

《山村弦歌》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/21355.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

山村弦歌

宋利萍

(1)家有一盆文竹，要长到窗外了，教师节得的，学生特意全体起立唱《感恩》，一百零八支花朵一百单八杯红酒，我那天臭美得四处得瑟。

(2)窗外秋玫瑰开得正好，我的记忆跨山跨水一直通到故乡，村庄小学课堂上。那时我们也给老师送花，五月初山丹丹开成焰火，我们都是采花大盗，家里，老师的办公室桌上，教室里的水桶也栽满了，香气汨汨穿流，我们就是一株株快乐的植物。老师俨然是护佑的树头，还必带一束花回家，给他病瘫的老婆看。

(3)他疼爱那个病怏怏的女人，尽力让她活得舒服，每晚为她擦洗躺下，才去判作业。

女人不想拖累他和孩子，偷喝了农药，恰好他有事赶回家救了命。他严肃地哄她：为啥你得稳稳地坐着动不了，你是树根，树头的主心骨，你没了我们活不好。女人便高兴做起了树根。

(4)贫困，劳累，睡眠不足，他的脸像松树那样常青着，又永远地穿草绿的衣裤，背草绿的挎包。早起去田间劳动，奔回家做饭侍弄老婆孩子，拿了饽饽路上啃，小跑三五里到学校，用现在的话叫深圳速度。校长吹口哨了，他衣衫整齐，及时站在了课堂上，看他的虾兵蟹将闯进来，细长的眼睛荡起得意的笑。

(5)树头脾气好，但对男生犯错误不客气，脑绷子弹得铮铮响，一脚踹屁股从讲台踹到门外去。乡间的孩子太野，课间也跑到树林里转一圈打一两只麻雀，拔光毛用纸包起来，就地挖坑烧烤，吃得嘴边黑漆漆。要么截水抓鱼，顺便拎几只青蛙水线虫回来捉弄说话咬舌的女生。

(6)树头对女生就宽容多了。课间休息时间长，我和女伴也上山了。男生摘杏女生坐在树下吃。吃完把水泡泡的嫩瓢冷不丁地挤到别人的脸上玩闹，牙酸倒了，方想起还上课中，妈呀一声跑回去。

(7)树头的眼光似立秋的剑，穿透几个女生冷而不滴血，下次注意！转到男生处立刻霜降了，全部面壁，一屁股一脚，写三篇深刻检查。一篇班上念，一篇拿回家，一篇留底，敬待期末表现。

(8)树头作文课上格外活泼，声音敲大缸似的，震得土墙都掉渣，总算换了白背心，讲出汗了便撩开去挠挠肚皮。小学老师很累，两个年级同上复式班，要变幻多种角色教所有的课程，我是觉得好的，早早做完作业听高年级课文，趣味得紧。

(9)蛤蟆骨朵儿在黑板上游来游去，音乐课上，他摆弄五线谱，想给榆木脑袋们开开仙窍。我们这些笨拙的牯牛儿苗针，没一个走得准，干脆画小人描张飞赵云去了。老师看情形不对，立刻叉张开大嗓门：啊，牡丹，百花丛中最鲜艳。声震林樾，一群亢奋的鸟呼啦啦扑过来。他的青黄的脸也变红了，像年轻的没有任何压力的男孩，在田野小径上自由地奔跑。忽而眼睛湿了，他转身出门。我们仍扯着吼你把美丽带给人间。

(10)黄昏。我们值日锁门，听到幽怨的二泉映月，树头老师坐在台阶上拉二胡，专注，颓废，忧郁，满目悲伤的水

气。地雷花静静开着落着。空旷的校园，后面萧条的秋草坡。是整个小学时光最寂寥的一瞬。

(11)我们不懂他的忧伤。

(12)不久小学撤了，给钱少又拖欠，没有老师来，几岁的娃就得过山过梁找学上。封山育林了，拖拉机种地，牛群也没了。孩子老早不念书打工嫁人去，山丹丹花开了，艳也无人采。树头老师和他的老婆孩子怎样了，我不知道。

(13)有时路过他们村庄，白墙红顶都是新房子，他大概早脱贫了。也老了。还能拉得动二胡不？

(选自2022年10月《美文》上半月刊，有删改)

注：弦歌：用琴瑟等伴奏歌唱。古代传授《诗》学，均配以弦乐歌咏，故称弦歌。后指礼乐教化、学习诵读为弦歌。犍(mán)牛儿苗：别名太阳花。

11. 文章开头写学生唱《感恩》，有什么作用?(3分)

12. 文章第10段划波浪线句子的环境描写有什么作用?(3分)

13. 赏析文中画直线的语句。(4分)

(1)我们就是一株株快乐的植物，老师俨然是护佑的树头。

(2)我们仍扯着吼你把美丽带给人间

14. 概括树头老师的形象。(6分)

15. 这篇散文以山村弦歌为题，联系全文和注解，谈谈其中的含义。(4分)

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

11. 引出下文对树头老师的回忆。与下文的音乐课和树头老师拉二胡等内容呼应。暗扣主题，表达自己对老师的感恩。(每点1分，共3分)

12. 描写了校园及周边环境的寂静、空旷、萧条(或答寂寥)的特点，烘托了二胡乐曲的幽怨，烘托了树头老师内心世界的忧伤。(每点1分，共3分)

13. (1)运用比喻手法。(1分)形象生动地表现我们生活的快乐，歌颂树头老师对学生的保护和帮助。(1分)

(2)运用双关手法。(1分)委婉含蓄地表达了对老师的感激和赞美。(1分)

14. 外观形象：生活贫困、忙碌、劳累；(1分)生活朴素，注意自身仪表。(1分)

内在品格：热爱教育工作，在艰难的环境中仍尽忠职守。注意教育方法，既严格要求又能宽严相济。关爱家人和学生，有高度的责任心和爱心。因为生活和工作条件所迫，内心充满热情又略带哀伤。(每点1分，共4分)

15. 浅层含义：指树头老师在音乐课上教我们唱歌和在黄昏时坐在台阶上拉二胡。(2分)

深层含义：化用弦歌的文化内涵，赞美树头老师对乡村学生的教育。(1分)通过弦歌深入树头老师的内心深处，揭示乡村教师的不幸和哀伤。(1分)

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发