

2023年小学校本培训总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/21257.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2023年小学校本培训总结（7篇范文）

2023年小学校本培训总结怎么写？校本培训有利于教师继续教育的持续有效开展。下面是小编给大家带来的2023年小学校本培训总结，希望能够帮到你哟！

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视、措施有力，对教师的培训、学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教育、教学技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作取得了较大的成效，现总结如下：

一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓。为了加强校本培训工作，制定出了切实可行的计划、目标。不仅要求广大教师积极参与，打造一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和科研能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；建立健全了有效、合理的工作机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为学校的“骨干教师”。

二、加强学习，转变观念

1、随着课程改革的继续深入发展，为适应教育教学改革发展的需要，学校对教师工作的要求也越来越高，教师必须努力加强自身的学习。而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，开校务会等使广大教师提高了对校本培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。要求教师加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论等的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识，具体要求如下：

- (1) 每学期每位教师有一份教学经验总结。
- (2) 每学期听课不少于10节，并附评课意见。
- (3) 每学期必读至少1本书，做好读书笔记，并写心得体会一篇

(4) 每学期写一篇教育教学论文。

2、除了教师个人的学习钻研之外，我们还从以下方面给教师提供学习机会。

本学期，安排了“林和小学学科专题讲座”，分别有蔡淑仪老师的《以德为本，什么是师德》、廖海燕老师的《关于天河部落与博客》、《美国小学教育概况》以及《天河区拓展训练与思考》、蔡淑华老师的《青少年心理健康不容忽视》、黄必瑶老师的《快乐教育在小学数学课堂教学中的实施》、叶振宇老师的《新教师工作回顾》。

(1) 校内：开展新老教师传、帮、带活动。一是采用新老挂钩、师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是全员参与赛课，教师之间互相听课，每位教师听课时，要认真做好听课记录，课后组织交流、讨论，并写出心得。

(2) 校外：有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师回校需进行汇报或上示范课。

(3) 网上：要求教师在网多观看专家的讲座与活动课，努力提升自己的业务素养与理论素养。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训活动，培训内容上级文件精神、师德师风建设、教育科研理论、信息技术、心理健康等方面的知识、学生安全方面的知识等。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

3、本学年，学校还组织教师进行《课堂教学导入艺术》、《课堂教学提问艺术》等主题培训，在培训过程中教师不但认真做好学习笔记，每次学习结束，我们还有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，不断提高自己。

三、加强教科研活动，促进发展

1、在整个学年中学校重点开展了各学科集体备课活动，我们借助“自我反思、同伴互助”两种形式开展互动式教研活动。我们把教师反思教学实践作为校本教研的起点来抓，建立反思制度，积极开展教学反思活动。同时开展“同伴互助”，以教研活动为互动载体，促进教师与同伴的对话，鼓励教师坚持己见、百家争鸣，促进教师的专业成长。

(1)、“自我反思”：经验+反思=成长。我们要求教师树立反思意识，提出不仅要在教学前反思，提高预测能力，还要在教学中反思，监控自己的教学行为，提高调控能力，更要在教学后及时反思，提高教学总结能力和评价能力。为更好地促进教师的自我反思，我们把教学反思纳入教学常规，要求教师的课后反思达到教案总数的20%，使反思真正成为教案的延伸和补充，同时对教学反思进行检查、指导和反馈，引导教师在反思中总结经验教训，提高实践能力，生成教育智慧，提高教师的课堂教学能力，使学生成为教学改革的最大受益者。

(2)、“同伴互助”：我们的做法是，每次集体备课，确定一名教师主备，然后教师集中讨论、交流，主备教师在认真修改的前提下出示研讨课。课后，再由听课教师分别发表自己对这节课的看法，共同研究、评论这节课的整体情况，分析其优、缺点。最后由执教者写出反思。这既有对整个教学环节的描述，又有对某个细节的评价和自己的反思，同时还有其他教师的评论与建议。执教者经过“教学设计——执教——倾听评论和建议——反思——修订自己的教学策略”这样

一个过程，对改进自己的教育教学思路，提升自己的教育教学水平起到了强有力的推动作用。它让教师在教会学生“学会学习”的过程中“学会教学”，是一个把接收到的信息和理念与自己获得的知识相融合，补充、修改、完善已有知识并加以创新的'过程。

2、加强了对教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能（朗读）培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

四、存在问题

- 1、教师积极性不够高，理论的学习和提高还有差距。
- 2、校本教研的模式还有待转变，流于形式，疲于应付。
- 3、缺乏专业引领，教学水平难以短时期内提高。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成效。在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训工作和继续教育工作更上一个新的台阶。

