

## 《温暖一生》 阅读附答案

作者：柔情似水 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/129765.html>

*ECMS帝国之家，为帝国cms加油！*

阅读《温暖一生》，完成文后题目(12分)

温暖一生

余华

下岗后，我开了一家糖果店，生意很不好，觉得前途一片灰暗。

一天，一位花白头发的老太太来到店门前，我一眼认出，她是我小学的班主任刘老师。我赶紧低下头去，想不让她发现。我暗暗祈祷：刘老师，您千万不要到我店里来……

那是三十几年前的事了。虽然“文化大革命”已接近尾声，母亲一样的刘老师却被划为“黑五类”，经受着折磨。一个寒天，北风呼叫。我上学早，看见刘老师蹲在教室外拐角处的窗口下，地上有一堆被毛孩子们砸碎的玻璃，刘老师一块一块地往簸箕里捡，她的双手冻得通红。我心里一阵酸，想起小伙伴军军给我的一颗“奶油太妃”糖，我一直没舍得吃——那年月，哪怕是嗅一嗅“奶油太妃”的香味，也是一种奢侈的享受！我掏出“奶油太妃”，走到她身后，说：“刘老师，您吃糖。”老师缓缓地转过身子，她呆滞、冷漠的双眸顿时生出光来。她的嘴唇哆嗦着，想说什么，却什么也没说出来。我转身离去，才听到她哽咽的声音：“谢谢你，孩子。”

整整一天，刘老师总有意无意地向我投来凝思的目光；整整一天，我也感到无比的快乐。

晚上，军军问我：“小余子，我包在‘奶油太妃’里的肥皂泥是吃了还是扔了？”天啊，闹了半天，我给刘老师的是一块肥皂泥，一块包在淡淡奶油香里的肥皂泥！——我竟闹了一个恶作剧，在她本就受伤的心里，又插上了一刀！

夜里，我躲在屋子里哭了很久，有说不出的难过。

从此，我开始害怕刘老师凝视的目光了……

几十年过去了，我再没颜面去见老师，那颗假糖，成了我永远的痛。

“买两斤水果糖。”老师还是走了过来。我迅速打量她——她真的老了，脸上出现了老年斑，但她慈祥的笑容，依然那么和善。庆幸，她没有认出我。我想把事情的原委告诉她，这是一个乞求她宽恕的机会！

“刘老师！”我禁不住叫了起来。她惊异地看着我，看着看着，兴奋起来：“你是小余吗？你真是当年的小余子吗？”我含泪点点头。她紧紧抓住我的手不松开。突然，像想起什么似的，她抓一把糖塞给我，说：“来，你吃糖，你吃糖！”

捧着糖，我不知所措。我有什么脸面收老师的糖果呢？见我迟疑的样子，她笑了：“怎么，不好意思吃老师的糖？你忘了，你请老师吃过糖呢！我记得那是一颗‘奶油太妃’！”

我语塞了，不明白刘老师的意思，是揭我的疮疤，还是为了发泄几十年的怨恨？我脸上热辣辣的，羞愧难当。老师没有觉察到我的情绪变化，接着说：“我一直惦记着你，一辈子也忘不了。那颗糖，让我感觉在非人的日子里，人世间的爱没有泯灭，给了我继续活下去的勇气。只是，老师没福气消受，你走后，糖就被专案组的一帮人搜走了。我至今后悔，为什么舍不得吃掉呢？”我仿佛拨云见日，几十年纠缠在我心中的结，竟根本不是我想像的那样！

我感到从未有过的解脱与轻松。老师问长问短，了解了我的现状，她对我说：“人生没有过不去的坎。”我听着她温馨话语，一股勇气在心头升起：当年，一颗搞错的糖，可以温暖老师的一生；而今，我下岗这点儿挫折，比起老师那时的处境，要好上百倍千倍，我还有什么理由不好好生活下去呢？

小题1:阅读全文，根据“我”的心理状态的变化在横线上填写适当的词语。(3分)

\_\_\_\_\_ --- 万分难过 --- \_\_\_\_\_  
--- \_\_\_\_\_ --- 鼓起勇气

小题2:请你联系上下文，说说下面句子中划线词所指的具体内容。(4分)

(1)我想把事情的原委告诉她。

(2)几十年纠缠在我心中的结，竟根本不是我想像的那样！

小题3:文中画浪线的句子很有表现力，请你联系文章内容，对它作简要赏析。(3分)

老师缓缓地转过身子，她呆滞、冷漠的双眸顿时生出光来。她的嘴唇哆嗦着，想说什么，却什么也没说出来。

小题4:联系全文内容，本文标题“温暖一生”有哪些含义？(4分)

参考答案：

小题1:无比快乐；羞愧难当；解脱轻松。(意对即可，一处1分)

小题1:(1)我并不是恶作剧，真心想给老师吃颗糖，却不知道里面是块肥皂泥。(2)我以为在老师受伤的心里，又插上了一刀，为此内心一直有“痛”(难过、愧疚)。(意对即可，每题2分)

小题1:示例：这句话通过细腻的神态描写，表现了老师的生活处境之艰难和对“我”的感、激之情。“呆滞”“冷漠”，两个词，暗示老师遭受折磨后精神委顿；“生出光来”，哆嗦着，想说什么，却什么也没说出来。”生动地表现了老

师渴望温暖，内心激动，欲语难言的表情。(意对即可。三点，答出任意一点得1分)

小题1:我给老师吃糖，使老师感受到非人日子里人世间爱的温暖；老师面对坎坷的积极的人生态度，给了我生活的勇气。(意对即可)

小题1:本题考查学生梳理人物心情变化的能力。围绕““奶油太妃”这一条线索来梳理人物的心情变化。

小题1:本题考查学生概括文章内的能力。(1)根据”事情的原委“前后文来概括指代的具体内容，(2)根据”假糖给我的心理感受“来概括指代的内容即可。

小题1:本题考查学生鉴赏语句的能力。可以抓住“老师的神态”以及“老师当时的处境”来鉴赏此句的表现力。

小题1:本题考查学生理解文章标题内涵的能力。表层的含义是指“我的糖让老师感到温暖”，深层含义是指“老师的积极的人生态度给我的生活勇气让我温暖一生”。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发