

《我说，你听》阅读附答案

作者：星海浩瀚 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/131130.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我说，你听

木铃

她曾经可以做到，连续数小时说个不停，且是站着说，微笑着说，声情并茂的说。她也会让身边的人开口说话，无论你多木讷、多胆怯，她都有办法让你开口。

有人说她的提问方式是这个世界上最为温和的一种。时间久了，即使是最不爱学习语文的学生也会被她的课迷住。

有一个学生，恰好转到她的班。因刚到新地方，上课有点走神。她正在台上讲作文，说到细节描写的话题。她说：“譬如，那位新同学的头发天生的黑而纯，可以说黑得像缎子，也可以说顺滑得似瀑布。”

大家一齐向那个新同学的头发看，新同学的脸微微发红，心立刻回到课堂上。

她若无其事地继续说：“你们大家看看我，能说说我的一些特点吗？不许恭维我啊。”大家听了都笑。

那个新同学先获得了发言的机会。

她鼓励说：“我刚才说了你的头发，你现在可以说我的某个特征。看，你可以后发制人，主动权更大。”同学们又笑。

气氛轻松活泼了，新同学也不怕了，她果断地说：“老师，你的眉心有一颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

她大声说“好”。

那位新同学渐渐发现，她们班有一个共同的喜好，就是特别喜欢语文学科，这与她的教学方式密切相关。

那个当年的新同学就是我。后来，有幸和她一起共事，向她学习教书的艺术。

有一年，学校考虑到她快退休了，没有给她排课，只是让她负责年级学科的教研工作。她很生气。那次，是我第一次见她生气。她说：“不上课，有什么教可以研的？”学校只好继续让她授课。就这样，她一直工作在讲坛第一线。从教几十年，没有缺过学生一节课，也从未对学生发过一次火。最后，她是从讲台上退休的。

可是，现在她不会讲话了，经常一个人长时间静坐。别人问她话，她也不理。医生说她是脑梗，大脑80%混沌。我不愿相信，一个擅长语言的人，并且是一个让语言散发魅力的人，会失去语言。

也许，她是讲累了，一旦有机会休息，就想好好享受一下。等她休息好了，就好了。可我面对她，呼唤“老师”的时候，她坐在轮椅上，头微低，没有任何反应。我的眼泪喷涌而出。

她家的茶几上有不少中学语文课本，是医嘱进行刺激治疗的道具。

我打开一本书，轻轻对她说：“老师，以前，我听你讲了许多年。今天，我来说，你听。”她没有一点反应，保持原姿态坐着，雕塑一样。

“她的头发天生的纯，可以说黑得像缎子，也可以说顺滑得似瀑布。”

“你的眉心有颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

她的头微抬，面部表情有了些微的变化，似乎是尽了最大的努力，她的嘴唇颤抖着用微弱的声音说：“好！”

小题1:围绕老师，文章前后详写了两件事情。请简要概括并填写在横线上。（4分）

_____ → 学校让她负责教研，她却坚持上课直到退休 → _____。

小题2:她若无其事地接着说：“你们大家看看我，能说说我的一些特点吗？不许恭维我啊。”大家听了都笑。文章的“她”为什么是“若无其事”的？（4分）

小题3:下面是当年课堂上师生精彩的对话。请选择其中一句，任选一个角度赏析。（3分）

“她的头发天生的黑，可以说黑得像猴子，也可以说顺滑得似瀑布。”

“你你的眉心有颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

选择第_____句。赏析：_____

小题4:“好！”在文中出现了两次，从这两个“好！”上，你可以看出这是一个怎样的老师？试分别做简要概括。（4分）

参考答案：

小题1: “我”上课走神，老师引导“我”集中注意力并积极发言。 老师脑梗严重，仍记得当

年的教学情景。

小题2:因为老师已经巧妙地提醒了走神的学生，若无其事，正是为了保护学生的自尊，不想让学生尴尬，体现出对学生的关爱和巧妙的交流艺术。

小题3:示例一：第 句，运用比喻，生动形象地写出了学生头发的美，字里行间流露出赞美之情。从而表现了老师高超的语言艺术，也表现了老师的细心、爱心，对学生的观察细致入微。

示例二：第 句，运用比喻，生动形象地写出了老师的亲切温和，表现了学生在老师的引领下，对学习内容的领悟，也表现了学生对老师的关爱心领神会。等等。（也可任选其他角度，如联想和想象、词语的赏析等，表达合理即可。）

小题4:第一个“好”表现的是一个善于鼓励学生的老师；第二个“好”表现的是一个热爱本职工作的老师。（可有不同角度，合理即可。）

小题1:试题分析：文章2---9小节讲的是“我上课走神，老师引导我集中注意力并积极发言”；文章10--11小节讲的是“学校让她负责教研，她却坚持上课直到退休”；文章12--16小节讲的是“老师脑梗严重，仍记得当年的教学情景”。

小题2:试题分析：理解“若无其事”这个词语的内涵，可以抓住“老师”高超的教学艺术以及受学生欢迎的原因来理解即可。

小题3:试题分析：第一句为了表现学生头发的漂亮以及老师教学艺术的高超，用来形象的比喻；第二句为了表现老师的特点以及学生对老师的热爱，同样运用了形象的修辞。所以，在文章中运用修辞手法，一定要与人物的形象结合起来赏析。

小题4:试题分析：第一个“好”是在“我”在回答完问题之后老师大声说的，表现了老师对我这个新学生的鼓励之情；第二个“好”是在“老师”生病之后，我用再现当年的教学情景来唤醒了老师的记忆，表现了老师热爱教学（自己的本职工作）这一特点。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发