

2023学校信息化工作总结汇报

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanli/29540.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2023学校信息化工作总结汇报（7篇）

学校信息化工作总结汇报怎样写？信息化以现代通信、网络、数据库技术为基础，对所研究对象各要素汇总至数据库，供特定人群生活、工作、学习、辅助决策等和人类息息相关的各种行为相结合的一种技术，下面是小编给大家带来的学校信息化工作总结汇报，希望能够帮到你哟！

为适应现代化建设的需要,推动教育信息化的进程，加快中小学信息技术教育的步伐,培养更多更好的人才，我校在上级教育部门的指导下，努力创造环境，积极开展信息技术教学教研活动,加大现代教育技术装备的资金投入，学校在现代教育技术信息化工作中取得了较好的成绩。

一、抓好信息化基础建设。

本年度，我校顺利完成了校园网工程，为我校开展信息技术教育提供了保证，学校设置了一个多媒体教室，一个DVD播放教室，还在办公室里为每位教师配备了台式电脑，基本满足了教师备课、上课的使用。

二、加强教师的业务学习，提高师资水平。

本学期我校的教师能认识到“教”而后知不足和“教学相长”的道理，为适应教学的需要，积极参加学习信息技术的培训班和自己自学信息技术,从而使我校教师信息技术水平有了较大提高。

三、抓好常规教学,整体提高学生的信息素养。

根据教材及学生学习信息技术的特点,我们采用了以计算机操作和信息处理为主线，采用“任务”驱动的方式，从应用需求入手，重在让学生进入大运动量的操作和在生活和学习中应用信息技术，应用多媒体网络教学软件对学生进行训练，提高学生的兴趣、练习量和学习质量，注重各学科之间的知识渗透，强调了计算机安全与道德法规，同时在教学中增加了一些课外阅读材料，以扩大学生视野，激发其求知欲。

四、注重第二课堂的训练,提高特长生的信息技术水平。

在学校的安排下,对学生进行基础知识和画图的学习与训练,提高学生的兴趣和水平。

综上所述，加强农村学校信息化建设需要解决的问题。

首先，学校管理者应具有新思想，有超前发展意识，掌握最新信息，了解现代教育技术的重要性和开设信息技术课程的必要性，以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设，有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学教学手段，借鉴先进教学经验，探索现代化办学教育规律，从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术，正确使用计算机，让学生掌握信息技术的基础知识，了解信息技术文化，形成良好的信息技术道德，提高运用信息技术的能力。

其次，学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室，“班班通”工程要本着超前、能升级的原则，从无到有，逐步发展。

第三、加强管理，注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划，在这同时，制定必要的操作规程与管理制度，采取有效的措施，加强管理，充分使用，注重实效。

第四、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。我们身处信息时代，要保证我们能随时采集有关教育的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

20__年的教育信息化工作，计划周密，落实到位，进展顺利。在各级领导的关怀和指导下，经过全校师生的共同努力，取得了一定的成绩。现就一年来的主要工作总结汇报如下：

1、 加大了经费投入，改善了应用环境。

学校克服各种困难，多方筹措资金，投资16万元在阶梯教室建成了标准的校园数字影院；投资40万元在逸夫楼新建了先进的云课堂网络教室；为音乐教室和网络教室添置了触摸式一体机；投资24万元为新建综合楼进行了综合布线，为三年级教室新装了艾博德交互式电子白板，博雅楼安装了高清网络数字监控系统；投资6万元为新综合楼各办公室的老师配备了联想一体机电脑。这些设备设施的投入和使用，极大地改善了我校的教育信息化应用环境。

2、 注重了设备管理，加强了维护保养。

我们坚持定期对网络、电脑、白板、音响、投影机、扩音机、电话机、电视机、服务器、交换机、无线路由器等设备进行了检测、维修和保养，降低了故障率，确保了设备的正常运行，提高了设备的利用率和稳定性。我们还定期邀请市防雷中心对学校的总配电、分配电、网络教室和网络中心进行了全面的防雷电装置检测，确保了学校所有用电设备的安全运行。

