

## 2022初二英语备课组工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanli/29543.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 2022初二英语备课组工作总结（7篇）

就分布区域而言，英语是最流行的语言，以英语为母语的人数在世界上排名第三，它也是研究最广泛的第二语言，以下是小编准备的2022初二英语备课组工作总结范文，欢迎借鉴参考。

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

#### 一、我们的共同认识(相互交流，团结协作)

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做12个话题教材分析，现在组内分工后每人只需做2至3个话题，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

#### 二、采取的主要措施(常规工作，紧抓不懈)

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。把集体备课时间固定在每周二上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达集备室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序(教研活动，注重实效)首先，由中心发言人对教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

#### 四、取得的主要成效(努力进取，扎实工作)

## 1、教师：

(1)节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个话题上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2)通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生：通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了进步，效果显著。由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

在学校职能部门的领导下，初二年发生了很大的变化：班级面貌焕然一新;教师们精神抖擞;学生活力活泼。我们八年级英语组的老师们共同见证了学生与学校共同进步的过程。也正是学校为我们创造了一个这样团结向上的环境。为了更好地做好下学期的工作，对本学期工作回顾如下：

### 一、年级组工作思想统一

在学校领导及校教导处的工作指导下，我们积极、认真、有创意的开展了教学及教研的活动。我们组的五位教师齐心协力，团结协作，出色的完成了学校布置的各项工作任务，效果很好。

### 二、认真学习教育教学理论，不断更新教育教学观念。

时代的发展，知识的更新，我们组全体成员，深深体会到，现在的英语教学，需要大量的知识储备，需要先进的教育教学理念指引，我们需要不断提高充实自己。我们备课组全体成员，在本学期积极参加学校组织的各种培训活动，认真学习先进的教育教学理论，充分利用理论学习时间，通过集体学习，个人钻研，组内讨论等多种形式，认真学习，自我充电，提高自己的理论水平，更新教育观念。

### 三、深化高效课堂改革，努力提高教学质量。

根据市县教研室的要求，结合自己的教学实际，我们在课堂教学中遵循“五步法”教学策略，继续深化高效课堂改革，遵循英语教学的特点，努力提高学生的英语素养，积极推行自主、合作、探究的学习方式。在教学上，我们经常交流在教学中存在的问题，学生中存在的问题，交流成功的经验及做法。很多方法富有创意，促进了同学们的学习。

首先，在英语短文的背诵方面我们达成共识，力争让每一位同学学会英语短文，充分发挥背诵在英语学习方面的独特作用。老师们亲自检查每一篇、每一位同学的背诵情况。有的老师利用课间学生休息时间也检查同学们背诵情况。英文背诵，提高了同学们英语语感及口头运用英语的能力。

在同步的使用上，我们都发现学生抄袭答案的现象很严重。成了学生们进步的障碍。我们就针对同步，对学生进行了课前3分钟的基础题的考查，让学生事先准备好规定范围内的5道基础题，课堂上进行考查。及时反馈。这种方法实行了一段时间后，学生的基础知识都得到了训练巩固。此方法在本组中得到推广。

在教研上，我们共同研究小组合作学习的方法及意义。

#### 四、集体备课及公开课

“尺有所短，寸有所长”我们深知互相学习借鉴，扬长避短的重要性，认真落实集体备课制度。我们每周三认真开展集体备课活动，扎实有效的开展听评课活动，每次活动我们都认真抓好：备课、听课、评课、反思等各个环节，把集体备课落到实处。

集体备课有声有色的开展，是我们学年级组的一个教学工作亮点。它有力的促进了学校的教研工作；促进了教师间的相互学习；促进了青年教师的进步；充分发挥了骨干教师的带头作用。本学期，我们共举行公开课4节。其中集体备课每人两个单元，各有特色：

#### 五、重视学生的学习兴趣培养，开展丰富多彩的实践活动。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，我们注重学生兴趣培养，注重学生能力培养，重视学生学习过程中的主动学习、探究，结合实际创造性的开展各种活动。课前的学唱歌曲活动，名人名言积累活动，英语歌词背诵比赛，读书活动，，不仅开发了语文教学资源，更重要的是活跃了课堂气氛，锻炼了学生的表达能力增强了学生的参与意识，培养了学生的口才和应变能力。

一个学期以来，有成功的欢乐，有拼搏的充实，也有失误的反思，但是我们坚信，我们的努力，我们的拼搏，会使我们备课组不断一步一个脚印地扎实前进。

本学期，初二英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下：

##### 一.有效利用“集体备课”平台

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。本学期：集体备课解决的问题：

- 1、备学生：通过集体备课，各位老师更进一步了解了初二学生的特点，对英语的学习既有新鲜感，又有挑战难度的心理。了解班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。
- 2、备教材：通过集体备课、轮流说课及做好讲学稿、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。
- 3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使获得有效的学习方法，少走弯路。
- 4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

