

高一数学教学工作总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/21656.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高一数学教学工作总结（精选7篇）

数学起源于人类早期的生产活动，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。也是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，以下是小编准备的高一数学教学工作总结范文，欢迎借鉴学习。

本学期，我担任高一年级二班与六班两个班的数学教学工作，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，现就本人的工作总结如下：

一、教学目标的完成

- 1、按开学初制定的教学计划、进度计划，顺利完成了本学期的各项工作，同时认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。
- 2、安全工作的落实情况，把学生的安全放在第一位，积极配合学校的防灾演练工作，按照学校要求如果上每天的最后一节课，在下课前要进行必要的安全教育。
- 3、德育渗透情况，教育教学中，适时对学生进行有关理想情操等方面的教育。培养他们树立正确的人生观和科学的世界观。争取做好教书育人的全面工作。

二、教学活动的参与：

合理应用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、集体备课、天天公开课：认真参加每次集体备课活动，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方案。本学期共上了两节公开课分别是新课《对数函数》和习题课《平面向量的线性运算》。

- 2、听课及评课，认真听课以做到取长补短，从而提高自己的教学水平。

3、尖子生辅导、学困生辅导，针对学生不同情况，每周做好尖子生和学困生辅导工作。

4、教学成绩分析，本学期任教高一年级二班与六班两个班的数学课，期末考试成绩分析如下：

三、存在的不足：

1、由于时间关系，天天公开课没能听全部教师的课。

2、对于因不具备高中数学水平，听不懂数学，放弃学数学的同学办法不多。

四、今后改进的措施：

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，力争下学期取得令家长、学校和学生本人都满意的成绩。

本学期，根据需要，学校安排我上高一(4)、(5)班数学。高一数学对我来说还是新手上路，但是在同事们的帮助下，我顺利完成了本学期的教学任务。我对一期来的教学工作总结如下：

一、教学方面

1、认真做到全面的备课

备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，组织教材、如何安排每节课的活动。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。每堂课都在课前做好充分的准备。虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

3、加强学生良好学习习惯的培养

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。独立思考是学好知识的前提。学习数学要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知

识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二、存在困惑

1、书本习题都比较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名高中的新教师，对新教材还不太熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

根据需要,学校安排我上高一数学课,为了提高自己的教学水平,在上学期初我就下定决心从各方面严格要求自己,在教学上虚心向老教师请教,结合本校和班级学生的实际情况,针对性的开展教学工作,使工作有计划,有组织,有步骤.经过了一个学年,我对教学工作有了如下感想:

1,根据教材结合实际备好每堂课,

根据教材内容及自己所教的学生的实际情况设计课程教学,拟定教学方法,并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到,认真写好每一个教案.每一课都做到"有备而去",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出小结,并认真整理每一章节的知识要点,帮助学生进行归纳总结.

2,有意识地增强上课技能,提高教学效率和教学质量.

增强上课技能,提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标.我追求课堂讲解的清晰化,条理化,准确化,条理化,情感化,生动化;努力做到知识线索清晰,层次分明,教学言简意赅,深入浅出.我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键.所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加

强师生交流,充分体现学生在学习过程中的主动性,让学生学得轻松,学得愉快.他们强调让我一定要注意精讲精练,在课堂上讲得尽量少些,而让学生自己动口动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力,让各个层次的学生都得到提高.

3.用学习的心态与其他老师交流,并学习其他老师的优点.

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见,学习他们的方法.同时多听老教师的课,做到边听边学,给自己不断充电,弥补自己在教学上的不足,并常请备课组长和其他教师来听课,征求他们的意见,改进教学工作.

总之本学年的教学工作,虽然辛酸,教学任务虽然艰巨,但是我始终带着一份学习和求进的心态面对每一章每一节的教学,尽可能在每次的教学中提高自己,真正达到教学相长的目的,当然我还有许多不足,我还会继续努力,让自己成为一名合格的人民教师.

时间匆匆,一晃一个学期过去了.回顾本期的教学,心中自有许多感慨.这是我第一次教高一数学.它充满挑战,也是提高自己的一次机会.面对学生的素质的参差不齐,我主要从以下几个方面来实施本学期的教学.

- 1、注重集体备课.每一次集体备课都认真做好记录.遇到没有把握好的课时就立即提出,请大家参谋,综合考虑各种方案,力求最好.
- 2、多听课,学习有经验老师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习,积累经验.不在于教学时间的长短.听课的同时,认真做好记录,认真写好心得.
- 3、钻研教材,认真备课,在不离开教材的原则下,尽量多的参考其它教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法.上课之前尽量与其他教师多进行交流,及时修正自己的教学方案.
- 4、多与学生沟通.主动与学生沟通,了解学生掌握知识的情况.只有这样才能更有效地引导学生去学习,更能充分利用好上课时间,高效率的去学习.
- 5、注重组织教学.严格要求学生,大部分学生的学习基础较差.所谓“冰冻三尽,非一日之寒.”这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就了事.有些学生甚至抄袭作业,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染.所以必须严格要求他们,由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间.
- 6、注重打基础.由于学生基础差上课时多以初中内容作为切入点,让学生更易接受.从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过度自然.作业布置也以基础题加以少量的探索题,满足尖子生的需求和提高.
- 7、运用多种技巧教学.针对学生基础差的特点,我尽量多引导学生对解题方法进行总结,及时帮助他们总结好所学知识,尽量快地形成能力.多找资料,在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生的注意力.引发他们的兴趣.

