，抓教风促学风，形成优良校风。着重加强支部建设，建立学习型党组织评价机制;认真落实“两个责任”，加强党风廉政建设，发挥党组织政治核心作用，上学期对学校服务部、总务处进行了财务会审，有效促进了党务、校务公开，创造了良好的民主管理氛围。

### (三)依法治校，成功申报\_\_省\_\_职业学校

在深入推进依法治国的新形势下，全面推进依法治校，学校作为迎接邵阳市人大“一法一条例”的检查现场，获得检查组好评。学校于5月份启动“\_\_职业学校”申报工作，对接地方产业，重构学校特色专业群，从顶层设计布局特色专业群、教师队伍、治理能力等项目建设规划，修订《\_\_职业中专中长期规划(20\_\_-20\_\_)》，同时启动《\_\_职业中专“十三五”规划》的编撰。\_\_省教育厅于今年9月进行公示，我校成功入围。

### (四)稳扎稳打，有序推进第二校区工程建设

在各级领导的大力支持下，学校继续稳步推进新校区工程建设项目。建设综合楼、图书馆和餐饮楼各1栋，学生公寓2栋，挡土墙、围墙、绿化、给排水设施、道路广场等附属工程。目前，第一期建设工程已竣工验收，实际完成投资9000万元。20\_\_年5月18日，成功举办了二校区一期工程建成庆典仪式，20\_\_年8月24日至9月1日，学校信息科1900余师生搬入新校区学习、生活。在新校区，长沙\_\_集团已初步建成了电子产品装配车间，三荣制衣厂的服装生产线规划搬入新校区，为推进校企深度合作创造了有利条件。第二期工程现已完成在县市可研立项、环评、初步设计等前期工作，计划在20\_\_年春季动工。

#### (五)立德树人，丰富学校德育体系

学校继续遵循“育人为本，德育为先”的育人理念，积极探索新形势下“生活技能教育”，加入联合国儿童基金会“生活技能发展”项目，丰富学校德育体系，打造平安、文明、和谐校园。坚持“三心教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

#### (六)育人为本，强化教学实习常规管理

学校全面加强了教学规范化建设，落实教学管理规章制度，稳步提高教学质量。各项工作开展井然有序、科学高效、公正严明，取得比较辉煌的成就。

1、技能大赛邵阳领先，组织学生参加省市职业技能大赛，获得省级二等奖4人，省级三等奖4人；获市级奖励32人，其中一等奖17人；学校勇夺邵阳市团体一等奖并被授予邵阳市中职学校技能竞赛优秀组织奖。

2、学校课改成效显著，学校校风、学风明显好转。参加省级各项比赛有李丽娜等6人获得奖励，市县级有15人获得奖励。

3、学校高考成绩斐然，在全省招生计划减少800余人次的情况下，我校52名学生上第一批次分数线，88名学生获取二批本科以上的入学资格；

4、创业大赛一枝独秀，7月组织学生参加省黄炎培创业规划大赛半决赛获得第五名，取得决赛资格并最终获得二等奖。

#### (七)真抓实干，加强教师队伍建设

为了提升广大教师的教学理念，改善教师的知识结构，激励教师提高教学能力和教学水平，全力打造一支专业素养过硬，教学水平优异，适应现代职业教育快速发展的优秀师资队伍。具体做法为：积极选派教师参加培训实践，选派李金跃等五位老师参加国家级骨干教师培训；学校组织青年教师教学比武，有21位教师取得各项奖励；组织文化基础课远程教育近100人。

#### (八)工学交替，加强校企合作提高人才培养质量

校企合作是中职学校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企培养一线实用型技术人才的重要举措。今年共安排12个班共500多名学生在长沙\_\_科技、广州德善、芜湖德善等公司、实训基地进行工学交替、顶岗实习工作。

#### (九)尽心尽责，确保学校安全稳定

学校结合当前社会形势和学校实际，与各部门、各岗位层层签订安全责任书，将安全责任落实到每一个岗位、每一个人；学校政教处、教务处、总务处定期进行安全大检查，发现问题，及时处理，确保不留安全隐患，确保学校正常的教学秩序。

#### (十)群策群力，办学规模创历史新高



随着国家示范建设及顺利验收，\_\_职业学校的成功申报，学校品牌效应初显，吸引力明显提升，20\_\_年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。

#### (十一)惠农扶贫，尽显职校服务功能

- 1、严格落实上级文件精神，在校所有学生实行学费全免;另外，充分利用“一家一”、“雨露计划”等政策平台和校友助学金，共资助在校学生200余人。
- 2、学校按要求分别在、第三个乡镇办班完成农业局分配的150个新型职业农民培育任务，得到农业局领导充分肯定和各乡镇领导、培训村民好评。
- 3、学校及时按质保量在县域鞋业等大型企业进行企业职工技能素质提升培训，共完成县人社局分配的800个培训任务，提升了企业职工的技能素质，受到了企业的欢迎和人社部门领导的高度评价。
- 4、根据县委政府安排，学校派专人在\_\_镇龙家湾村进行扶贫工作，在滩头城禾村协助推进计划生育工作，基本完成各项工作任务。