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作做简单总结如下：

一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本培训的工作成立了以陈德校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师班培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

二、加强认识，转变观念

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

三、加强培训，促进发展

1、加强理论学习

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《如何提高课堂效率》、《新课程理念下如何评课》等主题培训，特别利用光盘上名师对课堂的评价进行培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

- (1) 每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。
- (2) 每学期听课新教师不少于20节，老教师不少于10节。
- (3) 每学期必读至少1本书，并做好读书摘记及写读后感。
- (4) 每学期写一篇教育教学论文。

3、重视教师的继续教育

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教导主任培训、少先队辅导员培训等等。

四、创造环境，提升质量

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

- 1、校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由陈德校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训

，李伯华老师负责安全知识培训、金胜利负责教育教学培训。

2、（1）、校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉县应坑小学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

（2）校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，在_年下学期我校组织教师参加千课万人培训，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

__学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

一、成立

学校

二、制定

1、我校从__年5月开始启动《黄泥岗中心小学__-__年度教师全员培训“备好课”专题学习指导

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习资料，并制定学习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3、在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。经过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情景。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情景，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课本事考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划

分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。进取组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文

三、开展论文交流，争做研究型教师

近年来，我校

四、加强课题研究，提升教研水平

我校高度重视课题研究工作。__年9月启动《农村小学如何提高小学生

1、明确研究资料：

我校确定课题资料是：将从改变农村学生

2、采取有效措施：

组织教师学习有关

学校购置教学设备，为科研活动的开展供给物质上的保障。

开展问卷调查活动，充分了解我校学生

组织力量经过多种途径搜集习作资源。

进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研本事，促进教师向科研型转变。

经过问卷调查、学生座谈、教师座谈的形式，明确研究的具体资料，写出分析报告。

鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。经过

为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、专题

我校校本培训工作经过能努力，取得了必须成绩。广大教师经过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步构成，教师们深切地认识到，理解终身教育不仅仅是教育改革与发展的需要，也是自身

发展、自身生存的需要。经过培训，许多教师能够把现代教育

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。此刻就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

一、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和资料，在实施计划的时候因去年学校在做四项规范达标，所以实施计划有些滞后。

二、培训资料针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急需提高的本事。如说课教学技能的培训；另一个是帮忙教师提高资源共享的本事的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的资料很好，对年轻的教师的成长会有不少的帮忙。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得异常有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙教师为负责人，可是教师兴趣很浓，每次的作业都能进取上交，作品也很好。

三、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

四、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情景进行评价，对教师的提高情景及时通报，并在评优树先中优先研究、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也期望更多的同行能有机会对我们提出意见。

五、外出考察学习培训。

它山之石，能够攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了教师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动

了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织教师参加千课万人培训活动，教师们在这次培训活动中获益很多。

六、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新本事大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步构成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名教师获奖，分别是学区一等奖。其中徐丽曼教师在获学区一等奖的情景下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位教师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、创立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，仅有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。经过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下头是我经过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的进取参与为前提，没有学生的进取参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的进取性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？

二、在教学活动中，教师要善于

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等进取性的

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的本事。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师应对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情景，学生的需要没有真正地关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可经过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得本事的提高。

本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际，着重教师的师德培训和教科研培训。采取集中学习、分散研讨与自学反思相结合的方式，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应新课改的潜力。下头从以下各个方面进行总结。

一、抓师德教育，树立师表形象。

在学校领导小组的带领下，我校教师认为自身素质是为人师表的基础，尤其是自身的师德素质。除了学习有关的教育教学法律法规，还认真学习了《关于加强改善德育工作实施意见的通知》。要求学生认真领会新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。在每一次的政治学习中，我校教师都能端正态度，认真学习，并在工作中严格要求自我，为学生、为家长、为社会树立了良好的师德形象。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训。

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还进取举办各类专题教育理论讲座、组织团体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结（字数不少于800字）。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是构成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，经过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请教研员努恩

吉雅、和平教师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难。

四、课堂教学本事的培训。

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的场景列入教师的年度考核。

3、开展专题研讨

本学期，我们针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文（注重准确把握教材资料，提高阅读教学效率）、数学（注重把握“问题解决”特点，有效落实教学目标）、品德与生活（社会）（注重体验，提高品德教学实效）、科学（注重在课堂教学中引导学生建构科学概念）、英语（注重小学生英语学习习惯的养成）等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。

