

阅读下面的文章，完成小题。

作者：情深意重 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/157370.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

的文章，完成小题。（12分）

有一天，本级的学生会干事到我寓里来了，要借我的讲义看。我检出来交给他们，却只翻检了一通，并没有带走。但他们一走，邮差就送到一封很厚的信，拆开看时，第一句是：

“你改悔罢！”

这是《新约》上的句子罢，但经托尔斯泰新近引用过的。其时正值日俄战争，托老先生便写了一封给俄国和日本的皇帝的信，开首便是这一句。日本报纸上很斥责他的不逊，爱国青年也愤然，然而暗地里却早受了他的影响了。其次的话，大略是说上年解剖学试验的题目，是藤野先生讲义上做了记号，我预先知道的，所以能有这样的成绩。末尾是匿名。

我这才回忆到前几天的一件事。因为要开同级会，干事便在黑板上写广告，末一句是“请全数到会勿漏为要”，而且在“漏”字旁边加了一个圈。我当时虽然觉到圈得可笑，但是毫不介意，这回才悟出那字也在讥刺我了，犹言我得了教员漏泄出来的题目。

我便将这事告知了藤野先生；有几个和我熟识的同学也很不平，一同去诘责干事托辞检查的无礼，并且要求他们将检查的结果，发表出来。终于这流言消灭了，干事却又竭力运动，要收回那一封匿名信去。结末是我便将这托尔斯泰式的信退还了他们。

中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。但我接着便有参观枪毙中国人的命运了。第二年添教霉菌学，细菌的形状是全用电影来显示的，一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在讲堂里的还有一个我。

“万岁！”他们都拍掌欢呼起来。

这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。此后回到中国来，我看见那些闲看枪毙犯人的人们，他们也何尝不酒醉似的喝彩，——呜呼，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。

【小题1】作者详细介绍“你改悔吧！”这一句话的来历，用意何在？你是怎样理解的，试简释。（3分）

【小题2】“‘请全数到会勿漏为要’，而且在‘漏’字旁边加了一个圈。我当时虽然觉到圈得可笑，但是毫不介意，这回才悟出那字也在讥刺我了，犹言我得了教员漏泄出来的题目。”——你认为漏字圈的可笑么？圈的用意是否在讥刺“我”？（3分）

【小题3】“中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。”对于这句话你如何理解？（2分）

【小题4】但在那时那地，我的意见却变化了。试简说作者意见是如何变化的。（4分）

答案

【小题1】托尔斯泰给天皇写信引用这句话，那些受军国主义、武士道毒害而盲目忠君、妄自尊

大的所谓“爱国青年”作出一副受了极大侮辱义愤填膺的样子。岂料他们在批评别人时，也不自觉的作了引用，通过对比，讽刺挖苦“爱国青年”。（言之有理即可）

【小题1】略

【小题1】反语。弱国之人必是低能儿，这是那些有偏见的日本学生的逻辑，显然荒谬。作者借此讽刺挖苦那些抱有偏见的日本学生。

【小题1】“我”决定不再学医。

解析【小题1】本题考查学生理解文章内容的能力。根据鲁迅的爱国情感来理解作者引用的用意即可。

【小题1】本题是一道开放题。根据自己的理解来谈“漏”这个字是否含有讥讽的意思即可。

【小题1】本题考查学生理解文章内容的能力。根据鲁迅的爱国情感来理解这句话的内涵即可。

【小题1】本题考查分析文章内容的能力。根据“鲁迅”后来辞别藤野先生这一情节来分析即可。

。

更多阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发