

惠子相梁，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代阅读附答案

作者：紫竹清香 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/129434.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

惠子相梁，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。”于是惠子恐，搜于国中三日三夜。庄子往见之，曰：“南方有鸟，其名为鹓鶵(yu n ch ú)，子知之乎？夫鹓鶵发于南海，而飞于北海；非梧桐不止，非练实不食，非醴(l)泉不饮。于是鸱(ch)得腐鼠，鹓雏过之，仰而视之曰：‘吓(h è)！’今子欲以子之梁国相而吓我邪？”

【小题1】根据要求，完成下列两小题。(6分)

(1)解释下列句中划线词的意思。(4分)

惠子相梁()

于是惠子恐()

搜于国中三日三夜()

非梧桐不止()

(2)下列各句与例句中“其”的用法相同的一项是(2分)

例句：其名为鹓鶵A．其始，太医以王命聚之B．其间千二百里C．竭其庐之入D．其真无马耶

【小题2】用“/”标出下面句中的两处朗读停顿。(2分)

于是鸱得腐鼠

【小题3】翻译下列句子(4分)

(1)今子欲以子之梁国相而吓我邪？(2分)

(2)以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。(2分)

【小题4】这篇文章给我们什么启迪？(2分)

答案

【小题1】(1) 做宰相 害怕 国都 栖息、停息 (2)C (2分)

【小题2】于是/ 鸱/ 得腐鼠 (2分)

【小题3】(1)现在你想用你的梁国相位来威吓我吗？(2分) (2)略 (2分)

【小题4】启迪：在还未了解别人的真实意图，或还未了解事情的真相时，切不可妄加猜忌。(2分)

解析【小题1】试题分析：(1) 相：名词作动词“做宰相”，不能理解为“互相”；恐：在这里是“害怕”的意思，不能与“恐不能成功”中的“恐(疑虑)”意思相混；国：在这里是“国都”的意思，不能理解为“国家”；止：在这里是“栖息、停息”的意思，不能理解为“停止”。(2) 例句：“其名为鹓雏”中的“其”是“他的”的意思。A项中的“其”是“助词，无义，不译”；B项中的“其”是“这”的意思；C项中的“其”是“他(他们)的”的意思；D项中的“其”是“难道，表反问语气”的意思。所以这道题选C项。

【小题2】试题分析：学生应了解文言的句读知识，学会有感情的朗读文言文，培养语感并能根据句子中词语的意思含义来划分句子节奏。一般来说，主谓之间应该有停顿，句领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。所以划分句子节奏时，除了要考虑句子的意思，还要考虑句子的结构，比如句子的“主—谓---宾”，有时还要注意一些特殊的用法，这里就是句与句之间的断句，主要弄清楚句子的意思就可以了。

【小题3】试题分析：翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。(1)句中的关键词有“今(现在)”、“子(你)”、“以(用)”、“之(的)”、“相(相位)”、“邪(吗)”；(2)句中的关键词有“以(因为)”、“口体之奉(指衣食的享用)”、“若(如)”。最后把词语的意思连缀起来，语意通顺即可。

【小题4】试题分析：惠子相梁的故事里，庄子将自己比作鹓雏，将惠子比作鸱，把功名利禄比作腐鼠，既表明了自己的立场和志趣，又极其辛辣的讽刺了惠子醉心于功名利禄且无端猜忌别人的丑态。庄子没有直言痛斥惠子，而用讲故事的方式绕着弯子骂人，受到既尖锐痛快又余味不尽的效果。这则故事告诫我们不要以丑陋的心态去揣测别人，否则会自取其辱，而真善美永远是从容坦荡、无惧无畏的。

更多阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发