幼儿园学前班教学工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/9788.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园学前班教学工作计划

时间稍纵即逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。好的工作计划是什么样的呢？学习的苦涩是一种痛苦中的快乐。那么接下来给大家分享一些关于幼儿园学前班教学工作计划，希望对大家有所帮助。

幼儿园学前班教学工作计划1

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动，

3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上#8226；#8226；#8226；”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“AB、ABB、ABAB”等形式过渡到“ABABA、AABAA、ABAAB、AABAABBAAB、ABCDAB”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给于孩子的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

幼儿园学前班教学工作计划2

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5———10的组成及加减运算。

四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五，教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力

。

幼儿园学前班教学工作计划3

一、通过数学活动培养幼儿的认识能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。，

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

第一周：数一数，比一比

第二周：1—5的认识

第三周：加减法的认识

第四周：0的认识和有关0的加减法

第五周：1—5的加减法

第六周：认识物体和图形

第七周：分类

第八周：6—10的认识

第九周：6—7的加减法

第十周：8—9的加减法

第十一周：10的加减法

第十二周：10以内的加减法复习

第十三周：11—20各数的认识

第十四周：20以内的不进退位加法

第十五周：20以内的不进退位减法

第十六周：20以内的不进退位加减法复习

第十七周：认识钟表

第十八周：20以内的进位加法

第十九周：加减法复习

第二十周：总复习

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

幼儿园学前班教学工作计划4

学前班上期教学工作计划转眼间，新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

一、幼儿情况分析

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义

感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

二、分科教学目标

(一)语言领域1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（二）、 数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换（等值转换），培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法；能辨认6种图形（三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形）；7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；8、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

（三）、拼音领域1、学会单韵母弧o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（四）、健康领域1、 愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、 活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、
知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、 喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、初步知道并注意保护牙齿。

（五）、社会领域

1、 主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、 初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、 初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、 了解家乡、祖国美丽的自然环境、着名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

（六）、科学领域

1、 对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、 乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、 喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

幼儿园学前班教学工作计划5

健康领域

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球、边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

8、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

加强理论学习，本学期重点学习《生物课程标准》和《生物学习质量评价标准》等有关课程改革的材料，明确生物课程在基础教育阶段的任务，掌握新课改对学生和老师提出的新要求，要善于学习和思考，勤于研究和总结，不断反思，不断提高。

9、初步知道并注意保护牙齿。

10、具有初步的自我保护意识和能力。

11、提高自身的自律能力。

社会领域

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

有关高中教学工作计划范文合集十篇

小学信息技术教学工作计划（精选3篇）

初一语文教学工作计划（精选3篇）

八年级历史教学工作计划

【热门】教学工作计划范文锦集6篇

更多 求职文档 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发