

如何写外出听课的工作报告汇总四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/164097.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

如何写外出听课的工作报告汇总一

一、考生职责

- 1、考生须听从带队教师指挥，统一行动，按照安排统一乘坐往返车辆。如因不听指挥而导致误车，耽误了考试或其他事务，后果自负。
- 2、考试前后按时在指定地点集合，领取考生证件。
- 3、不得私自离开住地。外出必须征得带队教师的同意，结伴而行，上街行走要严格遵守交通规则，防意外事故发生;不从事危险、违法活动;若因私自外出而遭遇意外或耽误了考试，后果自负。
- 4、加强安全意识，必须紧跟队伍，严禁随意走动。如因违纪造成的安全事故，后果自负。
- 5、如遇到问题，及时寻求老师或同学的帮助。
- 6、严格遵守考试的各项规章制度和纪律，若因违犯有关规定受到处罚，或因不遵守考场规定而受到处罚，后果自负。

二、带队教师职责

- 1、带队教师要有高度的责任感，以大局为重，服从学校安排。在学生考试期间不得擅自离开工作岗位从事其他活动，不得私自找人顶替。
- 2、带队教师要与考点加强沟通交流，协调解决好相关事宜，切实维护学生合法权益。承担因自身违规，违法给学生造成损失的责任。
- 3、如遇突发事件应及时采取措施处理，并向学校报告。
- 4、带队教师应加强与考生和家长的联系，协调解决学生在考试、生活过程中的困难和要求。

三、考生家长职责

- 1、考生家长须听从带队教师的统一安排，统一行动，如因自身导致误车，耽误了考试或其他事务，后果自负。
- 2、考生家长须与带队教师加强交流沟通，能够遵守相关的法规法纪，切实做好考生的后勤保障。
- 3、如若需要离开队伍，要及时向带队教师说明，并书面写出请假条，在离开队伍后，要保障手机通讯畅通，保证能及时通知考试的相关事宜，如若自身问题，耽误了考试或其他事务，后果自负。
- 4、需要单独赴考的，要向学校写出书面申请。

本协议如有欠妥之处以教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》之规定为准，一式两份，学校与考生家长各留一份，自签字之日起生效，有效期和学生在外出考试期间相对应。

学生家长签名： 学生签名：

带队教师签名：

如何写外出听课的工作报告汇总二

尊敬的辅导员：

您好！

我是xxx，现在写检讨书向辅导员您对自己私自外出离校的事情检讨。作为大学生了，我还做出这样私自外出的事情来，半点不像一个成年人该有的模样。很抱歉因为自己私自外出离校的事情给您和班级带来的影响，造成了一定的班级声誉的损害。

我现在非常的愧对于您，我都不知道自己还有什么脸面见您，我一直在您的心目中都是三好学生的形象，不管是学习还是自律上我都是非常得到您喜欢的，最关键的是，本次我们班私自外出出去上网的有十一人，但是光看我的那个寝室就有五个人，而我就是您亲自点名安排的寝室长，我这个寝室长非但没有阻止他们，或者是把寝室有人偷偷外出的情况第一时间上报给您，反而成为了他们当中的一员，真的对不起，我们几个已经在学校的教务处被那里的老师训斥过一遍了，我现在也是打心底里后悔自己私自外出的行为。

最近学校本来就有很多私自外出外出的学生，因为这点，学校还特意的加强了晚间学生会的'巡逻密度，不管是人数或者是来回巡逻的时间都加强了防范，但是还是能有人钻到空子，您知道这个消息之后，也是第一时间的来教室问我们班上有不有这种人，您说没有最好，如果有您也是劝我们最好到此为止，不要再犯，否则被您知道了必定严惩。是啊，老师您都在班上警告我们了，但是我们依旧还是没有一点改变，晚上想上网就私自外出了，特别是我这个寝室长，居然也是没把您的话放在心上，当成耳旁风了，这是我最惭愧之处。

私自外出本身就是一件非常的危险的事情，现在还处于一个发育的时候，如果因为一些什么样的意外，如果在私自外出的时候摔了，伤到骨头了，那样不仅自己会痛，自己对也不好交代，学校对我们的家长也不好交代，校本身就是一个纪律性很强的地方，学校之所以会选择定下不能外出

