

## 《马君武》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/6945.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

马君武

马君武，字贵和，广西桂林人，学者，国立广西大学首任校长。

民国初，马君武怀疑宋教仁倒向袁世凯，对宋言语讨伐。宋按耐不住性子，打了马君武一耳光，马君武奋起还击，重伤宋教仁左眼。宋在医院躺了大半个月，伤口才勉强愈合。1917年初，国会讨论对德宣战，马君武为反战之中坚，但政学系骨干李肇甫却赞成对德宣战。马君武勃然大怒，大喝道：放狗屁！说罢举杖绕桌追打李肇甫

。即便是在对诗赏月的风雅场合，马君武也难脱勇武之气。一次南社对诗，马君武被苏曼殊的诗噎得半天说不出话，转羞为怒，急起，奋拳欲殴曼殊。苏诗人竟茫然不知所措，幸亏众人劝住。

但了解那段历史的人都说，马君武虽性烈，却有其烈的道理。他曾经是孙中山的秘书长，又是同盟会章程八位起草者之一，实为国民党元老级人物。但如此文人脾性，在政坛自是四面碰壁。因固执己见，马君武曾被国民党开除。后来，国民党广西党部欲为其恢复党籍，就让他填个表。表上有何时入党一栏，马君武却填上同盟会章程是我起草，党部的官员们哭笑不得，只得作罢。

这位留德工学博士，精通英、日、德、法等数国文字，又写得一手好诗。《共产党宣言》的纲领，是他首次译成中文，刊登在《民报》上。他还是第一个翻译并出版达尔文《物种起源》的中国人。

马君武一度任广西省长，但多次与桂系军阀交恶，其座船被军阀袭击，连随侍身边的妻子都中弹殒命。死里逃生的马君武向老友陆费逵痛陈道：政治生活，真是我所不能过的。可惜数千册心爱的书籍和许多未刊行的诗文译稿，完全丢了，实在令我心痛。

陆费逵答曰：

你是文学家、工业家、教育家。我国应该做的事多得很，你的脾气，不宜搞政治，何不去做本行的事业呢？

从此，中国政坛上便少了一个勇夫，却多了一个雷厉风行的大学校长。

其时，恰逢国立北京工业大学校长空缺，全校学生一致公议，要求教育部任命马君武为校长。他的学生回忆，马校长一到，久不冒烟之实习工厂，亦浓烟冉冉升空；严冬冷寂之教室与图书馆，亦得有煤生炉取暖，全校员生振奋不已。

在出任广西大学的首任校长后，马君武又奉行锄头主义

。他要求学生拿起锄头参加建校劳动，既培养学生吃苦耐劳，又使家境贫寒的学生通过劳动得到一点报酬，以补贴

生活费用的不足。

抗战期间，为了让学生适应战斗生活，马君武还大力提倡军训。西大学生过着军事化的生活，戴军帽、扎皮带、裹绑腿，每日三餐，号兵吹号，学生列队进入食堂，有时候还要搞夜间演习。

在用人方面，马君武不拘一格。他从中学教师暑期讲习班中选拔人才，来广西大学担任助教。反之，对不安心本职工作、学生不满意的教师，则不管资历、学识如何，一旦聘期已满，立即予以解聘。

马君武的同代人，显然很清楚地意识到他在中国近代教育史上的地位。这位校长以其改造中国的封建教育体制、极力推广现代高等教育的办学理念，与蔡元培同享盛名，有北蔡南马之誉。

但这个一度恃才傲物的马校长，却多次因学校的工作低下勇武的头颅。他曾求张学良为其捐助一笔办学款，张学良拒见，他便在张的公寓门房外呆了一夜，张学良只好接见。康有为去世后，他的家人将其藏书出售，马君武得知这一消息，立即派人前往，苦苦哀求，才得以花费巨资，将康的藏书收于校图书馆。

1936年，广西当局改组西大，规定校长由省政府主席兼任。马君武请求担任理工学院院长，遭拒，只得离开他一手创建的西大。离别前，他意味深长地对学生说，我一生做的许多工作，都是别人求我，只有办西大，是我求别人。

1939年，59岁的马君武再度出山，重任国立广西大学校长。他的居所位于校区内杉湖旁，门前是他亲撰的一副对联：种树如培佳弟子，卜居恰对好湖山。

1940年，马君武逝世。

(1) 下列对传记有关内容的分析概括，最恰当的两项是(5分) ( ) ( )

- A. 马君武是广西大学首任校长，在任期间发生的三件事还击宋教仁，杖打李肇甫，拳殴苏曼殊，体现了他勇武好斗性格特点。
- B. 马君武是留德博士，才华过人，有很深厚的翻译功力。座船被军阀袭击，数千册书籍和诗文译稿完全丢失，使他十分心痛，于是出巨资购买了康有为的藏书。
- C. 马君武接受老友的建议，顺应形势需要，开始投身并致力于高等教育事业。他以教育家的眼光和作为，在中国近代教育史上享有很高的声誉和地位。
- D. 马君武重任国立广西大学校长时，居所门前的对联种树如培佳弟子，卜居恰对好湖山意味着，马君武已经洗净先前勇武之气，显得温情脉脉了。
- E. 这篇传记的作者采用欲扬先抑的表现手法，否定了前期马君武的不合时宜的举动和做法，高度肯定了从事教育事业以后的贡献。全文以叙述为主要的表达方式。

(2) 马君武在恢复国民党党籍的表格上何时入党一栏填了同盟会章程是我起草的话。请分析他为什么要这样写。(6分)

(3) 马君武为什么会在当时的高等教育界享有盛誉，请简要概括原因。

(4)马君武经历了从从政到从教的转变，你同意他的转变吗？请谈谈你的看法。

参考答案：

12、（25分）

(1) (5分)选C得3分，选D得2分，选B得1分。A在任期间错，B两件事没有必然联系，E欲扬先抑否定错，

(2)

(6分)答：这是他性格中 烈的特点所致。？

这样填写表达了他对掌权者的蔑视与嘲弄。？

言外之意是，国民党是由同盟会发展而来的，在国民党成立前我就参加创建者了，你们这些后来者却随意开除或恢复我的党籍，实在滑稽可笑。

(3)

(6分)答：他本身就是一个教育家。？

有强烈的责任感，极力关心员生：让

工厂冒烟，图书馆和教室生火取暖；奉行锄头主义

，并在抗战期间，大力提倡军训。？在选拔和任用老师方面不拘一格。？

具有改造封建教育体制、极力推广现代高等教育的办学理念。

(4)

(8分)答：同意。？他脾气急躁，性格耿直刚烈，很有勇武好斗的勇夫

的特点，在需要巧妙周旋、需要讲究方式方法甚至是技巧艺术的官场政坛，实在是不合时宜。他固执己见的文人脾性，使他在政坛四面碰壁。？

而他是留德工学博士，精通英、日、德、法等数国文字，又写得一手好诗，是文学家、工业家，也是一位教育家，有先进的办学理念；并且一度恃才傲物他，却能多次因学校的工作低下勇武

的头颅去求人，为实现教育理想放弃个人的尊严，把教育看得高于一切。

不同意：？

他曾经是孙中山的秘书长，又是同盟会章程八位起草者之一，实为国民党元老级人物，以他的地位完全可以在政治上起到更大的作用？

他性格耿直，立场鲜明，光明磊落，敢于和不良现象作斗争，政治家就要有这样的勇气和魄力，这样如果从政，他应该是一个有所作为的政治家。

（意对即可，要求见解全面深刻，表述清晰有逻辑。酌情给分）

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发