4、强化课堂教化的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教化的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教化方式和教化方式的最好途径。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得必须突破，构成自我的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教化效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教化过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教化中来，到教化中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教化本事有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教化的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、创

立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

__学年第二学期，处依据__市第二十二中学《教师学科素养提升行动计划实施细则》，围绕《教师专业技能训练“四个一”活动实施细则》落实常规工作，在上级教育部门指导下，多渠道加强师资培训，开展精细化教学管理，重视专业化教学引领、课题化校本教研，多样化教学特色、规划化培训引领，取得了必须成效，现回顾

一、领导重视，保障得力

我校专门成立了校本培训工作领导小组，健全组织，落实职责。由校长任组长，教学副校长任副组长，主管校本培训工作，具体工作由教务处（教研室）负责实施，制订计划，设计活动，辅导教学研究，扎实工作。学校领导身体力行，进取参加各种校本培训活动，还带头承担课题研究项目，主持、组织并参与具体的教育科研实践研究。比如校领导中先后有《数化学校构建》、《自助式课后学习网络的构建——以__级高一学生为例》，有多篇论文在《中国教育报》、《实验教学与仪器》等国家级核心刊物上发表，并多次在教职工会议上给教职工业务培训。

上学期，学校不断加大对校本培训经费投入力度，组织教师外出参观、学习、培训；邀请教师教育学院姜沂、卢尚建等专家到校听课指导；购置教育教学研究书籍和刊物，为所有学科教研室配多媒体，改善教研组和备课组的办公条件等。

二、规范管理运作，健全规章制度

学校关于校本培训的规章制度健全，并能落到实处。今年我们修订了《__二十二中学星级教研组评选制度》、《__二十二中学教研（备课）组长考核制度》、《__二十二中学教师外出学习制度》、《__二十二中学常规校本培训活动制度》、《__市第二十二中学骨干教师评选条例》等等。尤其是修订一人一节公开课制度和微格教室常规化教研相关规定，对促进教师的自我反省，提升专业成长供给了便利条件。

三、坚持打造好五大平台，促进教师专业成长

根据“__”规划，学校按照“三年而立，六年而秀，十年而名”的教师培养目标，我们继续做好经过学习培训、技能训练、教学研究、教学业务展示、名优教师培养五大平台提升教师的专业水平，进取打造名优教师。上学期，我们组织了新教师学习培训活动，结合教师教育学院的新教师培训，我们又开展了本校的新教师汇报课活动；开展了校第二届骨干教师与班主任的评选活动。

四、措施求实创新，工作成效显著

（一）坚持教师技能“四个一”评比活动为校本培训出成果打基础。

我们在全校开展“四个一”活动，即“一次教师专业知识考试”、“一次教师命题技能比赛”、“一次教学技能比赛”以及“一次论文（案例）写作技能比赛”，制订相应的奖励方案。“四个一”活动在提升教师教学基本功的同时，为校本培训出成果奠定了基础。今年有7个课题在市里立项，18篇论文在市直级以上评比中获奖，陈良彬教师荣获班会优质课一等奖，4位教师在市评优课评比中荣获一等奖。

教学技能评比活动做到将评比和培训学习结合。比如在班主任技能评比中，所有班主任观摩，专

家点评；在校级骨干教师评比中，评出最佳板书、最佳设计，还进行相关讲座和辅导。

“评比”和“指导”、“培训”相结合的形式对提升评比的质量，促进教师专业化的发展起到了很好的作用。

（二）坚持教研活动主题化，引导教师做真实的研究。

上学期，我们强化教师有效教学小课题研究，紧紧围绕促进有效学习课堂变革和深化课程改革两大主题，督促教研组关注课堂，做切实有效的校本培训。

1、坚持校级公开课主题化。

每学期一人一节公开课是我校长期坚持的常规教研活动，为提升公开质量，我们不断改善相关制度，构成了校级公开课的基本流程：教研组确定学期教研主题——备课组教师申报，备课组长审核——教研组长统一规划——教研组组织开课——教务处检查督促——活动成果上报——活动成果评比。这就比较好的解决了公开课无主题、质量差的现象。同时，公开课不仅仅要交教学课件还要交教学设计和反思，并要求公开课在微格教室进行。这就为教学实践转化为教科研成果奠定了坚实的基础。

2、坚持教研组活动主题化。

教研组活动构成了规定动作和自选动作相结合的特色。我校坚持备课组每两周举行一次教研活动，教研组每月举行一次教研活动。教研组活动要进取围绕学校教研主题，尤其是本组的主题开展研讨活动。其中规定一次读书沙龙、一次教学技能评比、一次素养培训。