的规矩，也是希望我们在学校学习的时候能够全身心都放在学习上面，而不是在学习的时候还会耍各种各样的小聪明，以及产生不好的想法来影响到我们的学习，所以在学校的时候，就应该认真的遵守学校的规矩和纪律。学校也明确的规定过，住校生是不能在学习的时候外出的，是明令禁止的，也是我们学校一直所注重的事情，可是今天自己还是因为自己一时的冲动，我违反了这样的规定。

首先，造成翻院墙最直接的原因是我们自我约束力差了，作业完成以后，就觉得没事可做。当然，这不能我不遵守纪律的理由。鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

这次上翻院墙违背了教育管理体制，影响了老师的工作正常运转，此乃不忠，一罪也。又有辜负了伟大父母对我殷切希望，好浪费在校学习的时间，乃不孝，二罪也。更让老师您为此事殚精竭虑，伤心失望，此乃不仁，三罪也……在写此检讨之时，我深感自己的无知，后悔之极。最后，麻烦老师及同学费时来检阅本人所做之检讨，交了这份检讨，我正处在老师对我的考验之中，……我现在彻底理解老师教育我们的苦口婆心……

不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，就没有任何借口，任何理由可以为翻院墙开脱！我们只有认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由不遵守纪律了。

这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代少年身上。弘扬学生的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。

进入大学已经有一年多了，回想自己大一的时候那样的乖巧，没想到到了大二，整个人就变化这么大了，已经开始不遵守校规了。学校明文规定了晚上是不能私自离校的，尤其是已经过了门禁的时间后，就更加不能出校门了，学校也是为了照顾我们的安危。可是我还是选择了叛逆了，没有按照学校规定做事。大晚上的趁着查寝的人查完寝后，就打算私自外出离开学校去外面玩了。本来是差点就要成功了，就被学校巡逻的警卫给逮着了，这下我是寝室回不去，校门也出不去。不管我怎么跟警卫叔叔说，他都不放人，最后就直接跟辅导员您说了，所以大晚上的，都要睡觉的时间了，您还被迫喊到警卫处那里领人，我当时的心情特别的难过。我也很后悔自己没有去想私自外出离校的后果，更没有去对自己的行为进行审视，所以自己没有被抓住的时候只顾着要出去嗨，却不想晚上了，自己还是个学生，即使成年了，有些行为也是不可以做的。

大晚上的被训了一顿，也特别的愧对辅导员您，我万分不该晚上要休息的时间还想着私自外出出去玩，这是多么痛的一次觉悟。不仅被当面教训，还要被批评通报，这下学校的人都要知道自己做的事情了。我就成为了学校的反面教材了，特别的丢人。可是这却是自己造成的，是自己不遵守校规，不按照规定做事的后果，更是自己做事不考虑后果的结果。所有的苦果就只能自己去尝了，现在我也是真正的知晓自己犯的错了，明白自己这样做是对自己的安全和安危不负责，是对老师的担心的辜负。我错了，辅导员，很抱歉给您添了麻烦，没能做一个守规矩的大学生，更没有做好榜样。辜负了您的期望，给班级的声誉造成的损害，我非常的不好意思，也是对自己行为约束力不够的体现。自此之后，我会认真的思考自己做为一个大学生应该有的样子，不会再做这样危险有违规的行为了，还望辅导员原谅这次。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度、在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我更要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，在家的日子里，我不知多少次在家大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

对于这一切我还将进一步深入，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。我已经意识到我的错误了，而且认识到了此次错误严重性。我知道我那天确实是太冲动，太不冷静了。我错了，脾气差已经不对，先动手打人就更不对了。我应该多为别人着想，多忍让，多包容她。我以诚恳的态度承认我的错误，我身上的确存在问题，我已经很深刻地认识到了这一点。通过这件事，我充分认识了自身的严重缺陷。我知道自己应该认真检讨自己的行为，认真对自己的脾气、性格进行深刻的反思。

我确实脾气暴躁，不够冷静，应该通过这件事清醒地认识自己的错误，积极改正。其次，我还应该团结同学。而我不但没有那样做，反而还破坏同学之间的安定团结。在这一点上我做的也是十分十分的不够。再次进行深刻地自我检讨。事情已经发生了，我应该积极的面对它，解决这件事。现在我能做的，除了反省自己的错误，检讨自己之外，唯一的就是希望能够把这件事以很好地方式解决，能够让我们像以前一样的相互帮助，和平友好的学习生活。为此，我希望苏兆鑫同学也能够正确地认识这件事以及我们之间的关系。希望她能够和我重归于好。

