

教学工作计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/6310.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教学工作计划范文七篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，为此需要好好地写一份工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编收集整理的教学工作计划8篇，希望对大家有所帮助。

教学工作计划 篇1

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校电子白板的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设和认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的老带新活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到有效教学。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把中青年教师示范课活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

教学工作计划 篇2

一、指导思想

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征

。

二、教学重难点

实验教材强调，从“学生社会生活的原型出发，多视角(地理的、历史的、社会的、文化的)地去分析、探究社会事物和社会现象，向学生展示一个完整的社会生活，以便让学生了解社会、适应社会、参与社会，在此过程中实现学科知识的整合，培养学生对生活的积极态度以及参与社会的能力。”

三、教学内容

教学单元都包含“单元导入”“学习重点”“学习内容”“学习活动”“单元练习”及“单元评价”等6部分。

1、单元导入：

在每个单元课文之前，标示提示内容，点明单元主题。为增进学习兴趣，则采用艺术手段、图文并茂(如儿童歌曲或漫画故事)的形式让学生在音乐感染和理解图文的过程中自然而然地进入到单元主题的学习。

2、学习重点：

旨在引导学生了解学习的方向和重点，标明“关键词”，明确将要学到的品德与社会的核心概念。

3、学习内容：

即课文部分，力求浅显平易，说理与实例并重。

4、学习活动：

即活动部分，力求形式多样，如角色扮演、辩论、演说、实地参观、调查访问、影片欣赏、展览、竞赛、讨论等，依据教材内容加以设计。

5、单元练习：

分课文练习和活动练习两大部分。“课文练习”意在掌握品德与社会知识，“活动练习”意在形成相应的态度、技能，增强社会参与和道德体验。

6、单元评价：

包括相关的品德与社会知识技能、实践与态度，形式不拘，如书面测验、口头报告、行为观察、问卷调查和社会生活反思均可，重在发展性评价。

四、采用多媒体的展示手段

1、歌曲：

通过歌曲来导入学习，是一条有效的途径。教材在每个单元教学前都选用了一首歌曲。所选用的歌曲，大都是节奏轻快、内容紧扣单元主题、富于教育意义的中外儿童歌曲。这些歌曲还附有动作，让学生边唱边作，以强化学习效果。

2、故事：

学生们都喜欢听故事，适合孩子的年龄、心理及语言特点的故事，肯定大受欢迎。教材中所选用的故事包括漫画故事、民间故事、历史故事、生活故事、寓言、童话等。此外，教材还设计了一些益智的故事，让学生边学边动脑筋深入思考。

3、儿歌：

儿歌简短、生动、形式活泼，语言富于节奏感，最适合儿童学习。

4、诗歌：

教材也选用了少量适合学生读的古典诗，在品德与社会的教学中，让儿童接触一下古诗，效果良好，因为我国古典诗词中很多是具有道德教育和社会学习意义的。

此外，还有漫画、游戏、谜语等形式。

五、内容与时间安排

第一单元 我们健康成长 13课时

第二单元 为了建设新中国 10课时

第三单元 腾飞的中国 15课时

教学工作计划 篇3

1、引诱思维

本教期政治紧张责任是复习，就是备战中考、冲刺中考，闭于讲解来讲就是要做好最后的复习筹备义务，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、真实可行，真正对师长教师起到引诱性的浸染，为中考挨根蒂的引诱目的来制定打算，执行讲解，系统复习，使每位师长教师正正在第一轮复习中夯实根蒂，正正在第第二轮的复习中融技艺、方法、思维于一体，获得最适当自己发展的解决结果潜力战坐同熟悉。正正在第三轮的综开模拟复习中，使师长教师获得知识的单方面掌握，提高他们的自傲心。最后，做好教诲，确保20xx中考政治得到好的效果。

2、师长教师解析

那届很多师长教师学习贫乏主动性、学习风气斗劲好，需要师长教师的看管。具体有以下几面：1、本届师长教师的集团水平较好，师长教师的合格率较大年夜，但是劣生人数恰恰少。2、师长教师对课本根蒂知识掌握不足系统，正正在应用多本书的知识解问一致讲大年夜题的潜力有待加强。3、师长教师对政治材料解析题单方面算作绩的潜力较好，没有克没有及用所教知识面来无缺单方面的问复，得没有全分。