#### (十二)彰显示范，办学经验社会共享

学校通过国家示范校等各种项目建设，无论在学校硬件建设还是内涵发展各个方面都得到了长足的发展。20\_\_年先后有\_\_市\_\_职业中专、蓝深职校、华星职校等市内外职业学校来我校考察交流。

## 二、存在的问题

### (一)师资力量严重不足

20\_\_年实际注册新生1780人，在校学生已经超过4630人，办学规模再创历史新高。根据国家有关文件，中职学校师生比为1:11-13,学校教师应该配备350-440人，而实际核编只有216人，教师缺口达到100多人。

### (二)二校区建设资金短缺

因电力搬迁和资金问题，400米标准塑胶田径运动场尚未开工。目前最大问题是一期工程资金还缺口4000余万元。

回首过去，我们充满了收获与感动：党的“三严三实”活动深入人心，第二校区建设稳步前行，学校教学质量不断提升，教师队伍建设稳中求变，德育建设异彩纷呈.....这些成就的取得，为我们在职业教育的征途上继续前行奠定了坚实的基础，展望未来，站在新的历史起点，职教人满怀激情，充满信心，我们坚信，\_\_职业中专的明天会更加美好灿烂!

在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

## 一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

## 二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。

也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自身所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

### 三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

#### 1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

#### 2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

#### 3、发挥骨干教师的引领作用

加强骨干班主任、名师队伍建设。充分发挥德育专家、骨干班主任作用，采用多种形式，积极营造“互助帮教”氛围。要立足岗位培养，重点培养优秀青年班主任，为他们提供发挥才能、展现魅力、崭露头角的实践平台，逐步搞好班主任队伍的梯队

### 四、深化校园文化建设，打造学校德育特色

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学理念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容;二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

20\_\_年我镇的德育工作主要以全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《\_\_年年德育工作要点》精神。以学生行为规范示范校创造为信托，以校园文化建设为主线，在培养学生良好的行为习惯为主要目标，在加强德育队伍建设为根本，以心理健康教育为突破口，以建立健全德育评价机制为保障，全面开展，互相促进、互相融合，共同提高。下面，简单把二\_\_七年德育工作总结如下：

## 一、重点工作。

### 1、开展学生行为规范“六个一”活动情况。

本学年，我校各班及各村小班级，首先，根据县教育局开展学生“六个一”活动实施方案的要求，写好计划，并在平时活动时做好“六个一”活动记录，每学期末有总结。

除此之外，我校各班级也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次等等，把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学，融入到学校开展的各种活动中。

学校各班设立了“六个一”活动成果角，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查评比。（中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。）

本学期开始，运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

### 2、建立、健全规章制度方面。

本年度，学校加强了德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，如升、降国旗制度；主题班会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度等。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实、执行。收到较好的效果。

### 3、开展主题教育活动情况。

本年度，学校充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过班团队会、演讲等多种形式，使主题教育活动各有侧重，构成丰富多彩的主题教育。特别是结合感恩教育活动，学校开展了感恩教育主题中队会观摩活动，全镇教师全员参与，受到全体教师的一致好评。

### 4、德育队伍建设方面。

本年度，根据县德育工作要点的要求我校围绕开展“德育领导、班主任、心理健康教师”六个一活动的开展，加强德育队伍建设。各项活动与教育、教育相融合，整合，共同努力，共同提高，真正收到实效。

### 5、学校德育教育、心理健康教育方面。

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有

机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，建立学校心理咨询信箱，学生心理咨询档案。使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

#### 6、校园文化建设方面，进一步营造了良好的德育氛围。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

本学年，学校继续实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，通过搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

#### 7、家长学校创建方面。

根据农安县家庭教育十一五规划的要求，提高家长的教育水平，促进学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，为学生成长创造良好的教育环境。

学校建立了家长学校章程，并按章程的要求，成立了学校家长委员会，成立班级家长领导小组，由3—5名家长组成，学校家长委员会每学期召开二次会议，听取家长代表对学校工作的反馈意见，让家长参与学生重大决策。家长通过联系卡，更好地促进学校的工作。

#### 8、电影系列化教育活动情况。

本学年，根据教育局的要求，我校继续开展电影系列化教育活动，组织四次电影系列化教育活动，每次有计划、方案总结。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校根据全市德育工作要求，继续组织开展了主题教育实践活动，以学生道德品德教育为核心，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

#### 一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，德育处和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组

织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

## 二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要想德育工作做得好，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

### 1. 狠抓教师继续教育，提高德育工作水平。

本学期，我校继续狠抓教师的继续教育，在学期初制定了完整的德育队伍培训计划，除了学期初的班级文化建设规划交流以及学期末的经验交流以外，在学期中我校还开展了一系列的德育队伍培训活动，内容涉及开学典礼、第四届心理节活动、新时代社会实践志愿者活动、班主任团辅培训、班主任论坛评比、班主任基本功评比等等，旨在提高班主任的综合素质和育人水平。继续教育的有序进行不断丰富着我校德育队伍的理论水平，更提高了我校德育队伍的工作能力。

