

学校信息化工作情况简介7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanli/29542.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校信息化工作情况简介7篇最新

学校信息化工作情况简介如何写？工作总结要总结出规律性的东西。对大量材料，各种类型的矛盾，要反复分析研究，抓住其中的主要矛盾、本质特点、来龙去脉来论证其发展的趋势。下面是小编为大家带来的学校信息化工作情况简介，希望能够帮到你哟！

本学期加强学校信息员队伍的管理，形成一支力量强、协作能力好的信息化师资队伍，为开展各类信息化应用做好铺垫，同时深入科研工作，认真积累，积极尝试、及时总结，将点滴的积累汇集成一套适合我校信息化建设的方案。另外，定时定期地开展全体教师信息化自培工作，使工作更具有成效化，努力创建一流的教师应用信息化的环境和氛围。

在工作中我们会用持续发展的眼光关注信息化趋势，紧跟时代步伐，吸取兄弟校信息化建设的经验，进行不断的完善，弥补不足。加强信息员的管理，进一步提升信息员岗位意识。做好多媒体设备的纪录工作，及时进行检查。防毒软件的安装和部署及时更新。提高网络的实际应用效能，加强网站建设和教师课件应用水平，提倡教育新媒体的运用，提高应用水准。学校教师的信息资料及时储备和共享。具体工作我们做到了

一、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

学校专人经常检查维修电脑，保证每个教室的网络保持畅通。保证师生能够正常使用。

二、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。积极组织教师参加信息技术把握学科能力的竞赛和参加市级研修活动培训。

三、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课

，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。语、数、英老师通过网络媒体收看视频直播，保安人员通过DVD收看安全处理片，丰富了优质教育信息资源，及时的传递信息，进行教师间的沟通，利于储存。

四、注重兴趣培养，努力提高学生信息素养

学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、画画、制作网页等等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面在课外兴趣班、中午开放时间等注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

五、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：我校的教育信息集散功能不强，服务器容量及配置较低，教育教学资源库尚不完善，学科教师用机不能实现一人一机，学校暂无学生班级主页和教研组主页，学生在比赛中获得的奖项较少，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，同时努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，

总之，学校信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

为适应现代化建设的需要,推动教育信息化的进程，加快中小学信息技术教育的步伐,培养更多更好的人才，我校在上级教育部门的指导下,努力创造环境，积极开展信息技术教学教研活动,加大现代教育技术装备的资金投入，学校在现代教育技术信息化工作中取得了较好的成绩。

一、抓好信息化基础建设。

本年度，我校顺利完成了校园网工程,为我校开展信息技术教育提供了保证，学校设置了一个多媒体教室，一个DVD播放教室，还在办公室里为每位教师配备了台式电脑,基本满足了教师备课、上课的使用。

二、加强教师的业务学习，提高师资水平。

本学期我校的教师能认识到“教”而后知不足和“教学相长”的道理，为适应教学的需要，积极参加学习信息技术的培训班和自己自学信息技术,从而使我校教师信息技术水平有了较大提高。

三、抓好常规教学,整体提高学生的信息素养。

根据教材及学生学习信息技术的特点,我们采用了以计算机操作和信息处理为主线，采用“任务”驱动的方式，从应用需求入手，重在让学生进入大运动量的操作和在生活和学习中应用信息技术，应用多媒体网络教学软件对学生进行训练，提高学生的兴趣、练习量和学习质量，注重各学科之间的知识渗透，强调了计算机安全与道德法规,同时在教学增加了些课外阅读材料，以扩大

学生视野，激发其求知欲。

四、注重第二课堂的训练,提高特长生的信息技术水平。

在学校的安排下,对学生进行基础知识和画图的学习与训练,提高学生的兴趣和水平。

综上所述，加强农村学校信息化建设需要解决的问题。

首先，学校管理者应具有新思想，有超前发展意识，掌握最新信息，了解现代教育技术的重要性和开设信息技术课程的必要性,以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设，有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学教学手段，借鉴先进教学经验，探索现代化办学教育规律，从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术，正确使用计算机，让学生掌握信息技术的基础知识，了解信息技术文化，形成良好的信息技术道德,提高运用信息技术的能力。

其次，学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室，“班班通”工程要本着超前、能升级的原则，从无到有，逐步发展。

第三、加强管理,注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划,在这同时，制定必要的操作规程与管理制度,采取有效的措施,加强管理，充分使用，注重实效。

第四、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。我们身处信息时代，要保证我们能随时采集有关教育的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

