

《鱼我所欲也》 《墨子|贵义》 比较阅读答案

作者：雪海孤独 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/154110.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

(一) 阅读文言文，回答10—13题。(共10分)

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者，何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者，何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

(选自《孟子·鱼我所欲也》)

【乙】子墨子曰：“万事莫贵于义。今(如果)谓人曰：‘予子冠履，而断子之手足，子为之乎？’必不为。何故？则冠履不若手足之贵也。又曰：‘予子天下，而杀子之身，子为之乎？’必不为。何故？则天下不若身之贵也。争(争论)一言以相杀，是贵义于其身也。故曰：万事莫贵于义也。”

(选自《墨子|贵义》)

10、解释文中加点的词。(2分)

辟 予

【命题意图】考查学生文言实词的记忆、理解和迁移。

11、翻译两文中画线的句子(4分)

(1) 非独贤者有是心也。

(2) 予子天下而杀子之身，子为之乎？

【命题意图】本题主要考查学生对文言语句的理解翻译能力

12、甲乙两文共同特点是都运用比喻论证来阐明观点，乙文用“冠履不若手足之贵也”论证了的观点，甲文则用论证了舍生取义的观点。（2分）

【命题意图】考查学生对文段的理解能力，考查论据证明论点的能力。

13、甲文用“所欲有甚于生者，所恶有甚于死者”阐述了对“义”的认识，这与乙文中表达的观点是相同的。请你指出甲乙两文中“义”的内涵，并简述今天我们是否还有坚持这种“义”的必要。（2分）

【命题意图】《考试说明》强调了文言文阅读的考点还包括对人物及事理进行简单评价，本题正体现了这一命题原则，也体现了比较阅读的特点，看学生是否有正确的人生观、价值观。

10、“辟”同“避”，“躲避”的意思。予：给。（2分）

11、（1）不只是贤明的人，才有这种思想。（2分）（2）给你天下但要你死，你干这件事吗？（2分）

12、万事莫贵于义（1分），舍鱼而取熊掌（1分）。

13、正义（或是“有利于人民和国家的大义”）。（1分）。有必要。任何时候，我们都要坚持人民和国家的利益高于一切的原则。（1分）

更多阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发