3、 强化了白板应用，促进了深度融合。

我们组织全体教师更新观念、加强学习，交互式电子白板的应用和研究，充分利用电子白板等新媒体、新技术，不断提高了课堂教学质量，培养了学生的综合能力。学校要求各任课教师积极探索和总结交互式电子白板教学的应用模式，不断促进教育技术与课堂教学的深度融合。

4、 完善了应用平台，用好了新兴媒体。

一年来，我们将校园新媒体应用平台微信、微博、博客、QQ群、成果上传、校本新资源库、校

园监控系统、优秀课例录播系统等有机整合，充实完善，努力为全校师生提供了丰富的教学资源、学习资源，以及管理、展示和交流的平台。

5、加强了网站建设，保证了信息公开。

我们充分发挥学校网站的宣传、交流、学习和反馈作用，开发了新板块，增加了新功能，充实了新内容，传递了正能量。我们通过学校网站，以文字、图片和视频等多种形式，及时发布学校的各项活动和最新动态，展示了学校的育人成果和师生的时代风采，保证了学校教育教学信息的及时公开。

6、搞好了课题研究，取得了丰硕成果。

质量要提高，教研要先行。学校以课题研究为抓手，促进了教师教科研能力的不断提高。学校继续做好了《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》、《‘少教多学’与高效课堂研究》和《信息化环境下小学语文‘翻转课堂’的研究与实践》三大课题，均取得了阶段性成果，并正在按计划稳步推进。其中《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》，在《构建区域教育信息化生态环境的研究与实践》子课题结题评审中荣获优秀奖。

7、做好了全员培训，提高了应用水平。

学校经常对全校教师进行不同层次和全方位的信息化应用培训。比如：对新进教师和外校前来交流的老师进行校园网培训，让他们很快熟悉学校的应用环境；对学科教师进行电子白板专题培训，让他们熟练掌握学校各类白板的使用方法和操作要领；对各教研组的信息化应用骨干进行深度技术培训，并鼓励他们发挥示范带头作用，为本组教师做好技术服务和应用指导，带动全组成员提高信息技术与课程的整合能力，努力提高全校教师的教育信息化应用水平。

8、录制了学校专题片，制作了课题资源。

为了展示学校师生风采，宣传我校的育人成果，我们和汉中电视台联合录制了题为《百年跨越精彩绽放-汉师附小巡礼》的电视专题片，该片受到了包括来校交流考察的香港元朗商会小学教师和各界人士的高度评价。学校由电教中心负责，还为市课题组制作了__名片之《一江两岸》和《__十景》等重要资源。

9、落实了相关活动，录制了优秀课例。我校的教育信息

化活动周周有安排，月月有亮点。我们重点组织好了每学期的数字电影周、名师教学示范观摩课、新进教师汇报课、青年教师基本功大赛、省科普大篷车进校园、理工学院教育技术专业学生的见习和实习等教育信息化相关的活动。精心录制上报了5位老师的省级参评课例，12位老师的国家级参评课例，13位老师的教学名师和教学能手的优秀课堂实录。我们还做好了每次市上在我校举行的招考活动的监控录像工作。

10、参加了各级赛事，参评了各类成果。

做好了各级各类信息化应用大赛的组织、推荐、参评和报送工作。重点抓好了_年全国第七届电子白板暨互动教学课例大赛。我们录制上报的6节交互式电子白板应用教学课例全部获奖，获奖率达100%。其中，数学课《有多少点子》（乘法的直观模型）获一等奖；五年级语文《课鲸》

获一等奖；四年级数学课《正负数》获一等奖；一年级数学课《上下》获二等奖；五年级数学《组合图形的面积》获二等奖；一年级语文《自选商场》获三等奖。在刚刚揭晓的第六届SMART杯互动课例大赛中，我校又获一个一等奖，两个二等奖和三个三等奖，获奖率再达100%。

成绩只能代表过去，成绩取得也要归功于各级领导的殷切关怀和全体教职员工的辛勤工作。在看到成绩的同时，我们也在查找问题和反思不足：一是我们的有些信息化设备陈旧老化，急需加大投入升级换代；二是我们的人员短缺，有的员工一人身兼数职，经常加班加点，工作任务繁重，不利于教师的身心发展和教育信息化工作的顺利开展……我们将认真总结经验，深刻反思不足，虚心听取各方意见，积极更新教育观念，切实改进工作思路，严格按照《省教育信息化十年发展规划》和《省学校信息化建设标准》要求，努力改善教育信息化办学条件，不断提升教育信息化办学水平，为把我校早日办成全国的教育信息化名校而努力奋斗！

