

《向往太空》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/5331.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读下面的文字，完成（1）（4）题。[来源:学科网Z|X|X|K]

向往太空

钱均夫懂得，教育孩子，帮其学，莫如立其志。要善于开发孩子多方面的才智，并使其得到充分发展。

大自然是一本读不完的宝书。住在城市里的孩子，最忌讳与自然界的隔离。因此，钱均夫特别注意培养儿子对大自然的感，增强他对自然界的兴趣。在钱学森的少年时代，几乎每年的春秋季节，父亲都有要带他到京郊的农村或风景优美的香山、西山去远足，让幼小的儿子懂得餐桌上的饭菜是农民怎样辛苦耕种培养收获得来的，让儿子充分领略祖国河山的壮美。每当远足时，父亲都要告诉他，人是大自然的一部分，人与大自然有一种不能分离的缘分。在父亲的引导启发下，钱学森自幼就热爱生活，热爱大自然，同田野、山水建立了深厚感情。父亲带钱学森去得最多的地方是香山，所以，钱学森对香山有着特殊的感情。香山那特有的地形地貌，那蓊郁的草木，清澈的泉水，绚丽的山花，晚霞般的红叶，以及众多的寺庙、古建筑，都使他留连忘返。

有时候，父子俩躺在树林里，观察树木为争夺阳光而挺拔向上的情景；有时候，他们登上香山的最高处，欣赏云海彩霞，讨论雨雪雷电的形成。[来源:Zxxk.Com]

一天，父子俩游香山，在野餐之后，他们躺在草地上，仰视蓝天。这时，一只在高空盘旋的苍鹰，闯入了儿子的视野。他眼睛一眨不眨地盯着时远时近的苍鹰，许久许久。直到那只苍鹰飞进了白云里，飞得无影无踪。钱学森揉了揉眼睛对父亲说，他想变成一只大鸟，到蓝天上去遨游。

此刻，钱均夫知道儿子那颗美丽的童心已经随着那只苍鹰飞向了高空，便不失时机地给儿子讲述了庄周的一则寓言。他说：我国古代有个叫庄周的人，他就曾经渴望遨游太空。他写过一篇寓言《逍遥游》说北海之中有一条鱼，名字叫鲲。它是一条十分巨大的鱼，它的脊背有几千里。有一天，它变化成一只大鸟，名字叫鹏。这鹏身子也特别巨大，它的背不知有几千里长。鹏鸟鼓动翅膀拍击水面三千里，它那巨大的两翼就像垂在天边的云彩，遮天蔽日。经过拼搏，鹏鸟飞到九万里的高空，它绝云气，负青天，借着六月的大风，从北海飞到南海。这是多么大的勇气啊！其实，庄周在寓言中说的鹏鸟，正是他自己幻化成的。他有远大的抱负，想遨游太空，因此，他想变作一只大鹏鸟，飞到九万里的高空去俯瞰地球，观察人世。

太好了，太好了，庄周真棒！钱学森被寓言中大鹏鸟的故事所吸引，也十分赞赏庄周的幻想。

钱均夫接着说：就在这个寓言中，庄周还批评了一些目光短浅、胸无大志、安于享乐的人。这就是寓言中讲的蝉、小鸠还有生活在池泽边的小麻雀，它们讥笑鹏鸟高飞远翔是愚蠢，说它们自己每天在灌木和蓬蒿之间飞上飞下，就很快活了，又没有危险，也不会挨饿，何必飞那么高、那么远呢？

它们太可耻了。钱学森忿忿地说：我要学大鹏鸟，到太空去遨游，决不当小麻雀。听到儿子稚嫩的誓言，钱均夫高兴极了。他亲切地抚摸着儿子的大头，动情地说：真是爸爸的好儿子。

博学多才的钱均夫先生为钱学森营造了宁静的家庭文化氛围，引导他树立远大的志向，这对幼年钱学森的成长至关重要。

钱学森以后多次向人提起：我的第一位老师是我的父亲。在幼年的知识启蒙里，是他的父亲首先向他开启了人生智慧之窗。

(1) 下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(5分)()

A
．钱学森的父亲钱均夫认为，教育孩子的关键是，不仅要帮孩子学习，还要帮助孩子立志，要善于开发孩子多方面的才智，使孩子得到充分发展。

B．钱均夫很注意培养儿子对大自然的的感情，经常带他去远足，引导他读大自然这本宝书，以增强儿子对大自然的的兴趣，珍惜人与大自然的缘分。

C
．年幼的钱学森对庄周的幻想非常赞赏，认识到蝉、小鸠、麻雀以及它们所栖居的灌木、蓬蒿等象征着胸无大志、安于享乐的人，这种人是可耻的。

D．本文题目向往太空
有双关之妙，一是指钱学森幼年时就树立了大鹏展翅般的凌云壮志，二是暗指钱学森日后为了航天科研事业而奋斗。

E
．本文以平实而生动的语言，记叙了钱学森的父亲钱均夫教子有方的感人事例，再现了一代科学巨擘我国航天之父钱学森的成长历程。

(2) 结合全文，概括钱均夫教育儿子的三条成功经验。(6分)

答：_____

(3)
) 钱均夫给儿子讲的故事肯定很多，但文中只记叙了《逍遥游》的故事，作者这样安排材料有何用意?请加以分析。(6分)

答：_____

(4) 钱学森说过：我的第一位老师是我的父亲。
有人认为：钱学森取得的成就归功于他有一个懂教育的父亲。你赞同这种观点吗?请结合生活实际进行探究。(8分)

答：_____

参考答案：

12、(1) BD

【解析】A．不仅要帮孩子学习，还要帮孩子立志不合文意，原文说的是帮其学，莫如立其志；C．灌木、蓬蒿象征的不是胸无大志、安于享乐的人；E．成长历程不妥，把历程改为童年生活片段。

(2) 教育儿子热爱大自然，并身体力行，经常带儿子远足。 不失时机地引导儿子，启发他树立远大抱负。

以平等的态度和儿子交流，两人既是父子，又是朋友。给儿子讲有教育意义的故事，深入浅出，便于孩子接受。对儿子的正确想法给予充分肯定，热情鼓励。

【解析】本题考查筛选信息的能力，答案主要应从钱均夫教育儿子的实例中筛选整合，着重分析第一、二、三段及钱均夫所讲的寓言故事。

(3) 突出表现钱均夫善于因势利导，不失时机地引导儿子树立远大志向。用大鹏遨游太空暗指钱学森日后为航天科研事业而奋斗。

【解析】本题考查对文中内容的理解能力。作答时可紧扣故事中的太空一词，也可结合第(1)题的D项作答。

(4) 示例1：我赞同这种观点。钱学森之所以能够取得那么大的成就，是因为他父亲从小教育他，使他立下了远大志向，而且他的父亲善于开发孩子多方面的才智，并使其得到发展。现实生活中，许多家长不善于教育孩子，溺爱孩子，使孩子娇生惯养，只会享受，没有远大的志向，这样孩子自然不会取得大的成就。

示例2：我不完全赞同这种观点。孩子的教育固然重要，但如果自身不努力，照样不会取得大的成就。现实中，许多父母一心一意教育孩子，但孩子自身不上进、不努力，怕苦怕累，满足现状，乐于享受，这样照样不可能取得成就，相反有些从小缺少家庭教育的孩子，通过自身努力，同样取得了非凡的成就。

【解析】本题考查探究能力。本题要求探究成功与家庭教育的关系，作答时注意题干中结合生活实际的要求，观点必须鲜明，分析必须围绕观点

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发