

天气那么暖和，那么晴朗！画眉在树林边宛转地唱歌；锯木厂 阅读附答案

作者：寂静之音 来源：网络

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanli/ydlj/129094.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

天气那么暖和，那么晴朗！

画眉在树林边宛转地唱歌；锯木厂后边草地上，普鲁士兵正在操练。这些景象，比分词用法有趣多了；……

我一纵身跨过板凳就坐下。我的心稍微平静了一点儿，我才注意到，我们的老师今天穿上了他那份挺漂亮的绿色礼服，打着皱边的领结，戴着那顶绣边的小黑丝帽这套衣帽，他只在督学来视察或者发奖的日子才穿戴。而且整个教室有一种不平常的严肃的气氛。

……

我听了这几句话，心里万分难过。啊，那些坏家伙，他们贴在镇公所公告牌上的，原来就是这么一回事！

……

我的最后一堂法语课！

……

接着，韩麦尔先生从这一件事谈到那一件事，谈到法国语言上来了。他说，法国语言是世界上最美的语言——最明白，最精确；又说，我们必须把它记在心里，永远别忘了它，亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。……

法语课完了，我们又上习字课。那一天，韩麦尔先生发给我们新的字帖，帖上都是美丽的圆体字：“法兰西”，“阿尔萨斯”，“法兰西”，“阿尔萨斯”。这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好像许多面小国旗在教室里飘扬。……屋顶上鸽子咕咕咕咕地低声叫着，我心里想：“他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！”

……

忽然教堂的钟声敲了12下。祈祷的钟声也响了。

.....

他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力量，写了两个大字：

“ 法兰西万岁！ ”

然后，他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们作了个手势：“ 散学了， - - 你们走吧。”

小题1:按划线句子的先后顺序，分别写出所采用的描写方法：_____、_____、_____。（3分）

小题2:我的最后一堂法语课！（用着重号圈划出朗读重音）（1分）

小题3:这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好像许多小国旗在教室里飘扬。（用/线划出朗读的节奏）（1分）

小题4:在最后一节中找出能反映韩麦尔先生心理活动的词语：（1分）

小题5:为什么“ 亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙 ”？（2分）

参考答案：

小题1:外貌描写、心理描写、动作描写、

小题2:我的最后一堂法语课！

小题3:这些字帖/挂在我们课桌的/铁杆上，就好像许多小国旗/在教室里/飘扬。

小题4:呆

小题5:亡国了，当奴隶了，如果牢记了自己的语言，就永远不会忘记自己的祖国，就会随时激起爱国之心，为争取自由解放而斗争。所以说，“ 好象拿着一把打开监狱大门的钥匙。 ”

小题1:试题分析：“ 我们的老师今天穿上了他那件挺漂亮的绿色礼服，打着皱边的领结，戴着那顶绣边的小黑丝帽这套衣帽 ” 属于外貌描写；“ 我心里想：“ 他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！ ” ” 属于心理描写；“ 他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力量，写了两个大字 ” 属于动作描写。

小题2:试题分析：“ 我的最后一堂法语课 ” 这句话应该突出强调重音，即“ 最后、 ” “ 法语课 ” 应该为朗读重音。

小题3:试题分析：“ 这些字帖 ” 怎么了——“ 挂在我们课桌的 ”（什么地方）——铁杆上，就好像许多小国旗（怎么样）——在教室里（怎么样）——飘扬”，即“ 这些字帖/挂在我们课桌的/铁杆上，就好像许多小国旗/在教室里/飘扬 ”。

小题4:试题分析：“然后，他呆在那儿，头靠着墙壁”一句中的“呆”字表现的是韩麦尔先生的心理活动。

小题5:试题分析：“亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙”，这句话使用了比喻的修辞手法，将自己国家的语言比作一把能打开监狱大门的钥匙，只要不忘记自己的语言，就永远不会忘了自己的祖国。

更多 阅读理解 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发