

护士个人实习报告总结万能版

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/26194.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

护士个人实习报告总结万能版7篇

护士个人实习报告总结怎么写好？在学校里，大家所学的都是书本上的理论知识，没有经过实践，一切都是空谈，而只有经过实习，实践，才能检验自己专业的掌握情况，才能发现自己的不足。下面是小编给大家带来的护士个人实习报告总结万能版，希望能够帮到你哟!

在下icu实习之前，心里充满了恐惧与焦虑，因为在那里住的都是重病号，一方面担心自己刚下临床实习才一个多月，很多东西都还不熟悉，对于照顾重病号这是个充满艰巨与挑战的实习过程。另一方面，icu里面的病人病情变化都很大，担心万一哪个病人不幸在自己护理时突然就“走”了，自己能否有勇气接受这样的事实，以及面对已故的病人自己在护理时该如何克服自己的恐惧。下面就谈谈我在icu实习期间所见所闻以及所感吧。

一、icu环境的冷、暗、静和整洁。

当第一天带教老师带我们熟悉环境时就感觉到icu的阴森恐怖，因为里面的空调温度都调的很低，还有很多分层抽风机开着，给人凉飕飕的感觉，加上每个床单位都很少有开灯的，阴暗更是加深了这种恐怖感。虽然如此，但是这都有利于病人居住，能够使房里的空气不断更新，昏暗安静的环境能让病人更好的休息养病。因为病人几乎都在休息，或者某些病人上了呼吸机无法说话，所以病房里面都很安静，唯一打破这份安静除了医护人员的声音，还有就是机器的报警声。因为每个床单位几乎都有心电监护、输液泵，有的还上了呼吸机，所以有时候这些仪器发出报警声，在中心台还是很难辨认到底是哪个床单位的报警声。每个床单位都很整洁，床与床之间的间隔也很大，这有利于机器的放置和病人的抢救。在治疗室与配药室里面的物品摆放都很整整齐齐，都进行分类放置，特别是药物，什么抗心律失常的药、降压药、颅脑药、护胃药等等都分类放置，标志明显，有利于取放。

二、医护人员的细心、耐心、同情心、责任心和他们之间的团队精神。

记得第一天上上班时，自己还懵懵懂懂地不知该干啥时，只是跟着带教老师的屁股后面准备东西。在准备给5床病人进行床上擦浴和会阴消毒时，护士长来帮忙护理，一边吩咐着我们该如何小心护理，一边还亲自为病人擦浴和会阴消毒，这种亲力亲为的榜样精神让我一下子对icu的管理充满了信心，在后面的管理中护士长一旦发现问题，比如新药物的用法、护理书写的规范等都会跟医护人员商讨跟提醒。好的领导才有好的管理好的团队，在后面见到每一个老师都很专业跟敬业，这些都离不开好的管理。在照顾病人时，每个医护工作者都很细心，观察入微，随时跟踪病人的病情，随时记录，他们也很有耐心，有些病人戴着呼吸机无法说话，或某些病人只会讲家乡方

言而无法与我们交流时，老师们都很耐心得一个一个提问，问是冷或热，是否想翻身，是否想喝水，有时候问了一连串的问题还得不到解决，老师们也并没有现出厌烦之意，而是继续提问以达到解决病人问题为止。医生与护士都各司其职，协力配合，护士发现问题马上报告医生，医生也马上进行处理，医生需要根据病人病情进行针对性治疗时也会告知护士护理时该注意的问题。以上这些医护人员的言行举止都给我们实习生树立了好多榜样，让我们在以后的职业生涯中获益匪浅，受益无穷。

