

《集中营的课堂》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuantiydlj/90224.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

集中营的课堂

程刚

纳粹德国攻占波兰，控制着华沙。沙宁是刚来的老师，正给孩子们上课，几个纳粹兵来到学校，大声地对她说：沙宁，跟我们走一趟吧，你还要藏到什么时候？说完，他们便涌上来，将沙宁摁到了车上。

孩子们都吓哭了，只有谢达快速跑回家，告诉爸爸赛夫，沙宁老师被抓走了。赛夫听到这个消息，不禁一惊，焦急地在屋里来回走着

第二天早上，谢达悄悄地来到集中营门口，他不知从哪里找到了一枚手雷，然后大叫着冲向纳粹看守，他很快被制服，投进了集中营。谢达很坚强，始终咬定手雷是捡来的，纳粹只好把他关起来。看守每天鞭打他，让他干着与年龄不相称的活，可他似乎能承受一切，他只想知道，沙宁老师是否还在这里，是否还活着。

这天早上，谢达被惊醒，几个纳粹将一个全身血肉模糊的女人扔了进来，谢达一看，这不是沙宁老师吗？他突然一阵狂喜，和几位妇女一起把沙宁老师扶到板子上，沙宁伤得太重，一直在昏迷。纳粹没有从沙宁口中得到任何有价值的消息，还不想让她死，便给她医治。沙宁醒后，第一眼便看见了谢达。她有些激动，想问谢达怎么进来的。可她极度虚弱说不出话，聪明的谢达急忙小声地对沙宁说：沙宁老师，我来上课。沙宁一怔

沙宁成了集中营里的老师。纳粹严密监视着她的动向，希望能从沙宁的讲课中找到破绽。另外，这十几个孩子让他们伤透了脑筋。沙宁上课的时候，孩子们却很安静。为了让他们安静些，纳粹还假装慈悲地给孩子们买了画笔。沙宁对谢达非常好，除了给他上课，有时还教他画画

这一天，几名想逃跑的战俘又被他们抓回来折磨而死，然后再被吊起来，暴露在阳光下一直以来，纳粹就是这样没有人性，凡是想逃跑的人，都会被处死并吊在营门外。每每看到这种场景，谢达心中充满了仇恨。

这一天早上，天还没亮，谢达偷偷地走出房间，悄悄爬向纳粹士兵的油库，可就在他准备点燃火柴时，被纳粹哨兵发现，一颗罪恶的子弹穿透了他的胸膛，谢达当即倒下，然后被拖出门外吊起来示众。第二天中午，赛夫打通了关节，把谢达抱回家。他要给谢达穿上新衣服再埋葬，为此，他几度昏厥。

四天后，盟军报纸大幅报道了赛夫送出情报，纳粹在波兰的毒气弹据点纷纷被摧毁的消息。如果再晚几天，这些毒气弹就会被运往前线，将会有成千上万盟军士兵中毒而亡。半个月后，沙宁被解救出来，她和赛夫都成了大英雄，一个催人泪下的故事也被披露出来。

原来，沙宁掌握毒气弹据点的情报后，来到华沙想与赛夫接头，因泄密她被捕了。焦急的赛夫本想自己进集中营和沙宁接头，可他是地下组织的负责人，不能离开。便想出了让谢达攻击哨兵而进入集中营与沙宁接头的办法。沙宁的情报图一直记在脑海里，她便偷偷地教谢达画画，不久，谢达便能把地图完整地画出来。该怎样把情报送出呢？就在这时，谢达见到逃跑的人都会被处死吊在营门外，于是，他便想到了这个慷慨赴死的办法，悄悄地把地图画在了衣服里面他知道，爸爸肯定会想办法把他抱回家，肯定会给他换套新衣服再埋葬，肯定会发现画在衣服里面的地图

谢达消逝在天堂里，但他用稚嫩的肩膀扛出的惊天壮举却深深地感染了我们，那个集中营的课堂里，上的是这世界上最感人的一课。

（选自《情感读本道德篇》，有删改）

15. 根据小说的情节，以谢达为陈述对象，完成下列表格。（4分）

地点 情节 主要事件

学校 开端 看见沙宁老师被捕。

集中营门口 发展（1）

集中营门口 高潮（2）

【（1）手握一枚手雷，大叫着冲向敌人而被捕（2分）。（2）准备用火柴点燃油库而被纳粹射杀（2分）。】

16. 文章多处运用了伏笔的手法，请举一例，并分析其作用。（4分）

【示例一：例句：凡是想逃跑的人，都会被处死并吊在营门外为谢达当即倒下，然后被拖出门外吊起来示众埋下伏笔。（2分）作用：（1）交待了谢达找到了巧妙传递情报的办法，使故事情节合情合理（1分）；（2）表现了谢达慷慨赴死的献身精神（1分）。】

示例二：例句：除了给他上课，有时还教他画画为谢达便能把地图完整地画出来或悄悄的把地图画在了衣服里面埋下伏笔。（2分）作用：交待谢达能把地图完整地画出来的原委，表现了沙宁和谢达的机智、聪明。（2分）】

17. 联系上下文，品味下列句子中加点的词语，分析其表达效果。（4分）

（1）赛夫听到这个消息，不禁一惊，焦急地在屋里来回走着

（2）聪明的谢达急忙小声地对沙宁说：沙宁老师，我来上课。沙宁一怔

【（1）描写了赛夫得知沙宁被捕后震惊的神态（1分）；表现赛夫为地下组织遭破坏后如何完成任务的担忧（1分）。】

（2）描写了沙宁在集中营看见谢达后的出乎意料之外、发愣的神情（1分）；同时表明沙宁对谢达来集中营意图的疑惑不解（或沙宁老师对谢达说我来上课的心领神会）（1分）。】

18. 集中营的课堂有什么深刻含义？文章以此为标题有什么作用？请作简要分析。（5分）

【含义：一是沙宁在集中营给孩子们上课（1分）；二是以谢达为代表的波兰人民在集中营上演的为反抗纳粹而慷慨赴死的感人一课（1分）。】

作用：1. 故事围绕集中营的课堂展开，是文章的线索（1分）。2. 集中营和课堂两个场所构成鲜明的对比，耐人寻味（1分）；3. 以谢达、沙宁（为代表的波兰人民）将集中营变成了反纳粹的课堂，突出了热爱祖国、反抗侵略的主题（1分）。】

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发