### 2. 严格开展评比，提升工作能力。

根据我校班主任考核规定，我校每月都进行严格的正副班主任及导护教师考核，考核内容包括德育工作的方方面面，如班级常规、学生常规、家校合作等等。通过月考核，激励各位教师争优创先，提升工作能力。

### 3. 全员参与，提高德育水平。

我校积极落实“成长导师”以及“一帮一”活动制度，让每位教师都成为学生的成长导师，每位教师都有自己的帮教对象，根据学生的实际情况和不同特点开展“成长导师团”活动和“一帮一”帮教活动，并每月将辅导纪录上传校园网站，实现了全员德育的目标。

### 4. 总结反馈，商讨德育方法。

本学期开始，我校德育处每月召开班主任工作会议，主要总结和反思上一阶段每个班主任在班级工作中所遇到的问题和不足，就遇到的问题和不足，大家一起找方法、谈经验，想对策，丰富了班主任工作经验的同时，也使每个阶段的工作有了新的目标和方法。

## 三、抓常规，提高工作实效

### 1. 结合晨检、晨会抓好常规教育。

德育常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的德育工作水平。如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫。我校每天进行严格的晨检、午检工作，规范学生的仪表。其次，每周利用晨会课对学生开展常规教育，特别是在低年级阶段，利用晨会课的时间练习在校一日常规，取得了良好的效果。

### 2. 狠抓卫生工作，每周开展抽查。

学生的仪容仪表以及班级环境关系到学校整体环境，也是营造好的德育环境的重要组成部分。本学期德育处继续狠抓卫生工作，结合晨检、导护情况，每月将班级卫生情况纳入班主任考核当中

，激励班主任认真开展学生卫生工作，创造良好的育人环境、帮助学生养成良好的卫生习惯，提升自我管理能力。

### 3.开展多样的德育活动，拓宽教育渠道

(1)紧跟全市主题教育实践活动，根据全市德育工作要求，积极开展相应的活动。本学期，我校开展了庆祝教师节、70周年的国庆节活动、垃圾分类活动、建队节活动、119防灾活动、课间操体育单项赛活动、冬季趣味运动会活动等等多项丰富而有意义的活动，这些活动的开展，丰富了师生的课余时间，也使同学们在活动中受到了教育的熏陶，在活动中学习了文明礼仪，并提高了社会适应能力。

(2)切实加强安全宣传教育。智力障碍学生的安全防范意识较差，我校利用黑板报、班级布置、国旗下讲话、晨会、班会课、安全教育平台等积极向学生进行安全教育宣传，并通过班级微信、QQ群给家长发送有关安全教育的短消息，通过家长和学校的共同努力，帮助学生树立安全意识，远离危险伤害。

## 四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，积极争取学生家长的力量，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

### 1.召开家长委员会，加强与家长沟通

家长委员会是学校和学生家长之间沟通的重要桥梁。我校本学期分别在学期初和学期末召开了两次家长委员会会议，目的是就学生走班教学和学校异地新建等问题和家长进行沟通，听取家长的意见和建议，增强家长参与学生教育的责任感，共同为学生进步和学校发展努力。

### 2.家长学校活动

为了提高家长的家庭教育能力我校本学期开展了两次家长学校活动，并邀请专家给家长开讲座、做心理疏导，大大提高了家长的家庭教育水平，为智障学生的平安健康保驾护航。

### 3.家访活动

本学期我校继续积极开展家访活动，制定了详细的'家访时间安排表，行政领导走进班级轮流跟随各班正副班主任开展家访活动，圆满完成了本学期的家访任务，新生上门家访率达到了百分之百。随着家访活动的顺利开展，家校之间的了解更深了、学校的工作也更有针对性了，家长感受到学校对他们家庭的关心以后，也更加愿意支持学校的各项工作。通过家访工作的顺利开展，我校的家校合作工作更上了一个新的台阶。

## 五、抓环境，营造育人氛围

本学期我校继续重视德育环境的建设，美化、绿化、净化校园环境的同时;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

本学期虽然顺利地开展了很多的德育工作，但也存在很多的不足。在今后的德育工作实践中，我们将继续紧贴学生和学校实际，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合智障学生的成长规律，为学校德育工作再上一个新台阶而努力!

本学期以来，在以符玲校长为首的校领导班子的统一部署下，政教室结合当前的学校实际，在“以人为本，全面发展”的教育要求指导下，坚持“低进高出，高进优出”的办学目标，坚持坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

#### (一)加强德育领导力量。

1、成立以符玲校长为组长，姜介进、赵旭、曾瑾为副组长，学校办公室、教导处、总务处、政教处、团委负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

#### (二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、本学期，政教处重新修订了一些切合实际的整改措施和规章制度，如：《学生宿舍管理条例》、《关于学生违纪处分的补充规定(二)》、《东方中学班主任安全管理目标责任书》、《东方中学教师安全工作管理责任书》、《东方中学班主任工作考核细则》等等，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定了本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人，使各方面工作进行得有条不紊。

#### (三)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。



更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发