三、带教老师的专业与温和

在得知我的带教老师是本科总带教后感觉压力非常大，自己的操作水平与理论知识的掌握可是一般般呢，一旦自己操作不好或回答不上问题那可不仅给自己丢脸，还会让我们学校蒙羞呐!所以每一天跟带教老师上班时总是小心翼翼的，生怕做错事情。老师见我在操作时总显得紧张，所以会走在一旁，放心让我操作，这样我操作起来会轻松很多。一旦发现我哪些操作不恰当、不规范，或者还有可以更好的简便的方法，老师都会言行身教，耐心教导。在护理过程中，老师也会一边操作一边灌输相关的理论知识，这样理论与实际相结合会更好的理解与掌握。记得第一次抽动脉血，老师就直接让我去抽，还没机会看老师的示范就要进行操作，自己显得很紧张，但是老师给自己争取的机会自己可一定要把握啊!原来老师不是只让我一个人操作，还会在一旁给我讲解抽动脉血在操作前、操作中和操作后的注意事项，这样一边讲解一边操作，掌握的会快一些。在评估完病人的动脉准备进针时，头上就开始冒汗了，想起之前看到另一个老师给病人抽血时扎了又扎也抽不到，看到病人痛苦到抽搐的脸心里感觉很不好受。现在我能否幸运扎都到，让病人免受这种来回扎针的痛苦呢?看到我手中的针迟疑了一下，老师就安慰我说扎不到不要紧，也不是每个人都能一针见血的，只要正确掌握好抽动脉血的方法就行了。有了老师的鼓励，自己也放心许多，硬着头皮把针扎进去了。

遭了，没扎到!心里有开始慌了，老师还是平静地说，把针慢慢退出来，再往动脉搏动的地方进针，我又硬着头皮把针扎进去了。这时候终于看到回血了，悬着的一颗心终于平稳降落。我的抽动脉血的第一次，能够顺利抽取，除了幸运神的临幸，还多得老师循循善诱啊!感恩!感恩!再感恩!在后面的带教过程中，老师也给我讲了很多疾病的相关护理和有关知识，有一些知识自己虽然学过，但是也忘得七七八八了，经老师的提醒回去翻书，又加深了印象。一旦发现医生在进行气管插管、气管切开、支纤镜检查等，老师都会叫我放下手中的活去看医生如何进行操作的，总会抓住机会让我去学习，去了解，感谢老师!也感谢icu里面带过我、教过我的每一位老师!感恩!

总的来说，在icu实习的每一天都能够学到东西，在实习过程中也很快乐，老师们的笑容让我们感到很温暖!感谢在icu的每一位医护人员!

实习，是一种期待，是对自己成长的期待。本人在某某中医院工作，通过半年多的工作，在某某中医院良好的工作环境和妇科住院护理部浓厚的学习和工作氛围影响下，在护士长的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习。

通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。第一个轮转科室是icu，我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至

于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。

以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一常每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天!

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容!我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望!

我实习的第一个科室——ICU，这对一个平时读书不认真。常常跷课的同学来说，是一种挑战，但同时也给了我很强的新鲜感，我最喜欢新环境了。

时间真的很让人头疼。当我很讨厌那儿，很想离开那儿的时候，它过的还慢;渐渐的，我喜欢那儿了，习惯那儿了，享受和每一个护士在一起的时光，可它，从乌龟变成了兔子，而我能做的只是回味!

在那儿，跟我相处时间最多的当然是孙柳英，我的第一任代教老师。一开始，我超讨厌她的，因为她老嫌弃我，每次上班回来的路上，我总会自问，我真的有那么笨吗?为什么她老嫌我这嫌我那的，别的老师都挺喜欢我的，为啥就她那样啊?慢慢的，我习惯了她那态度，后来体会到，她这样我才不会自满，觉得自己还有很多不会做的事，就算会做了，在她眼里永远不够完美，也许她是一个完美主义者吧!

呆在那儿，对我来说最痛苦的莫过于两件事。一件是每个星期都有好多夜班要上，另一件是给病人擦身，我讨厌那样的感觉，但不知不觉也做了一个多月，可我现在还是不怎么习惯，除了这两点，我挺喜欢呆在icu的，虽然人与人之间都存在着矛盾，但那都是些小矛盾。

在那里，我看到了不少紧张的面孔，家人生病，心里真的很急。

在那里，我看到了不少忙碌的身影，病人进来了，她们真的很忙。

在那里，我看到了不少生离死别，有些家人哭得撕心裂肺，失去亲人，真的很痛。

在那里，我看到了不少欣慰的容颜，她们把他们照顾的，真的很好。

我实习的第一个科室就这样伴着炎热的夏天的到来而结束了，心情也有点烦躁，下个科室是泌尿外科，听说挺累的，但是我喜欢!