总之,通过本期的教学,加深了我对教学的理解,提高了我的教学水平,认识了自己的不足,为

今后的工作又打下了一个坚实的基础。

本学期我担任高一、高三二两班的数学教学，完成了高一必修1以及高三复习前5章的教学。本学期教学主要内容有：高一的集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用以及高三的数、式、方程与不等式，集合与函数，指数函数与对数函数，数列，三角函数章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，高三二班主要是后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而高一一班也是两极分化严重，前面约10个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

(1)改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个

心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑

线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2)改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心 向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、课后多反思

通过实践工作，我体会到，作为数学教师在教学中应该做到勤思、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

- 1、勤思。勤思是工作进步的基础，备课中常想一想，怎样安排教材才更科学?怎样教学才能使学生更好地掌握?教学中常想一想，为什么同一教材、不同班级教学的效果却不同?
- 2、勤问。作为一个教师对自身的教学业务要不继更新和提升，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。
- 3、勤听。新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。
- 4、勤看。抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍。

5、勤比。经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

6、勤写。课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

这一学年我担任的是高一(3)班和高一(4)班两个班的数学教学工作由于昆明市是新课改初始年对于我来说是一个新的挑战回想一年的工作感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面、工作勤能和不足与反思方面做如下总结：

一、政治思想方面：本学期

本人认真学习新课改的教育理论认真钻研新课标不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法本着：“以学生为主体”的原则重视学生学习方法的引导并积极参与听课、评课虚心向同行学习教学方法博采众长不断的提高自己的理论水平和教育教学水平以适应新课改教育的发展

二、教育教学方面：要提高教学质量

关键是把握住重要的课堂40分钟为了上好每一堂课我坚持做到以下几点：

1、认真备课

新课改使得原来简单的写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了所以我的备课做到如下三个方面：

、备教材：认真钻研教材对教材的基本思想、吃透基本概念了解教材的结构重点与难点掌握知识的逻辑能运用自如知道应补充哪些内容怎样才能教好。

、备学生：了解学生原有的知识技能的质量他们的兴趣、需要、方法、习惯学习新知识可能会有哪些困难采取相应的预防措施。

、备教法：考虑教法解决如何把基础知识传授给学生包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂。

组织好课堂教学关注全体学生注意信息反馈调动学生的学习兴趣，使其保持相对稳定性固然重要但活跃课堂激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛显得更为重要所以我努力做课堂语言简洁明了克服了以前重复的毛病课堂提问面向全体学生注意引发学生学数学的兴趣课堂上讲练结合布置好家庭作业作业少而精注重层次。

3、注重抓好后进生转化要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上注意针对不同的学生采取不同的方法先全面了解学生的基本情况争取准确的找出导致"差"的原因并在情感上温暖他们取得他们的信任从赞美着所有的人都渴望得到别人的理解和尊重在和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时注意阳光语言的使用。使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点通过自身的努力尽快的赶超其他同学。

三、工作勤能方面：本人热爱教育事业

从不因为个人的私事耽误工作的时间并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好在本学期期末考试中高一(3)班的数学平均分91.12高一4班95.80两个教学班都取得了一定的进步。

四、不足与反思：

- 1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。
- 2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。
- 3、多读一些教育教学的专著丰富自己的教学理论知识。
- 4、在教学管理方面要更加注意细节多与学生进行心灵的沟通。

新课改的形式下对教师的素质要求更高了在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己多方面全方位的提高自己的素质使自己成为新形势下学生喜爱、家长放心、学校合格的教师。

高一数学学习是高中阶段的关键时期，不少初中数学成绩的佼佼者，进入高中后成绩会大幅度下降，甚至会不及格，基础能力相对较低的学生，学习高一数学更是困难重重。怎样才能使他们走出困境，提高学生的学习成绩，我从以下几个方面去做。

