

《“小人”怎样才能变成“君子” 23分》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/15805.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小人怎样才能变成君子（ 23分）

子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？（《学而》）

过去有不少人把学而时习之理解为学了一点新内容就抓紧复习，实在是曲解了圣人论学之意。孔子论学，是真正意义上的素质教育，既注重对儿童心性与人格的培养，又重视教学为人之道。中国古代的教学是按照人的成长规律来分布教学内容，各个阶段的学习要点各有侧重：洒扫应对、待人接物；句读标点，文字训诂；讲习经典，大道真理。习字的繁体写作習，意为小鸟在太阳下振动翅膀，反复学飞。所以学而时习之就是要求把所学到的知识、技能、智慧和真理贯彻到自己的生活之中，使自己的知识结构、人格修炼、社会认识不断得到完善。古人云：学如春起之苗，不见其长，日有所增。读书，是学习的重要途径。我们读书时一定要注意从中汲取作品的精华，而不要总是挑作者的毛病以显示自己高明。徐复观当年身着国民党少将军服，前去拜访儒学大师熊十力请求指点。当被要求熟读王船山的《读通鉴论》时，他表示先前已经读过，但还是又读了一遍。再见熊十力时就竹筒倒芝麻般说出他不同意作者的许多观点，结果换来一顿怒斥：你这个东西，怎么会读得进书！读书是要看出它的好处，再批评它的坏处，这才像吃东西一样，经过消化而摄取了营养。你这样读书，真太没有出息！徐复观恍然大悟，自认为这对于我是起死回生的一骂。正是这一骂，才将他骂成一位著作等身的一代儒学大师。英国哲学家培根也告诫过我们：读书时不可存心诋难作者。如果总是看不到对方的好处，不能使自己从中受益，自己就会一直停留在某个水平而不能提高。

学友、朋友之间的学术讨论，是促进学识的有效手段。如果真有志向、趣味情投意合的同门学友（甚至是网友）从远方来和你切磋

学问，畅叙友情，对床夜雨，抵足而

眠，用时髦的话讲，这本身不也是一件很high

的事吗？有的人眼睛只盯着考试成绩，拼得你死我活。殊不知，老师教诲、同学切磋、个人研修乃是人生成长进程中必不可少的三套马车。

当学行达到一定高度之时，必须正确面对孤独的处境。古训云：木秀于林，风必摧之；行高于众，人必毁之。因为独特的个性和高远的识见，这种人必然不为当时社会和同时代人所容，所以内心常有一种难以排遣的孤独。司马迁在世时不为同时代人欣赏；贝多芬的几部钢琴奏鸣曲超越时空，是为未来世纪的听众而创作；爱因斯坦一生患有严重的孤独症；陈子昂《登幽州台歌》前不见古人，后不见来者道出了孤独的悲怆。在不为世人理解的情况下会做出何等举动，这是考量一个人修养水平的重要砝码。大人要有大量，笑对沧桑，宠辱不惊，人不知而不愠才是君子风范，而不能整天要么珠泪暗垂，悲悲戚戚，要么孤芳自赏，怨天尤人。

《论语》构筑了一个由君子小人组成的二元对立世界，也着力刻画了一个光辉灿烂的君子形象。本章叙述的就是由小人（平民）到君子的修炼历程。

20、作者认为学而时习之应该理解为

(3分)

21、纵观全文，作者认为小人怎样才能变成君子？

(5分)

22、如何理解第 段在不为世人理解的情况下会做出何等举动，这是考量一个人修养水平的重要砝码？

(5分)

23、第 中加点的不断一词能否去掉？为什么？

(5分)

24
、孟子说：尽信书，则不如无书，作者则引用培根的读书时不可存心诘难作者表明了自己的看法。你认为两种说法矛盾么？

(5分)

参考答案：

20
、(3分)把所学到的知识、技能、智慧和真理贯彻到自己的生活之中，使自己的知识结构、人格修炼、社会认识不断得到完善。

21
、(5分)认真读书学习，注意汲取作品中的精华；注意与学友、朋友之间的学术讨论；正确面对孤独的处境；能把所学的东西贯彻自己的生活中，使自己的各方面都得到不断完善。

22
、(5分)面对孤独，大人有大量，笑对沧桑，宠辱不惊；反之，珠泪暗垂，悲悲戚戚，或孤芳自赏，怨天尤人，则是小人所为。

23
、(5分)不能；不断一词表示知识结构、人格修炼、社会认识等的完善是一个渐进的过程，去掉之后就变为一次性完成的了，这与实际不符。

24
、(5分)孟子与培根所说的并不矛盾。我们阅读书籍，首先应注意从中汲取精华，消化营养；在此基础上才能不盲从作者，对书中确实存在的问题，仔细辨别，认真分析，有所扬弃。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发