这1个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助，医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。

第一、重新认识了护士这个职业的崇高

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字“累”，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二、开拓了眼界，增加了见识

见习期间，我跟随老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定体重、血压、呼吸、脉搏、体温等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

第三、对医护配合的整体护理有了一定的理解

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

- 1、整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

2、医护必须明确责任，通力合作，共同管理。病区每个病人的床头都挂有一个小卡片，上面分别写有主管医生和主管护士的姓名。新病人入院时，主管护士都要向病人介绍主管医生和主管护士，使医护明确自己的责任，为病人提供全方位的全程服务，从而使医护配合更加密切。

3、医护共同查房。这样有利于解决病人的医疗、护理问题。护理部规定病区的主管护士每天必须参加医生查房，并作记录。护理部不定期检查查房记录情况。护士参加医生查房，能进一步了解自己所管病人的情况、治疗方案，以利于护士找出问题，提高护理服务质量。

4、医护配合可以让医生了解新的护理理念。护理制度的改革，是使以疾病为中心的功能护理转变为以病人为中心的整体护理，改变了多年来护士执行医嘱的简单被动局面。新的护理模式，如按护理程序对病人进行护理，需收集病人资料，书写护理病历，制订护理计划、制订健康教育计划，进行心理护理、护患沟通等工作，这些都要让医生了解，以得到支持和帮助。

5、做好病人的心理护理是医护共同的责任。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。主管护士发现有上述不良情绪时，可以与主管医生配合，共同做好病人的心理护理，使其在最佳心理状态下接受治疗。

6、健康教育是医护的共同职责。健康教育是医院的重要职能，是一种治疗手段，是实施整体护理的重要内容。健康教育贯穿于病人从入院到出院的各个阶段。健康教育计划的制订及实施由医护共同完成，包括：确定病人及家属的教育需求、建立教育目标、选择教育方法、执行教育计划、出院教育等等。同时健康教育已被定为护士应该掌握的一项技能，并在制订护理常规、诊疗常规中增加健康教育内容，医护必须共同遵循。

7、及时交流信息，为病人解决各种问题。护士整天围着病人转，与病人接触时间多，将病人的病情变化、药物反应、治疗上的问题等及时向医生报告，以便医生及时处理。良好的护患关系，使病人乐于向护士讲述自己的各种想法和顾虑。护士将这些信息转告给医生，医生在查房时对病人一一进行讲解，及时消除病人的顾虑。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，现在实践后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，但我发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

见习最深的体会就是要不断学习，不断实践，学无止境。其实我们也知道，学习知识本身就是一个长期坚持，不断探索的过程。一年后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是我们所学的书本知识，更多的要看我们是否掌握了适应社会的能力。一旦踏入社会，我们就必须去适应，去融入。那么怎样去做，怎样才能学以致用，就显得极为重要了。其中，最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变。而这些是我们在学校学习的主要目标。

短短9个月的实习生涯已接近尾声，在这里我有必要对自己这9个月的实习生活来进行一次大总结！在学校学习了两年的理论知识，加上临床的9个月，在这段期间，我们哭过、笑过、抱怨过、

放弃过...但最终我们释然！然后怀着一份感激的心情努力走过来了！__年7月1日我们进去黄披区人民医院，进行为期9个月的临床护理实习生活。在这里，我们对理论知识得到进一步巩固和加强，也对护理技能操作的培养和锻炼得到进一步提升！这将是我们将走上社会、踏上工作岗位的最佳锻炼阶段，是我们人生中的一笔巨额财富！在这里，我特此感谢各位老师在学校期间的辛勤栽培，感谢黄披去人民医院为我提供的各种优越的实习条件，感谢所有为我的带教老师时的关心照顾和辛勤指导！

在护理部主任的安排下我实习的第一站是外科，在这里所有的一切大意我来说都是陌生而又好奇的！在病房实习所接触最多的是病人及其家属，所以我们对自己的要求也不一样，做什么都要特别小心与仔细，回答病人的问题要求也更是甚严，但这更能体现我们所学东西的不足与薄弱环节，刚开始去的时候我的带教老师很好，什么都手把手的教我，那时老师最主要是在培养我配药的能力与速度，在外科经过两个月的实习，我基本都可以更上老师配药的节奏。并在此期间让自己对一般常见病有了进一步了解，学到了体位引流、吸氧、插鼻胃、管更换引流袋、倒尿术、静脉输液、心电监护等等护理技术。

