

《老师是一只“青蛙”9分》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/68248.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

老师是一只青蛙 (9分)

那是个阳光灿烂的日子，同往常一样，我们又该学习新课了。不同的是，有许多老师来听课。

这次学习的课文是《坐井观天》，一切都在有条不紊地进行着。以前，每学完一课，为了培养同学们的创造性思维，我都要让他们根据课文内容展开想象，效果非常好。这次，我要以《青蛙跳出井口了》为题进行说话写话训练，我让同学们想象青蛙要是跳出井口了，将会怎样。果然，同学们的学习兴趣又一次被激发出来了，有的和同桌互说，有的前后位凑在一起争论，还有的仰起小脸在思考。

待平静下来，我开始点名。李梦说，青蛙跳出井口后，看到了无边无际的大海，海涛声吓得它忙向小鸟求救。王佳说，青蛙看到了高高的山峰和一眼望不到边的田野，田野里开满了五颜六色的花儿，上面飞舞着蝴蝶和蜜蜂，青蛙陶醉了，它觉得以前的日子都白过了。孙艳蕾同学竟然让青蛙坐上了飞机去环球旅行，青蛙一下飞机就对小鸟说：不看不知道，世界真大啊！听课老师都被他的话逗笑了，我也没想到她会把正大综艺的广告词不看不知道，世界真奇妙改用得这么恰当。

张雨是新转来我班的学生，我看到她把手举得高高的，便点了她的名。她站起来说：青蛙从井里跳出来，它到外面看了看，觉得还是井里好，它又跳回了井里。同学们听了哄堂大笑，我也笑了。我打断了她的话，问大家：是井里好，还是井外好？同学们异口同声地说井外好。我示意张雨坐下，随口说道：我看你是一只青蛙，坐井观天。之后，我又让大家把自己想的和说的写下来。

在批阅同学们交上来的作业时，我看到了张雨续写的故事：青蛙跳出井口，它来到一条小河边，它累了想去喝口水。突然，它听到一声大吼：不要喝，水里有毒！果然，水上漂着不少死鱼。它抬头一看，原来不远处有一只老青蛙在对它说话。它刚要说声谢谢，就听到一声惨叫，一柄钢叉已刺穿了那只老青蛙的身子，那只老青蛙正在痛苦地挣扎。青蛙吓呆了，这外面的世界太可怕了，它急忙赶回去，又跳到了井里。还是井里好，井里安全啊！

我的心被震撼了。河水里常漂有死鱼，菜市上也常有卖青蛙的，这都是有目共睹的，让青蛙跳回井里又有什么不好？可我却一直没有给她一个发表自己观点的机会。倘若让她把话说完，不仅同学们不会再笑她，而且也将给我的课堂教学增添一抹亮色。我不是要培养他们创造性的思维吗？可我竟然说她是一只坐井观天的青蛙！孩子的心灵就像井外那多彩的世界，需要跳出来的恰恰是自以为是的我自己！

提起笔，我在张雨作业下的空格里工工整整地写下一句话：对不起，老师是一只青蛙。

7、请用简明的语言该书本文的大意。(2分)

-

8、张雨同学认为青蛙还会跳回井中的原因是什么？(2分)

-

9、想象张雨同学课堂的发言被老师打断后的心理活动描写出来。(3分)

-

10、文章结尾老师为什么说自己是一只青蛙？(2分)

-

参考答案：

7，公开课上，老师打断张雨的发言，时候老师发现错了，向张雨道歉。

8，水里有毒，水上飘着死鱼；钢叉刺穿老青蛙的身子，感到外面的世界太可怕。

9，老师为什么不让我说完呢，我有我的理由啊。或难道只有说井外好才是正确答案吗？

10.老师意识到自己自以为是，目光短浅，没有理解孩子多彩的心灵世界，像一只井底之蛙。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发