本学期以来，我校继续落实《__中学智慧校园发展规划》和《南京市“十三五”教育信息化发展专项规划》，以教育教学为核心，把信息化建设作为学校发展建设中的重要部分，继续促进信息技术与日常管理、教育教学的深度融合，通过培训提高教师信息技术运用水平，通过信息化的全面建设，切实提高学校管理水平，提升教育教学质量。现总结如下：

一、重视培训，全面提升教师信息化水平。

目前我校已经建设了以希沃产品为课堂核心，融合焦点智慧教室、科大讯飞智慧课堂、金陵微校等多种平台的智慧教学、管理系统。本学期以来，结合学校实际，有针对性的开展各种培训活动，努力提升教师信息化素养和信息技术运用水平，转变教师观念，提升教育教学质量。

- 1、组织班级班牌专项培训，帮助班主任老师了解班牌功能，设定班牌模块，更新班牌信息。配合德育处在9月下旬进行班级班牌更新检查，使班级班牌的使用率有了较好的提升。
- 2、做好金陵微校端工具培训工作，利用空余时间做好金陵微校端工具部署，利用教师会议时间全员进行端工具培训，留存培训资料及视频，为后继有效使用提供支持。
- 3、利用空余时间做好新改造理化生实验室设备培训工作，组织实验室管理员参与培训，帮助了解设备使用方法。

因人员配置和时间原因，我校仍有融合教室、劳技教室设备和讯飞智慧课堂培训仍未进行，将在后期继续完成相关培训工作。

二、及时更新，做好各类平台数据同步和上报工作。

学校信息化建设离不开各种数据平台的支持，学期伊始，我校即及时启动各种数据平台信息更新同步工作，为学校各项工作顺利开展提供保障。

- 1、根据教师及学生变动情况，及时做好市师生基础库、教育信息化管理系统、艺术及口语测试等平台的数据更新。
- 2、根据上级要求，及时做好包括教育年报、节能减排、优质均衡创建、部门整体绩效、转移支付管理、艺测终评、教育标准化监测、年终评估的材料收集、整理和上报工作。

3、加强学校在网络平台上的宣传力度，不断完善校园网站。本学期校园网站共更新新闻122篇，充分发挥了校园网站宣传阵地作用。

三、软硬结合，做好信息化资源建设工作。

本学期以来，我校继续依靠存储服务器和资源平台完善资源建设工作，努力向教师提供优质资源，发挥服务器在学校资源管理中的作用。

1、做好各类校内活动影视资料留存工作，及时将校运会、培训等活动摄像留存。

2、继续完善校本资源建设，努力建设有四中特色的校本资源库，继续将机器人社团、3D打印和创客社团资源进行收录，努力使四中资源库逐步成型。

四、加强管理，充分发挥信息化装备作用。

学校信息化的提升依赖技术装备的正常运行和使用，本学期以来我校继续加强信息化装备管理工作，努力推广教育教学和管理信息化，充分发挥技术装备在学校信息化中的支撑作用。

1、加强网络及数据管理工作。本学期起，我校陆续将部分集成化设备迁移到无线网络中，化校园网络，提升校园无线覆盖广度，确保校园网络正常运行。

2、积极做好网络安全管理工作，构建符合要求的网络信息数据记录，积极参加网络管理员安全培训，做到网络安全零事故。

3、做好学校信息化设备的登记、管理工作，为教师信息化设备使用提供支持。努力提升学校技术装备使用率，及时掌握各种设备配置和使用状况，及时做好服务器和软件备份，加强管理，根据学校意见和教育教学需要，及时做好调整。加强电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备、监控设备管理工作，定期进行检查，发现问题及时整改，确保各项工作正常有序开展。