由于是刚刚走出校门的学生，所以刚开始几天每天都在忙碌着，整个人都感觉好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒头就睡！身心疲惫！虽然很累，但感觉一切都觉得值得，让我离目标又近了一步！我很感谢在这带过我的老师，她让我比较快的适应了医院各科室的护理工作，能够尽快的适应医院环境，为以后的实习阶段打下了良好的基础！所学的东西也将成为我下一个科室的财富。我知道护理的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在在没实习之前也有所感悟，但是真正进入病房后感触更是深刻了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说很低微，可是透过多数人的饿不理解，护士有着独特的魅力。医院离不开护士，医生离不开护士，病人也离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，正因为如此，才发挥了其独特的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面的理解了护理工作，更具体而详细的理解这个行业。

接着下一个科室在急诊实习，通过各位老师的热情指导，耐心言传身教，使我更深刻体会到了护理工作的艺术性和专业性。急诊是抢救病人生命，照顾危重病患的第一线。作为一名急诊护士，不仅要熟练掌握各项急诊操作，还要具备常人所没有的耐心和爱心；要在紧急情况下，动用自己的自己的聪明才智，以真心真诚的态度对待病人，认真做好与病人家属的沟通。这些工作看似简单，但绝非一朝一夕能完成的。通过在急诊实习的这段时间，使我对护理工作有了进一步认识，我将牢记急诊严谨求实，认真谨慎的工作作风，踏踏实实的做好每一项护理工作。争取早让成为一名优秀的临床护士。

然后实习的下一站在内科，印象最深的是在呼吸内科，一次对一位肺心病病人抢救的全过程。那位患者是因为自己下地上厕所而导致的暂时缺氧。听到报警，老师和值班医生还有我立刻跑向病房，老师快速让病人平躺，给他带上呼吸面罩，监护仪，并且关注他的血压和氧饱和度。与此同时，又有几个医生也赶到病房开始会诊。病情在不断变化发展，抢救计划也随着病情而灵活多变，所有人的神经都绷紧着。我一会儿盯着心电监护仪的表情，一会儿看看病人的表情，为病人揪心。药物进入病人体内，所有人都在观察病情的进一步发展。无论是医生还是护士，此时注意力都高度集中。医生们缜密判断，护士们熟练操作，紧张而不慌张，病房里除了呼吸机的声音，安静极了。病人家属把病人的生命交到了医生和护士手中，把亲人生的希望寄托在他们身上，医生护士们的肩膀上此刻承载了多大的压力，恐怕只有他们自己知道经过一个多小时的抢救，呼吸，心跳，血氧饱和逐渐恢复正常，病人从死亡线被拉了回来，所有人都松了口气。

由此，我深刻地体会到了作为一名护理人员，必须具备精湛的护理操作技能，同时还必须有敏捷的思维冷静的头脑，熟练的与医生默契配合。医护配合至关重要，医生和护士的职责是高度统一

的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦，只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大利益。内科系的疾病的发生与病人的心理状态和行为方式密切相关，所以平时在与病人接触的治疗与护理中，我运用自己掌握的知识，鼓励病人调解好心理，建立良好的生活方式，并针对不同病症给予相应的健康教育指导，赢得了病人及家属的认可。

在接下来大的科室就是儿科，在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面。虽然小孩子的针打的不是很多，但在其他方面我学的到了很多。如在从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。其实在儿科对护理工作真的是一个大挑战，对与学会与病人家属沟通尤为重要！

再接着就是妇科了，在这里我学到了很多，有了在外科和内科实习的精练，在这里很多事情做得也得心应手，在老师的带领下，我的静脉输液技术得到进一步不提高，对与手术病人我直待如何为他进行术前准备，其他的基本操作技术我在这得到进一步加强与巩固！对与在妇科里常见疾病有了进一步认识，也知道一些相关处理措施，在这里很多人因为躯体和身体都受了重创，所以在情绪上难免有些或大或小的波动，所以在这里我们应该给予患者理解并在心灵上给予帮助！在老师的指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

护理工作实习的大半年多的时间里，！在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。这这里学习和了解一些法律知识都非常重要而且是必然的！对自己是一种保护！

