

《危机 孙道荣》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/66960.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在中考语文试卷中我们常常可以看到读写联通的试题，也可以称作阅读中的小作文。它们常作为阅读分析的最后
一题来考查考生，一般分值较高且有字数
要求，通常在100
字左右。考生往往因为把握不住
这类题型的要点，得分很低。从2022
年扬州中考市区网上阅卷情况来看，该题的
均分只有2.5分（满分6
分）。所以，笔者在此为大家提供一些失分例子和应对策略，希望给来年备考的同学们提供一些有益的借鉴。

原题再现

危机
孙道荣

宁静的小区道路两旁，停满了私家车。可谁也没想到，平时停得好好的车，竟惨遭毒手，被利器划得伤痕累累。粗略估计，仅修理这些划痕，就需要四五万元。车主们都愤怒了，有人报了警，他们发誓要揪出恶意划车的人，重重惩罚。

小区的监控录像被调了出来。从监控录像上可以看出，是一大一小两个孩子干的。大一点的像小学生，脚下还踩着滑板，小的估计才上幼儿园。他们一路走一路划。这是谁家的孩子？胆子也太大了！太没教养了！但监控看不太清，没人能认出这两个孩子。

警方开始调查。网络和第二天的报纸，都报道了这件事。第二天下午，一位妇女给派出所打电话，说划伤汽车的是她的孩子。

她也住在那个小区。她是第二天才从网上看到小区车辆被划伤的帖子的。帖子中描述的两个孩子，大的很像她的孩子，小的应该是她同学的孩子。当时，两个孩子下楼去玩，时间、地点、两个孩子的特征都吻合。她也去过小区物业处，调看了监控录像，果然是她的孩子。她意识到问题的严重性。冷静下来后，她是这样处理的

给派出所打电话，毫不犹豫地告诉民警：车子是我的孩子划的，我们将承担全部责任。

晚上，儿子放学回家。她问儿子：是不是你干的？

儿子低头不说话。她对儿子说：你是男子汉，是你做的，就要敢于承认。

儿子承认是他干的。她又问他：

如果你的折叠车被人划伤了，你心不心疼？儿子说：心疼。她说：

你的折叠车几百

元就可以买到，而人家的车，一二十万，有的甚至上百万，你说人家会不会心疼？儿子说：妈妈，我错了！

她打印了一份致歉信，向所有车被划伤的车主表达歉意，并表示愿意承担全部责任和修理费用。她复印了几十份致歉信，和孩子一起把它们张贴在小区所有的出入口和楼梯口。

她联系了一家信誉很好的汽车修理厂，负责修理所有被孩子划伤的汽车。

儿子在课余折叠了很多纸船，上面都醒目地写着对不起三个大字，他将这些船作为礼物，送给车主们。第二天、第三天，连续两个晚上，等儿子做完作业，她领着儿子，挨家挨户登门道歉。她要求，门

铃都由儿子自己摁。每到一家，孩子一进门就说：

对不起，我不知道划车的后果这么严重，请你们原谅我。车主们笑着接受了孩子的纸船和道歉。

一场危机，被这位母亲成功地化解了。

（选自《读者》2009年第9期，有删改）

教育需要智慧。母亲

的做法给了我们什

么有益的启示？选择一点，结合本文内容或联系生活实际，发表你的见解。（80字~100字，6分）

参考答案及评分标准：

启示正确，来自文本，2分；联系文章或现实具体阐述，3分；条理清晰、语句通顺，1分。

示例一：母亲以保护孩子幼小的心灵为前提教育孩子。孩子犯了错，她没有雷霆大怒，没有严厉呵斥，没有粗暴指责，而是晓之以理，动之以情，让孩子切身感受到错误的严重，心灵上也没有留下阴影。

示例二：母亲能以身作则，教育孩子懂得承担责任。

但监控看不太清，没人能认出这两个孩子

，表明她本可以逃避责任，但她主动担当，给孩子树立了勇于承担责任的好榜样，引导孩子的心灵趋向纯真。

示例三：母亲让孩子亲身体验改正错误的感受。她让孩子亲手做认错的事，亲口说道歉的话，这是让孩子能正视自己的错误，懂得知错即改就能获得别人的谅解的道理，教育孩子不逃避责任，学会担当。

示例四：母亲采用符合儿童心理的方式教育孩子。她以儿子的折叠车和人家的私家车比较，让孩子设身处地地认识错误；有些父母信奉棍棒出孝子

，用责罚的教育方式，不但不能达到教育的目的，还会让孩子产生自卑或逆反心理。

以上示例仅作参考，不必拘泥于此，考生言之有理就行，但脱离原文，凭空牵扯，不应得分。

（2022年江苏扬州市中考试题）

为避免出现两位阅卷老师同题评分误差大于2

分重新评判的情况，阅卷时采分点更为明确地调整为

：能体现教育智慧得1分，写出母亲的做法得1分，能写出启示得1分，能结合本文内容或

联系生活实际得2分（只从反面答得1分），答题有条理得1分。只有在前面得到3

分以上，才有可能得有条理这1分。字数不在规定的范围内，扣1

分。由此看来，即使是出题者提供的参考答案也只能得4分~5分，因为它们都没有提到教育智慧

，启示也不明确。难怪聪明的出题者特别注明：

以上示例仅作参考，不必拘泥于此，考生言之有理就行。

可见，出题者早就考虑到要防止中考阅卷现场出现尴尬的局面。

失分探因

得分：0

答案举例：个人品质比什么都重要。人格走在一切的前面。良好的品质可以助我们成功，卑劣的人格可以毁人一生。在生活中，品格优良者让人喜爱，往往能够受人敬重。相反之人则受人唾弃。每一件事都应该问问自己的人格，那样人格才能得到洗礼。

