《乌鸦喝水》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/87655.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

乌鸦喝水

⑴小朋友，乌鸦口渴了怎么办？老师的话音一落，教室里一只只小手树林一般竖了起来。乌鸦用了什么方法喝到瓶子里的水？老师和蔼可亲，眉开眼笑的。

⑵一双双眼睛如饥似渴地盯着老师，有几个学生急不可待了，从位子上站起来，似乎怕老师没有看到。老师笑眯眯地指定一位女生回答。小女生忽地站起来，忽闪着明亮的眼睛，声音甜润悦耳，回答得天衣无缝。

⑶读了这个故事，大家明白什么道理吗？老师的提问越来越有深度了。课堂里沉默一会儿，一双双小手又慢慢地举了起来。这位男同学，你来回答。老师指着坐在前面的一个小男生说。这个故事告诉我们，遇到困难要开动脑筋想办法。小男生大大方方地回答。你

⑷这是一堂公开课，上的是《乌鸦喝水》，执教的是一个很有名气的张老师。张老师看着同学对答如流，脸上露出了欣慰的笑容。坐着听课的老师也不停地颔首称是。

⑸老师，我有一个问题。忽然，一个胖男生说。张老师脸上露出一丝惊讶，倏然间恢复了常态，迈开步子向前走去，脸上还是挂着笑，说说你的问题吧！老师，我想乌鸦不一定不一定能喝喝到瓶子里的水。胖男生挠着头皮，有点紧张。胖男生的话像给平静的湖面投了一块石子，教室里唧唧喳喳的，许多学生流露出鄙夷的神色，窃窃私语。

⑹张老师愣怔着，自己教了十几年的书，这课书不知道讲了多少遍，从没有学生提出这个问题。张老师的脸微微涨红，咳嗽一声，掩饰住刚才的尴尬，又变得镇定自若了。张老师环顾了一下教室，满面春风地问，同学们，你们说，乌鸦能喝到瓶子里的水吗？能。同学们异口同声地说。

⑺瓶子里有水，乌鸦怎么会喝不到水呢？一个女生轻蔑地看了一眼胖男生说。是啊！张老师接言道，瓶子里有水.放上小石子水就会往上升，这是基本常识。我们应该像那只乌鸦一样，开动脑筋想一想，不要信口开河。

⑻张老师示意胖男生坐下，他无奈地坐下，耷拉着脑袋默然不语，眼眶溢满了泪水。

⑼张老师依然兴致勃勃地讲着《乌鸦喝水》的课文，一年又一年。

⑽十几年过去，那个胖男生师范毕业了，分配到母校任教，成了一位新教师，大家热情地喊他赵老师。学校有个规定，新分配来的老师要上一节公开课。赵老师左思右想，决定上《乌鸦喝水》这一课。

⑾课堂气氛活跃极了，水到渠成。听课的老师露出了满意的笑容。讲课将要结束的时候，赵老师笑眯眯地说，小朋友们，《乌鸦喝水》这一课已经讲完了，你们都没有什么问题吗？赵老师的眼光充满了期待，亲切地看着小朋友。一个女生站起来，清脆地说，老师，我有一个问题，乌鸦在瓶子里放上小石子，它真的能喝到水吗？

⑿课堂里顿时沉寂下来，在座的都看着赵老师。一个男生扑哧一声笑了，课文不是已经说乌鸦喝到水了吗？这有什

么怀疑？教室里霎时嗡嗡响起来，有些人还在嘻嘻地笑。

⑬赵老师挥着手，让小朋友安静，说，大家都发表了意见，那么我们看看乌鸦究竟能否喝到水，让事实说话吧！

⑭赵老师拿出几个装着数量不一的水的瓶子和一盆小石子，和颜悦色地说，下面我们做个实验，在几个瓶子里放上小石子，看看乌鸦能否喝到水。赵老师的话音一落，小朋友们乐坏了，争先恐后要上台做实验。

⑮上来的小朋友小心翼翼地放着小石子，教室里鸦雀无声，一会儿结果出来了。小朋友看着一个个瓶子目瞪口呆了，听课的老师也目瞪口呆了，教室里又是一阵交头接耳声。

⑯我们的实验结束了，小朋友们看到了什么？赵老师按捺不住喜悦地问。有一个瓶子，乌鸦是无论如何也喝不到水的。小朋友不约而同地高声道。

⑰赵老师话题一转，怎样的瓶子乌鸦才能喝到水呢？

⑱小朋友们陷入了沉思，那个女生站起来不慌不忙地说，瓶子里有足够的水乌鸦才能喝到，否则就喝不到了。赵老师睿智的目光闪着光彩，热烈的掌声响起，在教室里久久回荡。

⑲听课的张老师走出教室，一下子把赵老师的手握住了，激动地说，小赵，你给我们上了一堂精彩的课。

19、将第⑴段中的画线句改为教室里一只只小手迅速举了起来好不好？为什么？（3分）

20、文中第⑺段加点词信口开河可用下列哪一项替换，意思不变？（2分）

A、胡言乱语 B、言而无信 C、信誓旦旦 D、守口如瓶

21、在张老师和赵老师的课上都发生了出人意料的特殊情况，但并不类同。请仔细阅读相关段落，填写下表。（8分）

《乌鸦喝水》

特殊情况（概括）

具体表现

在张老师的课上

胖男生提出乌鸦不一定能够喝到水。

提问者：紧张、无奈

张老师：(2)

同学们：(3)

在赵老师的课上

(1)

赵老师：胸有成竹，正确引导

小朋友们：(4)

22、下列最能体现本文主旨的是（ ）（4分）

A、长江后浪推前浪 B、总把新桃换旧符

C、青出于蓝胜于蓝 D、柳暗花明又一村

23、阅读第⑼段，想一想：面对激动的张老师，赵老师应该说些什么？请将赵老师的话写下来。（3分）

赵老师连忙说道：_ 。

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

19. (3 分)

示例一:不好。因为文中原句运用了比喻的修辞方法，（1分)形象生动地表现了课堂上学生积极举手发言的情景。（2分）

示例二:好。迅速一词可以表现学生积极举手发言的情景，（1分)一只只则表
现举手的同学多，与原句运用比喻的表达效果一致，（1分)而且更加简洁。（1分）

20. (2 分）A

21. (8 分)

(1) 赵老师引导小朋友用实验证明乌鸦的确有可能喝不到水(2分)

(2) 愣怔(尴尬）、镇定自若(满面春风)(2分)

(3) 鄙夷、窃窃私语(2分)

(4) 目瞪口呆、陷人沉思(2分)

22. C (4 分）A (2 分)

23. (3分)要求:与人对话，语言要符合身份，且不与文本内容冲突。示例:谢谢张老师的鼓励，我永远是您的学生

更多 阅读理解 请访问 https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发