实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，护理操作过程中严格执行三查七对，同时，要积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识。

实习已经快结束，这一轮挑战已经慢慢接近落幕，但我们前面的路还很长，心的挑战也即将上演，我们必须做好充分的准备迎难而上，树立良好的思想道德素质，要有信心与恒心！相信自己在接下来的工作中会越做越好。

护士实习总结是护生的一个阶段性归纳，它既是一个结束更是一个开始。从中我们能看清自己十个月的实习生活都得到了什么。也能展望一下即将作为护士的工作状态是什么样子。为期十月的实习生活很快就结束了，结束了护士实习生活，也就意味着告别了学生时代。在这段时间里，收获了知识，技术，友情，经验等等，当然也包括责任。

第一天当穿上洁白的护士服走进医院的时候，心情很激动，那一刻被告之--保护生命、减轻痛苦、增进健康是我们护士的职责，作为一名实习护士，我们应该在医院认真学习，掌握扎实的专业

理论知识和娴熟的护理操作技能，为以后成为一名合格的护士奠定基础，为人类的健康事业添砖加瓦。

实习，我的身份将从一个学生变为了一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师，同学转变为医生，护士，病人。对于这三大转变，对于如何做一个合格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是惴惴不安，一时间难以适应，怕被带教老师说，怕自己做得比别人差，一切都从何入手...

开始实习的时候我们什么都不懂，更不敢轻易动手。总是跟在带教老师的后面仔细观察，不放过老师的每一个操作细节，认真的做着笔记，虽然如此还是有很多不懂的地方，让我有种挫败感，在老师面前觉得自己是那么的渺小。一开始遇到不懂的我都不敢开口问，只是机械的在尽量记录下老师们每一步是怎么做的。越是怕出错，越是不敢动手做。这样是不好的，老师会觉得干活不主动，有时候真觉得委屈，想大哭一场。每天面对着老师流利的动作，规范的操作，我心里怨叹不已。

就这样迷迷糊糊的进入了CCU,带教老师看出我的苦闷，主动找我谈话，我很感激她对我的启发，越是不做，越是不会，来实习就是有必要提升基本操作的，如果都会了也就不需要实习了。听了这一席话语，我茅塞顿开，我开始试着去做一些简单的操作，带教老师每看到我的进步就鼓励我，让我信心倍增，从工作中感受到了快乐，不管多苦多累心里都是舒服的，很有意义。

护士实习是一段非常有意义的生活，我们既要学会做事也要学会做人。实习中我们要不断地充实自己的理论知识和护理操作技能，争取多一些的操作锻炼机会；在医院还要处理好自己和同学，和带教老师，护士长，医生，病人和家属的关系。良好护患关系是最重要的，能给我们的护理工作带来方便，护士的工作已不再是简单的打针、发药等技能性操作，而是包括心理护理在内的更富有创造性工作，护士不仅要帮助患者恢复健康，还要帮助和指导恢复健康的人。

实习中我深深地体会到了沟通的重要性，体会到了沟通带给我的快乐。沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。会不会沟通不仅影响我们每个人的工作，而且也影响我们的生活。

与病人相处时，我总是用一颗真诚的心尽我所能地与他们交流、沟通。用我的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者的信任。只有在信任的基础上，患者才会充分表达自己的所思所想，只有这样，护士才能充分了解病人，给予到位的护理。

短短几个月实习过去了，在医院的走廊里，在换药室，在输液室到处都能看到我们忙碌的身影，我们不停地穿梭在病房之间，我们很累，但值得高兴的是我们终于能胜任老师交给我们的任务，可以自己去独立完成护理工作，这为我们的未来踏出了一大步，为一名合格的护士奠定了基础。在实习当中我们不忘充实自己的理论知识，按时参加科室和医院护理部开展的各种护理知识讲座和教学查房，不断地把自己所学的理论知识和实践相结合，做到理论与实践相结合，实习就应该是这样的。

总而言之，短暂的护士实习只是个适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服。这只是护士实习，更是人生的历练。今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来真正的护士工作才是人生的一个挑战。