自从20__年建校以来，崇文实验学校始终把“信息化”、“数字化”做为建设现代化理想学校的科学高效支撑，__年来，学校有了一定的信息化应用水平，特别是教育局积极开展教育信息化建设推进平台应用活动中，针对我校信息化应用实际，通过利用原有校园网等实施平台，开展了教育信息化深度应用性研究的探索与实践，教师的教育理念和教学行为有了一个较大的提升，提高了师生信息化应用的素养，提高了教育教学管理效能。

具体项目实施情况：

一、主要工作

1、加快校园网的建设，进一步充实和完善了学校资源库。本学期本校教师所制作的学习指要、课件、ppt、学校的周工作安排、、教育教学视频等资料能及时上传到校园网上的资源库里。同时充分使用有效的网络资源，做到校内资源共享，发挥网络优势，促进教育信息化应用深入开展。定期更新学校主页，及时在网站上发布学校的各类信息。本学年各条线能将各类重大信息及时传到学校网站。

2、为了充分利用学校校园网，进一步提高网络的使用效率，学校逐步实行无纸化办公，所有的通知、文件都利用校园网向教师传达，通过实施，校园网的利用率提高了，也节约了纸张。

3、学校加强了教师的信息技术理论学习、研究。本校青年教师能参与基于交互式电子白板的尝试与研究，推进信息化技术在教学上的应用。以评优课为抓手，促进信息技术与课程整合深入开展。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，着重于进行网页维护和电子白板课件制作方面的培训，李忠显、王晓艳、于亚娟、佟春影、孙颖会等老师的电子白板的使用已到了一定的水平，可以熟练的指导全体教师使用。学校的蔡组长还举行了通识培训，对刚刚到崇文创业的老师进行细心指导，使17名新教师很快地适应了多媒体辅助教学。

4、学校要求教师做到课堂对外开放，并尽量利用多媒体进行教学，促使教师养成在课堂上经常使用多媒体的习惯，目前百分之百的教师已经能熟练运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，教师渐渐地习惯于使用多媒体进行教学了，特别是对青年教师提高课堂教学能力有了很大的促进作用。

5、定期完成检查设备的使用情况，各办公室由办公室主任负责，教室内有电脑、电视机和实物投影仪，财产保管责任人为各班班主任。各教师课堂教学利用率要求在45%以上。以抽查记录和学生座谈会为准。充分利用网上报修平台申报，信息技术组的同志们及时做了维修，确保设备正常使用。

6、蔡立国组长经常带领信息技术组的老师们检查学校网站和校内局域网的安全工作，及时清除网络病毒，做好对数据备份以及网络安全预防。

7、学校报警、周界报警和电视监控录像系统由办公室主任李国华负责。正常运转，出现得故障能及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的安全管理做出了贡献。

8、学科组博客建设良好，定期更新，展现班集体学习、活动风采。记录能力班级建设朝朝暮暮，留下了班级建设的足迹，为班级建设积累了宝贵的经验。

9、班家博客开通，“家校路路通”率达98%，为家长教师交流沟通搭建一个个网络平台，促进学校教育家庭教育形成合力。

10、组织师生积极参加各级各类教育信息化相关比赛活动。

11、“网络环境下的跨越式课题”已经在学校形成特色，成果显著，12月份国家课题组正准备到校开现场会，我们尝到了网络信息技术的甜头，学生和家家长式最直接的收益群体。

12、加大了材料的保管检查力度，进一步核查了学校所有的信息化教学设备，实现了硬件软件一口清。

二、收获与不足

收获一：学校实现了人手一机的办公，各教研组能够充分利用学科教学网的优势，组织教师定期或不定期地利用网络开展一系列的网上继续教育活动，使继续教育和教研活动更为扎实、有效。

收获二：教学资源平台的建设，使教学资源实现了共享，为教师提供了丰富的课堂教学资源，特别是对青年教师的课堂教学提供了有利的条件，也为青年教师快速成长搭建了舞台。

收获三：为了促使我校学生了解网络、接触网络，增加信息量，扩大知识面，除了正常开设的信息技术课外，我们还通过教师课堂上使用多媒体教学、探究课上带学生走进网络世界进行课题研究、利用班级博客建设，评选十佳班级、学生优秀博客，提供学生接触网络的机会，学生从中不仅体会到了网络带来的乐趣，更重要的是学习到了课本以外的知识，掌握了查找信息、整理信息的能力，也为学生认识网络的真正作用作出了正确的引导。