3、复习目标恳求

1、要紧扣中考那个中心，看重知识的应用性、根究性、综开性、教育性取时代性，复习引诱的执行要充分浮现新课改精神战命题标的目标。

2、以师长教师为本，复习备考皆要从师长教师理论启航，正正在复习历程面向局部师长教师，看重加强对师长教师单方面解析结果潜力的培养栽种汲引。

3、加强课本知识系统讲解，抢夺透过对课本知识的整理疏导，使师长教师的知识得到稳固战降华，进而构成坐体知识系统。

4、做好分层教诲战普通教诲，正正在复习历程中，对不同层次的师长教师要有不同的恳求，分层支配做业，抢夺合格率战劣秀率丰年夜幅度的提高。

4、复习安排

透过学习借鉴其他教校的复习方法，星散政治中考开卷的理论抉择正正在初三总复习阶段接纳“三轮复习法”：

第一轮复习(20xx年2月23日至20xx月21日)

第一轮复习，本轮复习接纳地毯式复习法、即速部分知识面中止团体的、单方面的复习，使师长教师能够结壮地掌

握所应教知识，以便做到实践知识掌握于心，正正在考场上能灵活利用地解决理论结果。那一轮复习要“过三闭”。(1)记忆闭。务必做到对根蒂知识的体味、记忆，使其系统化。(2)基础方法闭。传授师长教师解题技艺战做题规律。(3)基础身手闭。复习目标要清楚，讲和练做到有的放矢。基础宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的光阴较短，是以要提高课堂遵命，引诱师长教师合理利用课余光阴加强复习稳固。抓住重面知识面，重面根蒂知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重面。重面知识是复习的主体部分，正正在复习历程中要放正正在突出的职位。

拔取符合的复习方法:根据教材外延联结，可接纳斗劲法，把相关的知识放正正在一齐中止斗劲，掌握相互之间的辨别战联结。

想象针对性强的试题，辅佐师长教师练习稳固，利用课余光阴看重对不同层次师长教师的提问取教诲。单方面懂得师长教师的基础状况，浮现“以师长教师为主体，以教员为主导，以操练为主线”，“及时回响反映更正”战“果材施教，分类增进”的本则，紧紧环绕教材，大意选题，保全上、中、好的师长教师。透过提问，懂得师长教师知识记忆的状况战欠缺的中心，变动绝大年夜多数同学的用心性，保证一节课至少有一次问复结果的时机，从而支现结果。对师长教师没有准确明白或有暧昧没有浑的知识面，中止透彻他讲解，辅佐师长教师记忆。

第二轮复习:专题复习。即教会师长教师将社会热点结果取所教的知识面之间的精密联结，用所教知识解决理论结果。(20xx年4月22日至20xx年5月21日)正正在那部分光阴里紧张是提高师长教师的解析潜力，引诱师长教师教以致用。教员紧张是教给师长教师方法，包罗解析材料的方法，斟酌结果的方法和解题的方法。选时政热点操练.就是要及时掌握国际中宏大时局政治，分门别类中止操练，并要战课本的有闭资料联结起来操练，重视实践联结理论。

第三轮复习:模拟练习。(20xx年5月22日至20xx年6月20日)正正在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高师长教师的应考潜力，引诱师长教师查浑自己正正在知识掌握圆面欠缺的中心，抓紧光阴补遗。星散历年的中考题，聚集相关的疑息汇编成下量量的试题。

要重视的结果有:本阶段的复习目标紧张是知识综开应用潜力操练，知识的再提高。那一阶段紧张环节是教员要大意编选好练习题，并守时操练战讲评。

首先，大意想象各种典范榜样的试题。正正在复习历程中，教员要纵不雅观单方面，大意想象各种典范榜样的试题。编写试题首先要选根蒂，即透过量练使根蒂知识正正在明白战应用上到达利用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选在弱健壮环节操练，就是对师长教师易出结果的知识面或思维熟习圆面强化操练，练许多了，就会化易为易了。选时政热点操练.就是要及时掌握国际中宏大时局政治，分门别类中止操练，并要战课本的有闭资料联结起来操练，重视实践联结理论。

最后，选典范榜样操练，要让师长教师正正在操练的历程中睹多识广，掌握各种典范榜样题的特点和解题方法，操练他们的应变潜力和解决结果的潜力。

初三政治复习的光阴短责任紧，做为教员要给予师长教师充分的考前引诱，并自己做到心中有数，结壮研究初三政治复习课的教法，学习其他有经历教员的引诱方法，聚集其他教校水平下的试题，为中考做好充分筹备。

教学工作计划 篇4

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，信息技术新课程改革正在轰轰烈烈的开展。在这种情况下，以往的高中信息技术教材已不能适应时代对学生的要求，这套教材正是这种改革的一种尝试。它吸取以往教材的特点，遵照《高中信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。在教学过程中要加强对学生的自学能力、信息处理能力和创造力的培养。