## 二、抓团队落实，促共同进步

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标(平均分、及格率、优秀率)及措施：各任课老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再根据各学生英语学科的成绩及英语学科在整体学科中是否弱势学科，确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各科任教坚持让学生朗读、背诵课文;记忆单词、词组及重点句型(按单元整理了初二的重点词汇,重点句子,句型及语法归类,然后印发给了学生),引导学生积累语言财富,为口语、听力、阅读、写作打下基础。现在,一些原来不动笔写作的学生减少了,很多学生的词汇量增多了,好些不会开口读单词的学生会读句子了。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导,如:如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等,老师们都给学生们进行了有效的指导,学生受益不小。

5、真正落实《课程标准》提出的语言能力的要求:根据《课程标准》对学生听力技能、口语技能的要求,我们利用课间坚持落实听力、口语训练,培养了学生获取信息的能力、对信息进行判断、归纳、综合的能力,特别是沟通信息的能力在逐步提高。

6、因材施教:对差生:小步走,快反馈;对优生:自主学习为主、老师指导提升。

7、努力改进课堂教学,提高课堂活动的真实性和有效性。本学期,赵容老师,邓润兰老师等都前后上了研究课和我都上了研究课。这些课都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习,体现了语言的交际功能;培养了学生听说读写能力,归纳推理能力等。

8、从质量分析中找出提升空间:质量分析的目的在于总结好的经验,并找出提升的空间.每次考试后,都要进行横向纵向比较,分析考试的得与失,每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析,明白教学的差距在哪,教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等,从而找到师生提升的空间,实现整体进步。

总之,初二教育教学工作任务重,但是,有学校的正确领导,有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致,互研合作,谦虚认真,辛勤耕耘,不断探讨科学的教学方法,我们有信心取得好成绩。

随着新课程改革的推进,我们初二英语备课组结合我们学校学生的实际情况,不断摸索适合学生特点,促进课堂教学有效性的教学模式。我们大多数学生英语基础都相对较差,这就要求我们的教学要因人而异,采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲,达到教学效果的事半功倍!那么,经过一年多的不懈努力,学生的英语成绩初见成效。总的来说,我们在教学当中做了以下的工作:

## 一、同伴互助，资源共享

首先，抓住集体备课的契机，通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。我们备课组的朱明福朱老师是一位经验丰富的英语教师，在集体备课中总能从她的发言中学到很多方法。所以说集体备课的作用是很大的。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。”通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

## 二、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

### 1.课上带领学生一块背单词。

通过一段时间的观察、了解，我们发现每班只有少数几个学生能够有课下复习单词、词组的习惯，有一大部分学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。古人说：“良言一句三冬暖”，鼓励的力量是无穷的。好多学生在老师的一次次鼓励，表扬中慢慢进步。期末考试中，考查学生单词、词组的语言运用一题比期中考试得分高了很多。

### 2.心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天要学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我们感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

### 3.巧妙运用课上演讲。

上学期初，我发现学生的口头表达能力很差。于是，我试着在讲完每个重要知识或者重要话题之后，都要让学生通过口头表达进行操练。提到演讲，学生刚开始很怩头，但是我要求的演讲很简单，一、两句话就可以完成。比如：学完宾语从句，就让学生到讲台上来讲一个宾语从句就可以。讲“爱好”这个话题，就让两个学生作对话练习，一个问：What ' your hobby?另一个回答：My hobby is .....然后换角色再说一遍。这样的演讲每一个学生都能做到。逐渐地，在很简单的操练中学生的听、说、读、写能力得到了全面的提高!一个学期过去了，学生的口语真的有了明显进步，我们备课组也准备在本学期在整个年级推行。

### 4.巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。

另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

### 三、注意教学策略的创新。

再好的方法，如果没有变化，学生也会生厌;没有变化，也就没有了教学艺术。上学期末我们学校赴美学习的老师回来交流经验，说美国的学校教室里有一面墙叫单词墙。我们组内老师都觉得这个方法不错，但是单词太多，教室墙面面积有限，于是我们就把“单词墙”改成了“词组墙” Phrases Wall，让学生自制词组卡片。首先，制作卡片的学生对于自己制作的卡片上的词组一定记得很好很牢，同时，贴到墙上之后，在课下的时候又可以吸引学生的注意，激发他们学习英语的兴趣和积极性，也让英语教学在课下得到了潜移默化的延伸。总之，要从多方面入手，激发学生的学习兴趣。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重;相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固;一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。

这就是我们英语备课组老师的日常教学方法。有不当之处请大家多多指教!我们也将继续努力，不断探索，继续深入各项英语教学实践活动，努力创造我校英语教育的辉煌明天。

本学期，八年级英语备课组共组织组内活动6次，外出活动5次，教研组活动较为丰富。活动形式包括听评课、座谈交流会、小组讨论等，开展得较为顺利。

#### 1、预习单设计不断深化，备课资料集体化

本学期，我们备课组延续上学期的工作模式，备课资料集体化。考虑到教材难度较大，且单词量比较多，组内老师分模块承担了各个模块单元的预习单设计与印刷任务。同时，我们共同协作，建立了比较丰富的集体备课资源库。任课老师可以根据自己班级的具体情况，再对课件资源进行调整。这样的分工，对后续年级的老师教学也提供了便利。