不足一：由于时间关系，许多工作的开展比较仓促，例如，资源平台的建设还有待于充实，网上教研活动的实效性未得到充分的体现。

不足二：在实施过程中，对青年教师以外部分的老师重视程度不够，短时间内难以做到全面铺开。

通过近一年的努力，学校的信息化推进又有了一个较高的层次，但是后续还有很多工作需要我們继续完善，信息化应用不是一朝一夕的工作，需要我们在平时的工作中不断的渗透、提升，但我们相信，通过我们的努力，在教育局的指导下，学校的信息化推进将会越来越突出，对我校的从优质学校到理想学校的转变，对学习方式和教学方式的转变，对“自主合作静思能群”课题成果贡献率，必将越来越发挥有更大的作用。

我校现有14个教学班，34名教师，469名学生，计算机101台（有10台欲打报废需更新）生机比：6：1；师机比：1：1。随着我区教育现代化、高水平、高质量区域均衡发展的逐步推进，学校信息化建设，信息技术应用越来越被重视，硬件建设不断增强，信息技术建设每年都增加投入。有了这样好的发展基础，我们把信息化建设工作做为我校整体工作的一部分，纳入规划，并逐步落实。网络资源开发和利用为我校教育教学深入开展提供了技术支持和资源保障，为全面推进学校发展发挥极大的功能。

一、组织保障、制度管理

我们充分认识信息化建设在提升学校办学特色，提高行政管理效率，优化课堂教学效益，全面推进素质教育中的积极促进作用。为了进一步深化信息化工作，学校建立了信息化工作领导小组机构，成立三个小组即：信息技术应用领导小组、信息技术工作小组、教育教学资源开发小组，形成由校长主管、书记、副校长分管，信息技术小组教师具体贯彻实施的管理网络和运行机制，确保了我校运用信息技术应用管理在组织上、技术上、资金上得保证和支持。职责明确，强化过程，制度约束。

学校先后建立了《计算机网络安全管理制度》《网络管理人员工作职责》《微机室管理制度》《微机室学生守则》《学校资源开发工作管理办法》等相关制度，确保信息技术课程计划的落实，开足开齐上课与上机操作两课时。

二、有限经费、有效投入

我们学校经济基础很薄弱，把有限的经费用在刀刃上，就是有限经费做到有效投入，那就是促进教师发展和学校发展。学校把加强对全校教师运用信息技术能力的培训纳入教师专业化队伍建设的重要一环。这项工作主要分三步走：一是，学校拿出经费组织教师参加全国中小学教师教育技术信息技术相关知识培训，确保了专任教师培训合格率为100%，适龄教师参加国家教育技术考试通过率为100%；占教师总数80%。二是，为了进一步提高我校教师信息技术的应用能力，提高课堂教学的使用率和覆盖率，我们经常组织本校教师的校内培训相关信息技术育培训，学校领导

及信息技术教师经常为老师做计算机应用培训，并随时为教师答疑解惑。三是，对资源开发小组成员的提高培训，以青年教师为龙头，提高教师整体的运用信息技术开展教育教学活动的能力和水平。学校对资源开发小组成员给与不同等次的奖励，奖金不多但是一种肯定和鼓励。

三、发挥专长，全员提高

我校计算机专任教师队伍一直不稳定，缺少专任教师一直困惑着我们。可我们还很庆幸，我校王洪波书记通过自己的自学研究，对信息化建设方面有较强的实践和指导能力。王书记作为分管领导充分发挥了作用，培训教师、专干；为资源开发小组提供有效的技术保障的基础上，参与日常信息化管理工作和校园网的开发，协助校长规划设计学校未来的信息化发展。

随着专职教师的不断补充，学校为计算机专职教师提供机会和平台，积极支持他们的在职培训，并发挥计算机专职教师作用以点带面，强化校本培训，促进全员提高。根据教师年龄情况，我们提出信息技术的应用能力要分层次不断提高。老教师学有新得，永不落伍；青年教师学有创新，脱颖而出；骨干教师带头打样，率先示范，全面提高教师运用信息技术开展教育教学活动的能力和水平。