得分点：无

问题分析：游离于题目要求之外，跟本文内容无关，放在任何一个地方都可以说。

得分：1

答案举例：一位伟大的母亲，能够清除孩子的毛病。母亲是一颗树，她能为我们遮风挡雨；母亲是一朵花，她能让我们的心田更加滋润；母亲是一个太阳，她能温暖我们的心房。在生活中，母亲能包容我们的一切，因为她很伟大

。

得分点：第一句话。

问题分析：语言虽优美，但未扣住题目要求，以至离

题太远。母亲是一朵花，她能让我们的心田更加滋润前后缺少逻辑联系。

得分：2

答案举例：母亲

的做法让我明白了要做一个诚实、负责任的好孩子，要敢做敢当，不要做那些损人的事情，如果做了要承认错误，并向人家道歉，争取别人的原谅。这样才是一个好孩子。

得分点：写出做法和启示，得2分。实际生活中的反面现象，得1分。

问题分析：未写出教育智慧，未点出母亲的具体做法。未能紧扣文题回答。

得分：3

答案举例：母亲这么做是在教育儿子，不能随便损坏别人的东西，损坏后要勇于承担责任并负责把东西修好。我赞同这位母亲的做法，因为在实际的生活当中，许多家长不会教育孩子，也不知该怎么教育，我们应该学习这位母亲，因为我们要诚实做人。

得分点：写出了启示，得1分。假设与文本有关，1分。

问题分析：未写出教育智慧，母亲的做法不具体，条理不清楚，语言不够简明。

得分：4

答案举例：文章第 一段写了妇女向车主们表示歉意和她承担全部责任和修理费用，这段话写出了妇女敢于承担责任、解决问题的诚心。我认为不管错事的大与小，都应该勇于承认错误，用自己的诚心来感动对方，而不能袖手旁观。

得分点：结合文本内容，2分，有做法，1分，有启示，1分。

问题分析：未写出教育智慧，无条理。

得分：5

答案举例：子犯了错误，不可一味责骂，要耐心开导孩子，让孩子发现错误，用智慧教育孩子。有一次我打碎了家里的一套茶具，我很害怕，将它藏了起来。后来妈妈发现了，我只好承认了错误，等着她批评我。可妈妈却说，勇于承认错误就是好孩子，妈妈就是用智慧教育了我。

得分点：答案采点较准确，得5分。

问题分析：字数超过100字，未突出文中母亲，扣一分。

从以上分析可知，多数考生得分低主要存在如下问题：

1.
在未读懂原文，未能整体感知文本的情况下，就匆忙答题，结果东拉西扯，不得要领。如上面的零分答案，只能按照脱离原文，凭空牵扯，不应得分的评分标准执行评判。

2.
在未读懂题目，未弄清要求时，就忙于下笔，结果是差之毫厘，谬以千里。如得1分的答案，虽然语言力求优美，但与原文内容无关（中间一句还弄巧成拙），当然很难得分。

3.
即使读了文本和题目，但未能与文本紧密结合，把握文本的核心，只是想到哪儿写到哪儿，从而造成失分。得234分的答案，都是如此。

应对策略

1.
读懂原文，准确把握有用信息。如文章的总体结构如何，文章要表达的中心意思是什么，文章的关键句有哪些，等等。就《危机》一文来说，首先要问一问，哪些地方体现了母亲的教育智慧？也就是说，母亲是如何有效化解这场重大危机的，有哪些具体的行动？她与一般母亲的教育方法有什么不同？对我们有什么启示？同学们要结合本文与生活实际，具体说一说，写一写。

2.
读懂题目，采准每一个得分点。培养良好的学习习惯，比什么都重要。无论是写大作文还是小作文，审题都是非常重要的一个环节，切不可操之过急。在平时的训练中，就要让题目的每一个要求在答案中都有所体现，形成一种审清题目再答题的习惯，采准每一个得分点。

3.
掌握方法，能用事实支撑观点。阅读中的小作文大多属于读后感，无论是从思想内容方面解答，还是从写作技巧方面解答，都要从文本中提炼出明确的观点，然后再用文本中的事实或现实生活中与文本中相似的事实来证明观点的正确。如以上题目，既然要把教育智慧纳入得分点，那么，考生如果联系生活实际来谈，就只能选择与文中的母亲相类似的教育方法，否则，就会偏离答题要求。因为有字数限制，还要注意言简意赅，条理清楚。

深刻反思

采分点苛刻，这是该题得分低的一个重要的客观原因。即使出题者所给的参考答案也只能得4分~5分。但如果没有这么苛刻的采分点，阅卷老师又无法把握尺度，阅卷速度和准确度都难以保证。我们无法改变阅卷状况，那么就只能按照阅卷要求，在平时进行严格的训练，从而掌握方法，自如应对考试的要求。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发