在预习单设计方面，我们也加强了自我的学习，对预习单的功能、题型和设计思路进行了深入了解，加大精力投入，提高预习单质量。

#### 2、互相合作，互相研讨，赛课热情高

除了前期的资源共享，组内还积极开出八年级听说课一节，与七年级进行了“赛课”活动。对于这次的公开赛课，组内成员分工明确，从说课，上课到评课，大家都进行了充分准备。磨课阶段，组内召开小会，针对教学活动设计的优缺点提出了各自的建议，氛围较为融洽。这样在研讨中，不断改进，不断修整，也是珍贵的收获和经历。

#### 3、加强专业素养，多读书，多学习

另外，这一学期中，我们备课组积极参加市级、区级组织的各种研训活动，如区“有效备课”培训、市优质课评比旁听、市八年级阅读教研活动等，在研讨课和专家讲座中不断汲取专业知识的养分，更新自己的教学思想。我们也会认真利用课下时间，进行专业理论知识的学习和摘记，提

高自我修养。

当然，备课组活动目前也存在一定的不足，如讨论时间不够充裕，个别专题仍停留在日常简短交流等。在以后的工作学习中，我们会继续加强细节构思的捕捉，真正做到教学相长，互相进步！

20\_\_年下的初二英语备课工作结束了，三年一个循环重复的工作，如日出日落，花开花落，看似重复，其实微小的细节也在变化着，每一届学生不同，教学过程也丰富多变，即使教材不变，感受也是不一样的，备课组的同事也是年年再离开再融入磨合过程。我们教学工作更多的是重复平淡，我们能做到的让重复生动一些，下面谈一谈我们备课组的总结：

### 一、组内状况

我们组有11名成员，张晓光是三月份正式融入我组的，替代了董莲老师的20班教学任务，董莲老师担任19班英语教学。王琪老师怀孕，我们组的工作任务就变得繁重起来了，加上有出去学习的老师，一直在代课中。

### 二、备课情况

本学期，我们在周二下午第二节课是我们的集体备课，我们严格执行教务处的要求，保证时间，保证地点，保证人员等前提下完成备课任务，备课中，我们定教学进度时间，定了我们主备课老师，定预习稿的任务，整合教材，并研究上课的教学过程，备出重点难点，并预测学生的单元学习问题症结，一起讨论完成。我们集了11名教师的智慧完成教学，还是有利于提高教学成绩的。

### 三、师徒结对

初二英语组，焦然和吕春子结对教师，郑娇娇和王琪老师结对，这是学校工作的要求范围，实际上，每位老师都可以听他人的课，都是互助中，形成自己的教学风格，虽然，我们初二组教学风格有一些特点，但是，我们还是让每个人都有着自己的教学风格，这样有利于教师的成长，也让教学有着丰富的变化，感谢努力中的每位老师，感谢遇到问题，我们群里群策的教师团队。

### 四、预习稿

我们已经用预习稿两年了，我们也是不断地探索，不断地更正，不断地反思中进行，我们都是很清楚我们珠河未来的竞争也是在课堂教学有效性上，预习稿和课后检测能充分地帮我们的课堂教学45分延伸出来，这样我们就会大大地提高了有效的课堂环节。在这半年的使用中，任务明确，有孙丽娟老师分配任务，并集齐所有老师的预习稿，并送教务处，我们也是延缓了英语差生的出现。

### 五、学习培训

三月份的组内听课，我们有很大的受益，了解到了每位教师的教学水平和他们的教学风格，能取长补短，避开他们的短板。在议课评课中，我们也是真诚地提出了有建设性的意见，都是有价值的建议，有利于教师的成长。

四月份，进修学校英语学科培训中，我们展示我们的风采，也锻炼了我们的凝聚力，提高了我们教学风格核心力，我们年轻教师表现很突出得到了广泛认可，青春活力都是他们新一代老师的标

签，值得我们骄傲的团队。

## 六、教师成长

本学期，有王春风老师去南京学习，郑娇娇老师参加了上海培训学习，郑娇娇老师在尚志市英语学科培训出来现场课，组内的老师都有着不同程度的成长，这是我们能看的，也是体会到的，教师成长是我校的根本所在的。互学互研都是我们必经之路，竞争还在，合作也在，成长也是必要的，孙丽娟老师在本组中，为我们组老师分担了一些任务，她在学习，也在成长。

在半年里的工作，我们都着美好的回忆，不尽如意的地方还是有的，但是，在讲台上，也是我们人生舞台的一部分，凡事“不能尽如意，但求无愧吾心”，也感谢因有他们，可以让单调的工作有声有色，这种生动的重复，也是一种创造。即使重复同样的工作，我们也会全心全意地投入，满怀激情，每一遍都有不一样的收获。

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

### 一、教育教学工作方面：

- 1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。
- 2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。
- 3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

### 二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

### 三、存在的不足初二英语教师工作总结五、改进措施：

- 1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，

才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发