

《不求甚解 邓拓》 阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/72174.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

不求甚解

邓拓

①一般人常常以为，对任何问题不求甚解都是不好的。其实也不尽然。我们虽然不必提倡不求甚解的态度，但是，盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。

②不求甚解这句话最早是陶渊明说的。他在《五柳先生传》这篇短文中写道：好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。人们往往只抓住他说的前一句话，而丢了他说的后一句话，因此，就对陶渊明的读书态度很不满意，这是何苦来呢？他说的前后两句话紧紧相连，交互阐明，意思非常清楚。这是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习，完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。

③应该承认，好读书这个习惯的养成是很重要的。如果根本不读书或者不喜欢读书，那么，无论说什么求甚解或不求甚解就都毫无意义了。因为不读书就不了解什么知识，不喜欢读书就不能用心去了解书中的道理。一定要好读书，这才有起码的发言权。真正把书读进去了，越读越有兴趣，自然就会慢慢了解书中的道理。一下子想完全读懂所有的书，特别是完全读懂重要的经典著作，那除了狂妄自大的人以外，谁也不敢这样自信。而读书的要诀，全在于会意。对于这一点，陶渊明尤其有独到的见解。所以，他每每遇到真正会意的时候，就高兴得连饭都忘记吃了。

④这样说来，陶渊明主张读书要会意，而真正的会意又很不容易，所以只好说不求甚解了。可见这不求甚解四字的含义，有两层：一是表示虚心，目的在于劝戒学者不要骄傲自负，以为什么书一读就懂，实际上不一定真正体会得了书中的真意，还是老老实实承认自己只是不求甚解为好。二是说明读书的方法，不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意。这两层意思都很重要，值得我们好好体会。

⑤在这一方面，古人的确有许多成功的经验。诸葛亮就是这样读书的。据王粲的《英雄记钞》说，诸葛亮与徐庶、石广元、孟公威等人一道游学读书，三人务于精读，而亮独观其大略。看来诸葛亮比徐庶等人确实要高明得多，因为观其大略的人，往往知识更广泛，了解问题更全面。

⑥当然，这也不是说，读书可以马马虎虎，很不认真。绝对不应该这样。观其大略同样需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体。

⑦宋代理学家陆象山的语录中说：读书且平平读，未晓处且放过，不必太滞。这也是不因小失大的意思。所谓未晓处且放过，与不求甚解的提法很相似，放过是暂时的，最后仍然会了解它的意思。

⑧经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了；或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通；有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得；也有的似乎已经看懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思。因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

（节选自《语文读本》九年级上）

17.本文的中心论点是什么？

18.作者围绕中心论点，主要采用了什么论证方法？举例说明其作用。（3分）

19.我们可以从这篇文章中获取那些读书的好方法？（3分）

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

17.（2分）盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。（不求甚解也是好的。）

18.（3分）举例论证。（1

分）文章举了陶渊明、诸葛亮、陆象山

等古代名人不求甚解读书的例子，（1

分）说明读书不能死读，而必须活读（或理解经典著作的精神实质或不死抠字句，不因小失大，不为某局部而放弃整体）的道理，增强了说服力。（1分）（画线处为给分点，意思对即可）

19.（2

分）①读书要会意；②养成好读书的习惯；③要虚心；④要活读；⑤要反复阅读。（每点1分，答到任意3点即可）

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发