一、加强课堂教学，培养良好的学习方法、学习习惯

不少学生进入高中后，学习习惯及解题方法仍停留在初中阶段，有很强的依赖心理，跟随老师运转，没有掌握学习的主动性。具体表现在只是听课，不记老师讲课的要点，对存在的问题不及时弄清，更谈不上寻找知识间的联系。对概念、性质、定理一知半解，课后赶做作业，乱套题型，机械模仿，于是，形成学习的障碍。因此，一进入高一阶段就要求我们老师，首先要做好学习习惯上的指导，把高中数学教学上的要求、学习方法与初中阶段的区别讲清楚，使学生有思想准备。具体做法是：指导学生制定学习计划，目标，课前预习，圈出疑点，课堂上积极思考，紧跟思路，敢于"向老师挑战"，使其思维与老师同步，课后先复习总结，分析知识点的联系，区别，变被动学习为主动学习;其次，做好解题方法上的指导，初中阶段题型中理论要求低，重直观理解及运算，已知条件，结论要求明确。而高中阶段题型理论要求高，重逻辑推理，限制条件往往隐含在概念、已知条件之中。所以，在解题过程中，就不能象初中阶段学习时，套老师例题，而要求学生弄清题意，挖掘题目中的概念、性质之间的联系及限制条件，然后动笔解题，再分析、验证自己的解题过程的正确性。

课堂教学是学生学习的主渠道，优化课堂教学过程是提高成绩的关键。所以教师要结合教学内容

和教学实际，从素质教育的角度出发，把非智力因素、学习方法、思维方法和各种能力的培养等数学素质的内容有机地溶于教学过程中，特别是数学素质，其内容包括数学知识，主要是数学思想，数学方法，数学技能，数学能力(运算能力、思维能力、空间想象能力等)，应用数学的意识等。

二、激发学习兴趣，引导学生主动学习

俗语说得好，“兴趣是最好的老师”。只要本人有兴趣，于是拼命学习，努力用功，自然就会进步了。在数学教学中，就要求老师要多准备素材，随时改变问题的部分条件，让学生亲自去猜测，探索结论的变化，成为应得结论或规律的发现者;或引导学生对所学的问题加以拓广、深化，使他们体验到成功的喜悦。如果这种情况一再发生，就会增强学生学数学的兴趣及对数学老师的好感，与此相反，遇到问题，成绩不佳，又受到教师的批评，不但会失去对数学的兴趣，还会疏远数学老师。因此，在教学中，要充分挖掘学生在学习上的闪光点，做到因材施教，加强挫折教育，能使他们有勇气、有信心去面对困难、克服困难。使每一个学生都有不同程度地获得成功，增强学习数学的兴趣，提高成绩。

三、加强课后辅导，解决疑难，增强信心

高中数学一开始学习，就会碰到集合，幂函数，函数的定义域及值域，单调性，奇偶性...这些知识点，概念多，逻辑推理高，灵活性强，难度大，学生一接触就会出现分层。所以，要求我们老师要加强课后辅导，及时分析学习成绩差的原因：是初中基础差，还是一开始不适应高中段学习。如果是基础差，就要采取一系列补救措施，查漏补缺，讲解一些初高中衔接内容，使他们掌握必备的基础知识及技能，能适应高中段学习。如果是对高中段新学习方法不适应，就要求及时将学生遇到的困难及错误展示出来，让学生一起参与讨论，明辨“是非”，逐步解决学习难点，以扫清学习上的障碍，提高学习成绩。

其次，指导学生自己讲课，在数学辅导课或数学课堂上，经常指导成绩较好的学生(课前细心指导、安排)轮流讲解学习体会、内容要点、问题回答;还有指导学生成立数学学习小组，数学学习小组既可开展互帮互助，又可加强数学学习的探讨，有多方面的效能，同时轮流由学生自己主办数学小报，这对全面提高学生的数学素质是富有成效的。

四、从学生实际出发，备好上好每一课

要充分了解初中教材内容，及学生在初中阶段的学习习惯及思维状况，做好衔接内容及每节课的起始教学。在高一授课时，应适当降低起点，分散难点，立足于学生能听懂会做的练习题、问题。在讲授新课之前，应对这一堂课所涉及的旧的知识给予重温，在讲授新课的时候要注意多引导，多启发，多互动，尽量让更多学生参与到课堂中来。因此，要精心设计好每一堂课的教学入门内容，让学生能够积极参与，动手、动脑、动口;讲清每一个概念、性质、定理的来龙去脉;在教学中逐步渗透数学思想(包括分类讨论、整体化、构造思想及数形结合的解题方法)，循序渐进地进行教学，切忌过早地与高考题型对口径进行教学，课后适当的布置作业，以巩固所学的新旧知识，切实做到从大多数学生的知识基础与思维水平出发进行教学，提高质量，为今后的学习打好基础。

总之，只要我们充分了解学生的实际，正视教材及学生方面存在的问题，善于从学生实际出发，探索发现教学创设情境(如简明、新颖、贴切)，激发学生主动性和积极性，把学生的探索引导到最近发现区，启发学生大胆联想、猜测以发现“成果”，以务实的态度治教治学，让学生积极进

入思维状态，师生互启互发，使师生的思维融为一体，以最大热情地激发学生的学习兴趣，做到因材施教，循序渐进，就一定能解决高一学生数学成绩下降的问题。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发