以上是我的护士实习总结，希望能得到带教老师和院领导的指示。

时光过的如流水般飞逝，在血液科的实习即将结束。在此，我非常感谢护士长和教员们在六周期间对我的关心和照顾以及帮助。在老师的辛勤教导下，经过不断实践，我受益匪浅。回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

在实习期间，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作，使我对血液常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液.....总之，在血液实习的日子里，在护士长和教员们理论知识扎实和操作技能熟练的带教下，我受益匪浅，像她们一样，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。

在此，感谢护士长以及各位教员们对我的关心与教导，在此实习期间包括以后，我都把你们的教诲深深记在心中。我一定要把学到的只是应用到下一实习科室。不断地学习进步。同时，我感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说：病人就是老师。

虽然在脑外科实习工作时间较短，但在短短2周的实习与工作中，仍然学到了许多东西。

1、脑外科创伤患者病情相对复杂，尤其是危重病人比较多，许多患者往往合并有其他器官与系统的损伤，要求多科合作，综合救治。抢救时间要求争分夺秒，当机立断。在这些方面要求实习医师做了就是要协助好上级医师做好各方面工作，在实习期间，作为实习医师往往是不具备处理这些情况的能力的，所以在学习中成长，从模仿中进步就尤为重要了。尤其在急诊工作期间，专业知识、应变能力、沟通能力缺一不可，需要在长期的工作实践中去积累。

2、脑外科肿瘤门类繁多，手术复杂，在实习期间只能做一定的了解，首先就是书本的学习，只有提前学习了，在查房的时候你才能够听出个所以然来，手术也是以参观为主，对颅脑部的解剖也要事先预习，这样才能做到有的放矢。

3、脑外科患者病情变化多、变化快，作为实习医师最主要的就是要多在病房观察，尤其是在ICU的重症患者，随时观察，有病情变化要多动脑筋想，多看书、多查资料，这样才能学习到东西。同时多与上级医师沟通，他不但是你的上级医师、同时也是你最好的老师。俗话说：“实践出真知。”在这里是最好的体现。

4、加强与患者家属的沟通，这讲究一定技巧，需要将专业知识平实化，才能与家属取得沟通，需要以你自身的辛勤工作来取得家属的理解。在这方面的锻炼，将对你成为一个合格的外科医师提供不小的帮助。

总之，在脑外科的实习时间虽然短暂，但在这里接触到的许多东西都是在各科实习都需要掌握的基本技术与技巧，通过对病人的治疗与抢救，能使你对生命有更更新的想法，关注生命、关爱生命，我想这才是作为一个外科医师的根本所在吧。

在感染科一个月的实习已经结束了，还记得刚到医院的时候，感觉一切都是那么的陌生，有一种茫然感。5.7号到医院报到后被老师带到了我的第一个实习科室：感染科（其实就是传染科），这里全是些乙肝、丙肝、腮腺炎、肝硬化、肺部感染、肺结核、胸膜炎、上消化道出血等患者。自己觉得在那里感触还是比较多的，毕竟是第一个科室！

在实习期间，了解到该科室肺结核、流行性出血热、重症肝炎患者较多，所以，为了保护自己以及他人，在感染科都应戴口罩，防止交叉感染。

在这一个月的实习期间，我几乎没有迟到早退过，对待病人态度良好，也有遇到过比较矫情的病人，但我都视而不见，表示无语！不过，在那里还是学到了一些基本的护理操作，比如吸氧、雾化、量血压、静脉输液、静脉注射、肌肉注射、皮内注射、采集血标本、配皮试液、配药水、换水的顺序以及一些药水的主要作用、特殊药水的滴速等等。不过最重要的还是要与患者多沟通，让患者放心你。

其实护士的工作有点累不过也充斥着快乐，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房了，感触就更深了。的确，护士的活很零碎、很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，更能体现护士医生独特的魅力！

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0—14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：

(1) 认真接待每一们病人，把每一位病人都当成自己的亲人。

曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院（三甲医院）做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。

(2) 认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

为了科室的各项工作能顺利进行，我看到每一位护士和医生团结协作精神，不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到没有因是休息而耽误工作。利用有限的时间不遗余力的鼓励患儿，

耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。真正体现了良好的医风和医德。使每一位来实习的医生和护士都感同深受，具有很好的教育意义。

我在实习中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，也受到老师的表扬。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发