3、借助微格教室，深入课堂。

我校微格教室实现了网络化，校内网和校外网都能够实现实时观看，上学期一人一节的公开课不冲突情景下都在微格教室进行，并且全部对家长和兄弟学校教师开放。微格教室开出校级公开课13节，承办相关市直级以上教研活动7次。这就为教师们关注课堂，实现有针对性的培训供给了坚实的物质基础。

（三）坚持以课题研究为抓手推动校本培训工作深化。

1、课题研究促进学校教学特色构成。

作为市级试点学校，我校促进有效学习课堂变革项目是“信息技术与教育教学的深度融合”。而这一项目就是来自申报了市教育局国家级课题《区域推进数化学校建设的实践与研究》的子课题：《数化学校环境的构建和实施》（省规划课题已结题）。在课题实施中，我们创办了以平板教学为特色的理科教学创新实验班，在全体教师中开展了翻转课堂、平板教学、微课制作等一系列培训，成功举办了多次市、校级平板教学研讨活动，得到了市教研院胡玫院长的肯定。另外还有多位教师的相关课题、微课和论文在市级以上立项或获奖。

市级课题《学生课后自主学习网络体系的建设研究与实践探索》来自于市教育协会教育创意项目，之后逐渐发展为我校要努力实现学生“自主管理，自主学习”的重要推动力。目前课题正在进行中。

教育技术类课题的研究促进了功能室建设，为学校申报省二级特色示范高中做出了重要贡献。比如，以《高一地理实验资料及其教学设计》课题加强地质地貌管建设；以《高中物理数字化教具学具校本化研究》课程促进科技馆和数字化物理实验室建设，以《基于数据库应用技术（access）的高中化学探究实验室建设实践研究》提升化学实验室利用效率，以《中学图书馆午间休闲阅读的实践与探索》促进图书馆管理。这些都取得了较好的效果，功能室相继成为省市示范。

2、课题研究促进了教研组特色的打造。

开展有效校本培训活动，努力做到一科一特色，一师一品牌，是我校追求“有效、趣味”两有课堂的重要手段，学校坚持开展教师有效教学小课题研究成效显著。经过“以学定教在高中议论文写作教学中的实践研究”、“基于学情分析的高中文言文有效教学”、“利用‘网络微课’提高高中数学复习课的有效性”、“基于学习目标设定的高中英语阅读课有效活动设计实践探究”、“高中物理概念教学重演模式的课例研究”、“‘每周一议’提高自然地理学习效率的实践研究”、“高中物理数字化教具学具校本化研究”、“化学必修模块中栏目资源的利用研究”、“基于学情的高三历史课堂的学习任务设计与运用研究”、“面向学习者的高中地理微课堂模式的建构”等课题，不断深化教师有效教学小课题研究，促进教研组构成学科特色。今年已自编课后作业本3本。

经过几年的努力，我校的每个学科基本上都有了属于自我的课堂教学亮点，比如数学组的同课异构；政治组依据思想政治学科教学的特点开创了在新授课中以“课堂诤言”作为课堂结尾形式的课堂教学模式；英语组借助本校的加拿大高中的优势，与加高教师长期建立教学研讨活动，引进加拿大的教学理念改善传统教学；地理、历史的学案教学等。这些多样化教学不仅仅在我校的教学发挥日益显现的作用，并向构成特色的方向逐步迈进。

五、亮点创新：师徒结对“常规+项目”形式

随着年轻教师的不断成长，徒弟越来越少，为此我们改变原有师徒形式，构成“常规+项目”的协作体。在原先听课学习的常规形式基础上，让每个协作体申报一个研究项目，能够是一门课程、一本自编作业本、一个课题等。

课题研究和学校师徒结对工作相结合，构成了“常规+项目”的教师成长互助形式，大大提升了教师队伍团队协作本事，同时也提升了校本培训成果的质量。今年立项的7个课题中，有一半是本学年师徒结对还未立项的项目。（上学期已立项7个）。

为了把工作做扎实，我们还进行了师徒结对考核，力求师徒结对工作能促进我校教师的专业成长和教科研的发展。

经过以上种种措施和活动，我校__年上半年校本培训活动硕果累累。选修课程获市级奖励以上2个。3个课题获省、市级奖或结题，省、市级各类竞赛中获奖的学生近1200人次，30人以上教师在市直以上学科素养、优质课、优课等评比中获奖；8位教师参加了市学科骨干评选，1位教师被列为浙派名师培养对象。

更多 专题范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发