

2022六年级语文个人教学工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/8885.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

2022六年级语文个人教学工作计划

日子如同白驹过隙，不经意间，老师们的教学工作又将有新的目标，写好教学计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编为大家整理的语文教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级语文个人教学工作计划1

本学期将迎来小学毕业考试和升学考试，是最关键、最重要的一个学期，对学生、老师来说都是一个大的挑战。本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

一、教材分析本册教材是以语文知识和能力训练为序编排

教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

二、班级情况分析

经过一年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。全班的知识水平不够平衡，差距较大。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，对于一些较差的学生，今后在教学中要加强辅导，努力提高教学质量。

三、教学目标

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自

豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，

2、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

3、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

4、能联系上下文、结合生活实际或飞速范文网理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点；能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

7、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

8、开展小型多样的语文学科竞赛。本学期的一月一竞赛的内容分别为：语文课外知识、古诗、书法、朗读、阅读、作文。

9、一丝不苟地抓好作文训练。认真备好每节作文课（指导的、讲评的），加强作文的面批，鼓励怎么想就怎么说就怎么写，注意拓开学生作文的思路，培养学生能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。在完成教材作文训练的同时，加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功，每周完成一篇周记，注意表扬并帮助进行投稿发表，力争有2--3篇文章发表。

10、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读《课外拓展阅读》及《未来作家报》《小学生时代》等报刊杂志，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵比赛。

11、把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

12、了解革命战士为了共同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲的崇高品质。感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操；感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质；初步培养爱科学的志趣；初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

13、整合教材，做好初小衔接工作。改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

14、建立新颖的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

15、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

四、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、加强训练，方法多样，培养学生的好习惯。本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。持之以恒，不断地加强积累。

4、注重实践，培养能力。充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

5、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

6、做好每个单元的测试工作，及时反馈，查漏补缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。

7、加强教学研究，及时积累经验，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

五、自身业务学习方面

1、坚持学习教育理论，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。

2、积极、认真地参与各项语文活动，提高业务水平。

- 3、上网看有关教育教学方面的知识。
- 4、若听取教研部门，得认真写好教学反思。
- 5、加强自身进修，勤做教学摘记，认真写好教学反思，每学期至少积累3个好的教例，写两篇教学论文，努力提高教学水平。

六年级语文个人教学工作计划2

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

二、学生状况分析

我今年新接任的六年级（3）班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的'好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

三、教学要求

1、学习习惯。

- （1）、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- （2）、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- （3）、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤飞速范文网的习惯。
- （4）、继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯
- （5）、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- （6）、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- （7）、继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

- (8)、继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。
- (9)、继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- (10)、继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- (11)、继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。
- (12)、培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

- (1)、准确认读147个生字。
- (2)、能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。
- (3)、继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。
- (4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

- (1)、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- (2)、能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。
- (3)、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。
- (4)、能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。
- (5)、乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

- (1)、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。
- (2)、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。
- (3)、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

- (4)、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。
- (5)、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。
- (6)、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。
- (7)、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

- (1)、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2)、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。
- (3)、能修改有明显错误的句子。
- (4)、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- (5)、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

四、教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

2022幼儿工作计划和总结 幼儿工作计划范文大全

七年级地理教学工作计划

书法教学工作计划（精选5篇）

高三下学期语文教学工作计划

小学毒品教育教案 小学毒品教育主题班会教案

更多 求职文档 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发