学校要求教师对信息技术教育的管理和应用达到“四会”、“三能”，即一般教师会原理、会操作、会整合、会管理；担负培训任务的专职教师能讲课、能示范、能辅导。我们重点是加强对教师合理运用信息技术手段进行教学的指导，促进课件开发能力的提高，提高设备利用率和课程覆盖率。围绕着教学课件的开发、设计与制作我们提出了教学课件要具有“四性”：科学性、艺术性、实用性、趣味性，学校进行培训的基础上，进行教学课件展示汇报活动。我们先后进行了班主任家长会讲座的ppt交流展示，围绕教学重点进行“教学重点重点说”交流汇报，青年教师的说课展示活动等；交流展示的内容丰富和更新了学校的教育教学资源库的内容。目前，合理运用信息技术手段进行教学已经覆盖了完全学科。

在教学实践中，能够应用信息技术进行学科整合的教师100%；学校信息技术资源开发小组的老师围绕授课内容对“课标解读、教学法指导、家庭作业、教学反思”等文本资源及其“动画、课件、视频”等相关素材进行搜集整理。我校关于北师大版数学教材四年级下册第六单元《方向与位置》部分，在区第一次资源开发活动中获一等奖。徐一楠老师代表沙区参加了大连市第二届中小学教师教育技术技能说课比赛，获小学组二等奖。上学期，徐老师还参加了辽宁省中小学教师教育技术能力建设工作应用成果评比与展示活动优秀教学设计方案评选活动。

学生的培训我们结合教材，对学生进行局域网共享文件设置、安全使用网络的教育指导。通过开展电脑小报展评以及校本课的延伸，不断提高学生的信息技术的应用能力。

四、建网建库，共享资源

学校在发展规划和工作计划中提出的工作目标是：以校园网建设为抓手，学校以网络为基础，积极搭建教学平台、管理平台、信息交流平台，建立全校教育资源与信息的共建、共享、共研的长效机制，促进教师教学方式和学生学习方式的改革，使现代教育技术在教育教学中得到灵活有效地应用，促进我校的教育现代化。

当所有的硬件设备到位，管理跟上后，艰巨复杂的建网，建库工程摆在了我们面前。校园网、资源库就好比一个大水库，没有网，水库就无法运行，没有蓄水，水库就无法发电。我们的措施是建网、建库、建队伍齐头并进，发动全校教师全员参与。目前，学校在日常工作中充分发挥了校

园网络作用，利用视频进行爱国主义专题片教育、卫生安全教育、少先队及学校各大型活动、家长会等直播活动。收到较好效果。

学校资源库总量650g，学生教育资源350g，教学资源光盘150g，课堂教学实录、家长学校纪实等约150g，为教师提供教育教学中可借鉴与应用素材，教师个人教育教学资源的,初步实现资源共享。

努力方向是：教师个人网页与博客的建立并与校园网的连接互动，校园网与视频直播平台的整合和利用，通过内网与外网的互联与整合，实现教师在家里也发送学校的新闻、公告、照片，实现了内容每日更新还有一定困难。学校校园网各部门拥有部门网页，班级拥有班级网页等工作有待提高。

根据学校推进工作计划，结合我校电子白板多的特点，本学期我校主要是以电子白板的应用为主，以“如何运用电子白板提高课堂效率”为研究课题开展工作的，具体工作如下：

一、从不会使用到会使用、从会使用到应用的转化，逐步凸现了电子白板在课堂教学中的辅助作用。

1、加强对教师进行电子白板的使用和应用方面的培训

本学期，学校组织了四期次培训，请厂家技术人员到校进行讲座，并通过教师平时的练习，大部分教师已掌握了电子白板的操作，根据教师的使用情况，学校成立了电子白板示范小组，负责各学科组的辅导工作，为了使全体教师能更好地应用电子白板进行备课、上课，更好地体现电子白板的交互功能。20__年10月份，学校对全体教师进行了一次电子白板操作考核，并发放了合格证书。20__年1月14日至16日，以学科组为单位，进行电子白板应用方面的培训和考核，其目的是强化教师的应用意识，充分利用白板的交互功能进行备课和上课，极大地提高课堂教学效能，要求教师当堂制作和演示课件，演示过程中要体现白板的交互功能。

2、在使用过程中逐步提高白板的使用技能

学校要求每位老师每周至少上两节应用白板课，实际上，语、数、英、理、化、生教师使用频率相对较高，本学期，全校利用电子白板上课达5000节以上。使用率的提高，一方面使教师对电子白板的操作越来越熟练，另一方面，使教师的意识发生了质的转化，即从被动使用转化为主动应用。

二、充分利用电子白板，开展各种形式的教研活动

1、在各学科组开展的公开课，观摩课活动中，要求教师要充分利用电子白板进行说课、备课、上课，评课标准中要渗透这方面的内容，同时要求教师要注重平时资料的积累，期末每人上交了一篇“如何运用电子白板提高课堂效率”的论文。