经过一年的努力，我校的信息化建设取得了一些成绩。但我们也看到四中信息化建设仍处于起步阶段，与先行学校存在较大差距，距离智慧校园的高要求仍然甚远。新的一年我们将继续努力，围绕学校发展目标，紧扣“为善乐学”宗旨，以教学、管理为重点，把信息化工作作为一项重要、长期的工作，努力把工作做的更细、更全、更好，不断加强资源建设，加大学科整合力度，让信息化建设更好地为学校发展服务。

本学期学校认真贯彻上级的工作精神，从务实、求真出发继续深入开展现代教育技术的普及工作，在积累经验的基础上，努力将信息教学普及化、提升管理使其规范化，加强管理机制的建设，提高教师应用和学习新技术、新理念认同度。同时认真总结上年学校教育技术工作中的不足，标准化衡量各项工作，确保信息化在校园的正确应用。

在工作中我们会用持续发展的眼光关注信息化趋势，紧跟时代步伐，吸取兄弟校信息化建设的经验，进行不断的完善，弥补不足。加强学校信息员队伍的管理，形成一支力量强、协作能力好的信息化师资队伍，为开展各类信息化应用做好铺垫，同时深入科研工作，认真积累，积极尝试、及时总结，将点滴的积累汇集成一套适合我校信息化建设的方案。另外，定时定期地开展全体教师信息化自培工作，使工作更具有成效化，努力创建一流的教师应用信息化的环境和氛围。

- 1、落实各项制度。完善信息化工作制度，保证了学校信息技术教育工作顺利推进。
- 2、加强考核力度。学校运用考核机制推进多媒体在教师的教学中普遍使用，在学校开展的各级各类公开课中，媒体使用成为考核内容之一，多媒体辅助教学的使用率极高，教师使用电子教案、网络学习和收集信息的普及率也较高，多媒体辅助教学已经成为师生教学的有力助手，教师使用多媒体进行辅助教学得到长足进步。
- 3、提高培训实效。通过多层次的培训活动，提高学校教育信息化工作中教师、学生的运用能力。学校落实对教师的信息技术培训，上网学习、查询信息、收集资料、参与学校管理已成为教职工学习和工作的重要方式之一。信息小组落实了每月一次对班级信息管理员的信息技术培训，使得每一个管理员都能熟练地使用班级多媒体设备，协助老师上课。
- 4、积极拓展课外活动。鼓励教师和学生积极参与网上微博活动。
- 5、信息化工作反思。

老教师运用现代教育技术的意识不强，技术水平也不高，还需加强对老教师们的培训。硬件投入建设仍然不够。新教师电脑拥有率不高，多媒体投影系统故障较多，很难满足日常教学应用的需求。软件（资源库）建设刚开始起步。学校网页资源库上的课件、专题网站数量较少且没有集中管理。学校缺乏在这方面非常擅长的人才，在指导教师的校本培训上往往是低层次的反复。这些问题都有待于在今后的工作中不断改进。

为适应现代化建设的需要,推动教育信息化的进程,加快中小学信息技术教育的步伐,培养更多更好的人才,我校在上级教育部门的指导下,努力创造环境,积极开展信息技术教学教研活动,加大现代教育技术装备的资金投入,学校在现代教育技术信息化工作中取得了较好的成绩。

一、抓好信息化基础建设。

本年度,我校顺利完成了校园网工程,为我校开展信息技术教育提供了保证,学校设置了一个多媒体教室,一个DVD播放教室,还在办公室里为每位教师配备了台式电脑,基本满足了教师备课、上课的使用。

二、加强教师的业务学习,提高师资水平。

本学期我校的教师能认识到“教”而后知不足和“教学相长”的道理,为适应教学的需要,积极参加学习信息技术的培训班和自己自学信息技术,从而使我校教师信息技术水平有了较大提高。

三、抓好常规教学,整体提高学生的信息素养。

根据教材及学生学习信息技术的特点,我们采用了以计算机操作和信息处理为主线,采用“任务”驱动的方式,从应用需求入手,重在让学生进入大运动量的操作和在生活和学习中应用信息技术,应用多媒体网络教学软件对学生进行训练,提高学生的兴趣、练习量和学习质量,注重各学科之间的知识渗透,强调了计算机安全与道德法规,同时在教学中增加了一些课外阅读材料,以扩大学生视野,激发其求知欲。

