

# 《一棵树 江子》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/41434.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

一棵树

江子

在浙江丽水一个叫路湾的村庄里，有一棵树，一棵大樟树。

1800多年前，这棵树怎么在这里扎下根来？爱刨根问底的人们，总爱问这样的问题。也许是一只鸟飞倦了，经过时让嘴里叼的一颗樟籽掉了下来。也许是一阵风，把本来在另一个地方另一棵樟树上的一粒樟籽吹到了这里。也许是顽劣的孩子，砍下了一根长着樟籽的树枝，要拖曳着搬回不远的家里，经过这里，一颗樟籽散落了下来，从此在这里安身立命。

那颗樟籽慢慢长出了嫩芽，它在清风中舒展开了叶子，在原生的植被深厚的绿色世界里，怀着生怕打搅了谁的羞怯与不安。这以后樟树慢慢长大了。在浙江丽水的丘陵地带，它只是一个新生的幼儿，一个稍有不慎就会消失的孱弱生命，一棵风一吹来就吓得紧紧搂住泥土的嫩苗。在它的周围，土地肥沃，水源丰沛，灌木仆地，乔木升天。几百年过去了。它变得越来越结实，粗壮，有力。它在地下拼命地扩展着根系，贪婪地、执著地吮吸地底下哪怕最细小的水系。它在地上张开着枝叶，最大限度地吐纳着天上的云光。

身边的草木纷纷退场。它们或是被一阵狂风拔地而起，或者在一阵刀斧白光中落下树冠，或者是在一场大水中遭到席卷，或者被庞大的草食动物蚕食了身子。身边的风水也在时光中不断改弦易辙。高高的土丘成了平地，原本平整的稻田被改道的河流冲刷成了河床。原本荒凉的山坳种上了莲子，每至夏天莲花开放，宛如天上的灯盏

那一棵樟树在历次的变迁中却不仅幸免于难，而且越发树大根深。它就像抱着神秘使命的生灵，一直保持沉默的本性，在心里用年轮的方式记载着天地之间的信息。它的皮越来越厚了。它的躯干也越来越粗了。它的枝桠，已经像一把巨大的伞，护佑着一方水土，形成巨大的浓荫。许许多多的鸟，在它的头上结巢，每到黄昏，像私塾里的孩子诵经，唧唧喳喳吵个不停。

它已经很老了，老得空了心。它的躯干已经倾斜了，就像一个驼了背的老汉。它的躯体上有许多结疤，这使得它好像一个经受了无数风雨的老人。可是它自己修复了自己。从它身上长出的两根树枝倒挂在地上，并且长出了根它几乎是自己给自己做了一副拐杖，让自己有些驼背的庞大的身躯，不至于重心不稳。它几乎不仅仅是一棵树，更像是一个关于自然的巨型建筑，一个丰饶的生命体系。

它出生于1800多年前的魏晋，脉管里是否回荡着与魏晋一脉相承的萧散遗风？江南乱世频仍，它身体的年轮里，是否依然珍藏了这块土地上金戈铁马的影像？是否有过一首隐匿在无数选本里的唐诗，专为它而作，有一首宋词，灵感的产生，缘起于它？它的树叶间，是否回荡过江南戏文的吟唱？

不知从什么时候起，人们渐渐聚拢在这块擎起过枝繁叶茂的大樟树的土地上。他们狩猎，放牧，砍柴，植稻，起屋造舍，生儿育女，繁衍成族。人们与这棵大樟树做了邻居。孩子们会经常爬到树上掏鸟蛋。老人们会在树下瞑目纳凉。大人们劳作累了，会把锄头支在树干，在树底下抽口烟。

在古代，生存是件艰难的事情。问命于大樟树自然成了村民的首选。人们相信，那些长了千八百年依然繁华的生灵

，一定是成了精的，是能够与神灵相通的生命，或者就是化作了树的神灵本身。古老的大樟树渐渐成了十里方圆名声显赫的祖宗、法力无边的神灵。它以沉默的姿态介入这块地方的伦理结构和生存方式，成为这块土地上不可或缺的生命，人人崇拜的精神图腾。

2022年夏，因某种机缘，我有了拜见这棵名声显赫的老樟树的机会。我看到这棵硕大无朋的大樟树的枝桠上结满了红绸，红绸上写着祈福的词句，让我恍若见到挂满了勋章的老英雄，或者节日里被后裔们簇拥的盛装的老人。

树下有一块崭新的碑。碑石上刻着100多个人的姓名和从数百元到数十元不等的捐款数目。碑的标题是路湾千年古樟救援。人们为一棵依然苍劲茂盛的老树慷慨解囊，与其说是一场悲壮的对死亡的抵抗运动，我感觉更像是孝顺的儿孙们，捧着大小不等的贺礼从四面八方奔来，齐祝身板硬朗眉目慈祥的老父亲南山不老。

在老樟树几丈远的路旁，我看到镌刻在一块不锈钢上的布告。布告内容为当地政府关于加强河道管理的通告。通告指出不许擅自在河道管理范围内修建桥梁、码头，采砂，取土，淘金，爆破，钻探，挖筑鱼塘等等。通告全部采用标准的公文语言，我却视此为一首与生态有关的诗，有着对自然的小心吁请意味和低吟浅唱的腔调。整个通告没有一句涉及老樟树，但我觉得每一句都与老樟树因果互证。

(有删改)

11. 文章围绕一棵树主要写了哪些内容？请加以概括。(6分)

12. 结合文意，从修辞手法和表达效果角度，对文中画线句子加以赏析。(4分)

13. 文章后三段文字，写我拜见老樟树的所见所思，有什么作用？(6分)

14. 这一棵树最终成为人们的精神图腾，有多种原因。我们从中获得哪些启示？请结合原文并联系现实选取两个角度加以探究。(8分)

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

11. (6分) 对樟树来历的种种猜想；樟树的成长过程与自我救赎；人对樟树的依傍、敬畏及救援。  
(每点2分，意思对，即可得分)

12. (4分) 一连串四个问句，引发思考和联想；运用排比手法，加强语势，强化情感。运用拟人，形象生动。

写出了老樟树历经风雨，依旧枝繁叶茂的特点，凸显老樟树历史经历者、见证者的身份，增加了历史、文化厚重感。(每点2分，意思对，即可得分)

13. (6分) 使前文对一棵树的叙述显得真实可信。

突出人对树的关注及树给人的启示。

由写树到写人，丰富了文章的内涵，深化了文章的主题。

(每点2分，意思对，即可得分)

14.

(8分) 一个不知来源的种子长成了令人瞩目敬畏的大树，启示我们：一个再卑微生命也可以成就一番伟业。

一棵树成长需遭遇狂风、洪水、刀斧等自然环境的万般折磨，启示我们：成长的过程需经历磨难。

樟树沉默坚定，扎根大地，生命才能焕发异彩，启示我们：脚踏实地，不浮不骄，人生才能有所成就。

樟树护佑水土，提供遮蔽，民众救助，政府关注，启示我们：人与自然和谐相依，才能永久共生共存。

(一个角度2分；联系现实探究，2分。意思对，即可得分)

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发