2、注重与校外各校的联研活动，努力提高我校教师的教研水平

本学期，先后有银川三中，银川十五中，银川景博中学，银川一中，贺兰一中到我校送课42节，并同我校相应学科教师进行了同课异构教研活动，送课教师在授课时所展现出来的熟练的白板应用技能，给我校教师留下了深刻的影响，极大地激发了我校教师应用电子白板的积极性。

三、加强对资源的管理、共享工作

- 1、建立学校QQ群，教师之间可以共享相应学科的资源并进行网上交流。
- 2、学校建立了资源服务器，教师可以随时上传，调用服务器中的资源。

四、积极利用网络资源开展课外活动

- 1、利用网络计算机教室组织三个信息技术课外兴趣小组，每周开展一次活动。
- 2、开放网络电子阅览室，每周每班至少上一节阅读课。

五、存在的问题

- 1、电子白板的应用做的还不够，目前部分教师还只停留在使用阶段，即把电子白板作为显示课件的屏幕。
- 2、利用电子白板进行教研活动还处于起步阶段。如何做，还需要进一步研究。
- 3、教师上传资源太少，需要进一步加强。
- 4、硬件设备问题较多，直接影响电子白板的使用。
- 5、如何解决教师使用不使用，应用不应用的问题，需从学校管理层面加以解决。

六、未来设想

- 1、除了继续加强对教师进行电子白板的应用培训考核外，要在评课标准中逐步渗透应用电子白板的内容，同时将是是否应用纳入教师绩效考核中。
- 2、继续加强同校外各校的联研活动，注意引进先进的教学思想和教学方式，同时，注重网上远程教研活动，教务处要做好这方面的管理工作。
- 3、对教师上传资源太少的问题，学校应采取相应的措施，使教师能将自己有价值的资源及时行上传。
- 4、对硬件设备的问题，相关管理人员要及时与供货商进行协商，妥善解决，保证设备的正常运行。

为推进我校信息化建设与维护水平，我校领导高度重视，从机构设立到制度建设，以及全面提升信息化设备使用效率花费了大量精力和财力，现将我校信息化设备维护情况总结如下：

一、我校信息化建设现状

__学校校园网络主干线路采用千兆光纤、千兆到桌面。学校所有计算机及网络设备按照教学、办公、生活区等业务功能和区域分步分别组成各自子网。核心（汇聚）交换机为三层千兆交换机，

支持Vlan，校内网线网络覆盖整个办公区域，校园网与外网之间安装有防火墙，对内网用户实行认证后方可访问互联网。

目前我校信息化硬件设施有：校园网1套（含防火墙、认证服务器、出口网关、交换机90多台、无线AP150台）、数字化广播1套、高考模拟广播1套、智慧教室9套、计算机教室7间、班班通教室150间、电子备课室1个、学生电子阅览室1个、数字探究室2个、简易机器人教室1个、网络合班教室6间、创客实验室1个、全自动跟踪智能录播教室2间、校内共有500多个安防监控摄像头、120套教室监控摄像头、全校共有计算机1100多台。

二、组织机构健全，制度落实到位。

为推进我校信息化建设与管理，我校领导高度重视，从机构设立到制度建设花费了大量精力和财力。在组织机构建设上，学校成立专门的网络管理部门——网络中心，在校长室的指导下，由网络中心具体负责我校信息化硬件资源的规划、建设、维护、监管和协调。同时，为确保我校信息化硬件资源应用与管理制度化、规范化，我校制定了一系列的规章制度，如班级多媒体设备管理制度、计算机室管理制度、网络中心管理制度、网络合班教室管理制度、“绿色网吧”上网制度、多媒体设备管理员职责、学校办公电脑管理制度、考务监控室管理制度、考务监控视系统管理员职责、学校电子大屏管理制度等等。

三、建立设备维护队伍、提升设备维护信息化水平

1.队伍建设情况

我校目前有专职信息化设备管理维护教师6人，主要信息化设备的维护分任务到个人，做到每一项设备有1-2人专职负责。对于在质保内的设备，联系厂家上门解决，出质保的一般设备由我校维护人员自行解决维修。对于像服务器、核心交换机、投影仪等复杂设备无法自行维修的，通过联系专门售后上门维修。我校注重对信息化设备管理维护教师进行专业培训，多次组织信息化设备管理人员参加各级培训，为我校信息化设备维护提供技术保障。