四、注重第二课堂的训练,提高特长生的信息技术水平。

在学校的安排下,对学生进行基础知识和画图的学习与训练,提高学生的兴趣和水平。

综上所述,加强农村学校信息化建设需要解决的问题。

首先,学校管理者应具有新思想,有超前发展意识,掌握最新信息,了解现代教育技术的重要性和开设信息技术课程的必要性,以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际,顺应时势,加快学校信息化建设,有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术,掌握科学教学手段,借鉴先进教学经验,探索现代化办学教育规律,从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术,正确使用计算机,让学生掌握信息技术的基础知识,了解信息技术文化,形成良好的信息技术道德,提高运用信息技术的能力。

其次,学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措,自力更生,坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室,“班班通”工程要本着超前、能升级的原则,从无到有,逐步发展。

第三、加强管理,注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划,在这同时,制定必要的操作规程与管理制度,采取有效的措施,加强管理,充分使用,注重实效。

第四、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。我们身处信息时代,要保证我们能随时采集有关教育的有用信息,设备正常运转,教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德,以及娴熟的操作技术,精湛的维护技艺,这样才能完成信息技术课的教学任务,落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

自从__年建校以来,崇文实验学校始终把“信息化”、“数字化”做为建设现代化理想学校的科学高效支撑,__年来,学校有了一定的信息化应用水平,特别是教育局积极开展教育信息化建设推进平台应用活动中,针对我校信息化应用实际,通过利用原有校园网等实施平台,开展了教育信息化深度应用性研究的探索与实践,教师的教育理念和教学行为有了一个较大的提升,提高了师生信息化应用的素养,提高了教育教学管理效能。具体项目实施情况

一、主要工作

1. 加快校园网的建设,进一步充实和完善了学校资源库。本学期本校教师所制作的学习指要、课件、ppt、学校的周工作安排、、教育教学视频等资料能及时上传到校园网上的资源库里。同时充分使用有效的网络资源,做到校内资源共享,发挥网络优势,促进教育信息化应用深入开展。定期更新学校主页,及时在网站上发布学校的各类信息。本学年各条线能将各类重大信息及时传到学校网站。

2. 为了充分利用学校校园网,进一步提高网络的使用效率,学校逐步实行无纸化办公,所有的通知、文件都利用校园网向教师传达,通过实施,校园网的利用率提高了,也节约了纸张。

3. 学校加强了教师的信息技术理论学习、研究。本校青年教师能参与基于交互式电子白板的尝试与研究,推进信息化技术在教学上的应用。以评优课为抓手,促进信息技术与课程整合深入开展。本学期教师的信息技术培训以自学为主线,以集中辅导为辅助,着重于进行网页维护和电子白板课件制作方面的培训,李忠显、王晓艳、于亚娟、佟春影、孙颖会等老师的电子白板的使用已到了一定的水平,可以熟练的指导全体教师使用。学校的蔡组长还举行了通识培训,对刚刚到崇文创业的老师进行细心指导,使17名新教师很快地适应了多媒体辅助教学。

4. 学校要求教师做到课堂对外开放，并尽量利用多媒体进行教学，促使教师养成在课堂上经常使用多媒体的习惯，目前百分之百的教师已经能熟练运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，教师渐渐地习惯于使用多媒体进行教学了，特别是对青年教师提高课堂教学能力有了很大的促进作用。

5. 定期完成检查设备的使用情况，各办公室由办公室主任负责，教室内有电脑、电视机和实物投影仪，财产保管责任人为各班班主任。各教师课堂教学利用率要求在45%以上。以抽查记录和学生座谈会为准。充分利用网上报修平台申报，信息技术组的同志们及时做了维修，确保设备正常使用。

6. 蔡立国组长经常带领信息技术组的老师们检查学校网站和校内局域网的安全工作，及时清除网络病毒，做好对数据备份以及网络安全预防。

7. 学校报警、周界报警和电视监控录像系统由办公室主任李国华负责。正常运转，出现得故障能及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的安全管理做出了贡献。