主要来说：

- 1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。
- 2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

- 3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。
- 4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

教学措施：

1. 以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。
2. 结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。
3. 以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。
4. 以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。
5. 切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行中学信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。
6. 针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。
7. 对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。
8. 提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用VB进行了解什么是编程等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

教学工作计划 篇5

本学期，我班将认真贯彻好学前工作计划，把学前工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班幼儿17名，其中，男孩9名，女孩8名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

- (1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

- (2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。
- (3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

- (1) 不玩危险游戏，不去危险地方。
- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一)、根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)、启发式数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

(三)、培养阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议 and 解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班教学工作计划

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立一切为了孩子，为了孩子一切的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

一、教学目标

（一）物质与材料

- 1、探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。
- 2、观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

（二）自然科学现象

- 1、观察记录春夏气候变化，了解一般特征。
- 2、喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

（三）生态与环境

- 1、喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。
- 2、认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

（四）现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

（五）数的概念

- 1、感知10以内数的形成，了解数的实际意义。
- 2、理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

（六）几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

（七）量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

（八）时间

理解昨天、今天、明天

二、措施：

- 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学学习分类活动中，我设计了蚂蚁妈妈找宝宝的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习比较多少时，我让幼儿玩盖盖子的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法进行比较，幼儿能通过游戏实践获得比较多少的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行认识数字4、5的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏给数卡排队、看数字做纸球，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩找座位的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

教学工作计划 篇6

本学期双语教研组将对双语教学实验的进一步深化提出更高的要求。针对小学双语教学自身的特点，结合几年来的双语教学经验，特制订本学期双语教学计划如下：

一、教研时间及要求

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

二、本学期双语教学要求

1. 教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

2. 上课。我们研究的课题是双语教学的课堂有效性问题。因此，在本学期，我们应该贯彻双语教学课堂有效性，将双语教学落到实处。影响双语教学有效与否的重要因素之一是学生有多少机会进行双语学习。丰富的学习机会，增加学生的“积极学习时间”，提高双语教学的有效性。教师应该鼓励他们说英语，最大限度地进行口语锻炼。双语教学不同于英语教学，它只是在课堂上作为一种工具去使用，其目的是提高学生口语的实际应用能力。因此，无论哪一个学科的双语教学，都应该紧密联系学生的生活，让学生真正做到有所收获。同时，真实的学生生活用语对小学生的来说，是最宝贵的教学素材，有利于学生将所学最快的应用到生活中去。双语教学的实施，主要还是由各任课教师渗透到每一天的日常教学中。

3. 听课评课。本学期希望各位教师按照教研活动安排，提前做好上课、听课准备，同时，利用教研活动时间，对示范课进行讲评。

教学工作计划 篇7

一、本册教材内容：

包括歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏、选用教材及乡土教材。

二、综合训练

以多声部发声练习与创编旋律练习为主，提高学生的合唱能力

与创作能力。欣赏曲目达到几十首，着重训练学生的分析音乐作品的能力，并能用自己喜爱的形式表现出来。器乐训练以竖笛吹奏练习为主，能够准确表现音乐作品中的力度、速度、情绪等的变化。

三、教学目标：

- 1、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
- 2、培养音乐感受与鉴赏的能力。
- 3、培养表现音乐的能力。
- 4、培养艺术想象和创造力。
- 5、培养乐观的态度和友爱精神。

四、教学重点：

通过多种形式的发声练习曲及二声部练习曲来提高演唱技巧和

合唱水平，使学生更好的表现歌曲；感受乐曲的速度、力度、强弱的变化，分辨并表现感受到的音乐情绪，同时受到思想教育。

五、教学难点：

通过节奏、表演，力度、速度、吹奏等训练，培养学生多方面的音乐表现力。

六、学生情况分析：

本年级的学生，经过了五年的学习，有了一定的音乐感受力，能较为准确的分析音乐作品，并能用电子琴或自己喜欢的形式表现出来。但在电子琴演奏方面，少部分学生还有待于进一步提高。

七、时间安排

二〇XX年二月

篇二：花城版六年级下册音乐教学计划

《军神》教学设计一等奖部编版课堂实录范文三篇

部编版囊萤夜读教学实录 部编版《囊萤夜读》教学设计

七年级历史教学工作计划

部队四反警示教育对照检查范文三篇

防汛防溺水安全教育 防汛防溺水主题班会

更多 求职文档 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/qiuzhi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发