2.建立在线报修系统

为进一步提升我校后勤、信息化设备报修效率，我校自主开发了网上在线报修平台。平台自2022年投入使用以来，日常报修通过网络平台在线提交，大大提高了报修效率。

3.可视化的智能网关

我校安装有可视化的网络指挥官和智能网关平台：能够在线检测各交换机运行状况，同时能够记录校内用户互联网访问日志，满足校园内网络监控和信息化设备管理需要。

四、信息化设备维护中存在的一些问题。

1、信息化设备投入大、更新换代快。从建设到维护需要大量资金投入，因此需要政府与学校的支持与投入。

2、信息化设备管理需要从制度上规范，并加大信息化设备维护人员队伍建设与后续培训。

根据学校推进工作计划，结合我校电子白板多的特点，本学期我校主要是以电子白板的应用为主，以“如何运用电子白板提高课堂效率”为研究课题开展工作的，具体工作如下：

一、从不会使用到会使用、从会使用到应用的转化，逐步凸现了电子白板在课堂教学中的辅助作用。

1、加强对教师进行电子白板的使用和应用方面的培训

本学期，学校组织了四期次培训，请厂家技术人员到校进行讲座，并通过教师平时的练习，大部分教师已掌握了电子白板的操作，根据教师的使用情况，学校成立了电子白板示范小组，负责各学科组的辅导工作，为了使全体教师能更好地应用电子白板进行备课、上课，更好地体现电子白板的交互功能。2022年10月份，学校对全体教师进行了一次电子白板操作考核，并发放了合格证书。2022年1月14日至16日，以学科组为单位，进行电子白板应用方面的培训和考核，其目的是强化教师的应用意识，充分利用白板的交互功能进行备课和上课，极大地提高课堂教学效能，要求教师当堂制作和演示课件，演示过程中要体现白板的交互功能。

2、在使用过程中逐步提高白板的使用技能

学校要求每位老师每周至少上两节应用白板课，实际上，语、数、英、理、化、生教师使用频率相对较高，本学期，全校利用电子白板上课达5000节以上。使用率的提高，一方面使教师对电子白板的操作越来越熟练，另一方面，使教师的意识发生了质的转化，即从被动使用转化为主动应用。

二、充分利用电子白板，开展各种形式的教研活动

1、在各学科组开展的公开课，观摩课活动中，要求教师要充分利用电子白板进行说课、备课、上课，评课标准中要渗透这方面的内容，同时要求教师要注重平时资料的积累，期末每人上交了一篇“如何运用电子白板提高课堂效率”的论文。

2、注重与校外各校的联研活动，努力提高我校教师的教研水平

本学期，先后有银川三中，银川十五中，银川景博中学，银川一中，贺兰一中到我校送课42节，并同我校相应学科教师进行了同课异构教研活动，送课教师在授课时所展现出来的熟练的白板应用技能，给我校教师留下了深刻的影响，极大地激发了我校教师应用电子白板的积极性。

三、加强对资源的管理、共享工作

1、建立学校QQ群，教师之间可以共享相应学科的资源并进行网上交流。

2、学校建立了资源服务器，教师可以随时上传，调用服务器中的资源。

四、积极利用网络资源开展课外活动

1、利用网络计算机教室组织三个信息技术课外兴趣小组，每周开展一次活动。

2、开放网络电子阅览室，每周每班至少上一节阅读课。

五、存在的问题

- 1、电子白板的应用做的还不够，目前部分教师还只停留在使用阶段，即把电子白板作为显示课件的屏幕。
- 2、利用电子白板进行教研活动还处于起步阶段。如何做，还需要进一步研究。
- 3、教师上传资源太少，需要进一步加强。
- 4、硬件设备问题较多，直接影响电子白板的使用。
- 5、如何解决教师使用不使用，应用不应用的问题，需从学校管理层面加以解决。

六、未来设想

- 1、除了继续加强对教师进行电子白板的应用培训考核外，要在评课标准中逐步渗透应用电子白板的内容，同时将是否应用纳入教师绩效考核中。
- 2、继续加强同校外各校的联研活动，注意引进先进的教学思想和教学方式，同时，注重网上远程教研活动，教务处要做好这方面的管理工作。
- 3、对教师上传资源太少的问题，学校应采取相应的措施，使教师能将自己有价值的资源及时进行上传。
- 4、对硬件设备的问题，相关管理人员要及时与供货商进行协商，妥善解决，保证设备的正常运行。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发