8. 学科组博客建设良好，定期更新，展现班集体学习、活动风采。记录能力班级建设朝朝暮暮，留下了班级建设的足迹，为班级建设积累了宝贵的经验。

9. 班家博客开通，“家校路路通”率达98%，为家长教师交流沟通搭建一个个网络平台，促进学校教育家庭教育形成合力。

10. 组织师生积极参加各级各类教育信息化相关比赛活动。

11. “网络环境下的跨越式课题”已经在学校形成特色，成果显著，12月份国家课题组正准备到校开现场会，我们尝到了网络信息技术的甜头，学生和家長式最直接的收益群体。

12. 加大了材料的保管检查力度，进一步核查了学校所有的信息化教学设备，实现了硬件软件一口清。

二、收获与不足

收获一：学校实现了人手一机的办公，各教研组能够充分利用学科教学网的优势，组织教师定期或不定期地利用网络开展一系列的网上继续教育活动，使继续教育和教研活动更为扎实、有效。

收获二：教学资源平台的建设，使教学资源实现了共享，为教师提供了丰富的课堂教学资源，特别是对青年教师的课堂教学提供了有利的条件，也为青年教师快速成长搭建了舞台。

收获三：为了促使我校学生了解网络、接触网络，增加信息量，扩大知识面，除了正常开设的信息技术课外，我们还通过教师课堂上使用多媒体教学、探究课上带学生走进网络世界进行课题研究、利用班级博客建设，评选十佳班级、学生优秀博客，提供学生接触网络的机会，学生从中不仅体会到了网络带来的乐趣，更重要的是学习到了课本以外的知识，掌握了查找信息、整理信息的能力，也为学生认识网络的真正作用作出了正确的引导。

不足一：由于时间关系，许多工作的开展比较仓促，例如，资源平台的建设还有待于充实，网上

教研活动的实效性未得到充分的体现。

不足二：在实施过程中，对青年教师以外部分的老师重视程度不够，短时间内难以做到全面铺开。

通过近一年的努力，学校的信息化推进又有了一个较高的层次，但是后续还有很多工作需要我們继续完善，信息化应用不是一朝一夕的工作，需要我们在平时的工作中不断的渗透、提升，但我们相信，通过我们的努力，在教育局的指导下，学校的信息化推进将会越来越突出，对我校的从优质学校到理想学校的转变，对学习方式和教学方式的转变，对“自主合作静思能群”课题成果贡献率，必将越来越发挥有更大的作用。

本学期加强学校信息员队伍的管理，形成一支力量强、协作能力好的信息化师资队伍，为开展各类信息化应用做好铺垫，同时深入科研工作，认真积累，积极尝试、及时总结，将点滴的积累汇集成一套适合我校信息化建设的方案。另外，定时定期地开展全体教师信息化自培工作，使工作更具有成效化，努力创建一流的教师应用信息化的环境和氛围。

在工作中我们会用持续发展的眼光关注信息化趋势，紧跟时代步伐，吸取兄弟校信息化建设的经验，进行不断的完善，弥补不足。加强信息员的管理，进一步提升信息员岗位意识。做好多媒体设备的纪录工作，及时进行检查。防毒软件的安装和部署及时更新。提高网络的实际应用效能，加强网站的建设 and 教师课件应用水平，提倡教育新媒体的运用，提高应用水准。学校教师的信息资料及时储备和共享。具体工作我们做到了：

一、完善技术装备，加快教育信息化基础设施建设

学校专人经常检查电脑，保证每个班级、办公室的网络保持畅通。保证学校学生和教师的使用。

二、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。积极组织教师参加信息技术把握学科能力的竞赛和参加市级研修活动培训。

三、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。语、数、英、物、化老师通过网络媒体收看视频直播，保安人员和安保队伍通过DVD收看安全处理片，丰富了优质教育信息资源，及时的传递信息，进行教师间的沟通，利于储存。

四、注重兴趣培养，努力提高学生信息素养

学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、

画画、编程、制作网页??等等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面在课外兴趣班、中午开放时间等注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

五、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：我校的教育信息集散功能不强，服务器容量及配置较低，教育教学资源库尚不完善，学科教师用机不能实现一人一机，学校暂无学生班级主页和教研组主页，无学科专题网站，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，同时努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，总之，学校信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发