从现在起，我应该时刻警示自己，吸取教训。从今以后，我要更加严格的要求自己，决不再犯类似的错误。不但是对这个缺点积极改正，还要多方面反省自己自身的缺陷，多方面完善自己。这件事后，即使我身上的伤好了，我内心里教训也会深刻地烙在我的心里，时刻提醒着我严于律己，宽以待人。决不让类似的事在我身上再次发生，同时，我更要以自己的亲身感受，向其他同学进行警示，使大家都了解我的内心想法，提醒大家不要像我一样犯下这样的错误。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

- 1、按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。
- 2、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 3、和同学、班干以及学生会干部加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。
- 4、尊师重道，无论何时何地都不与老师顶嘴。
- 5、提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。当前，全校正值全力以赴创建优秀班风的高峰，我却传出了与之极不和谐的声调打架。这件事在我班、造成了极为恶劣的影响。这一方面说明了我学习工作不够努力，另一方面，也说明我对此项工作认识不够。我这次拖了我班优秀班风建设的后腿，对此我深感内疚和痛心。我承认，这次打架的行为，我应负有不可推卸的责任。这同时也暴露出了遵守校风校纪认识上不够重视。
- 6、知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检点自己，批评评和教育自己，自觉接受监督。当前，全班在开展创建班风活动，做为班里的一员，我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、狠抓落实，化羞耻为动力，努力学习。以实际行动为为我班做出应有的贡献，用自己的努力来弥补我在过去在学习工作中存在的不足和缺憾。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心使我学得更好！现在我已经认识到了自己的错误，打算今后改正坏毛病，坚持不打架，并调整好心态，天天向上！

我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，并决心为我校的安全工作和迎评工作作出自己的一份微薄之力。请关心爱护我们的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。

包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

如何写外出听课的工作报告汇总三

学习犹如逆水行舟，不进则退。作为一名教育工作者，作为校长的左右手，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入工作，寻找新的“奶酪”。我很荣幸参加了本学年度台江区第一期的教导主任的培训班以及外出考察的活动。4月27日至4月30日在台江区教育局吴予局长和区进修学校陈欣欣校长的带领我区各中小学教导培训班的成员们历经杭州、苏州、上海等地进行学

习考察，为我们培训班的成员们开阔了视野增长了不少的见识，尤其是上海的长乐学校给我们留下了深刻的印象：

(一)环境雅致师资雄厚

位于上海徐汇、静安、卢湾三区交界处的长乐路上的长乐学校是徐汇区政府投资建造的徐汇区第一所九年一贯制的新型学校，其中小学5年，中学4年，1---9年级共有31个班级，学生890名，教职员工109名，平均年龄40岁。有中小学高级教师62名，占教师队伍的68.13%。35岁以下的青年教师45名，占到教师队伍的49.45%。教师的学历中硕士、本科和大专毕业的有91名，占到全校教职工总数的83.49%。学校有20多位教师先后获得全国、市、区等各类荣誉称号，他们中有全国优秀教师、上海市劳动模范、徐汇区园丁奖、徐汇区“骏马奖”、“耕耘奖”、“育人奖”、优秀德育工作者、优秀班主任、区学科带头人、区中青年骨干教师。学校尽管只有一幢充满现代气息、融合艺术教育风格6层楼的教学大楼和一个网球场、篮球场和60米塑胶跑道的2715平方米的运动场地以及1275平方米的绿化，是徐汇区教育局认定的艺术教育特色学校、科技教育特色学校和信息化实验学校。教学大楼里一架钢琴放在墙角一隅，特别引人注目，同学们在中午休息时会三五成群来到这里，自由弹奏，即兴发挥，或切磋技艺，或聊音乐人生，这样的钢琴沙龙使人一下子感觉到这里是高雅文化的店堂。在这里学校的空余场地虽然很有限，但是总能恰到好处地在很多地方布上盆景和绿化，学校虽小但精致不凡，给人一种心旷神怡的感觉。

(二)坚持理念创办特色

长乐学校是上海市教委认定的外事学校之一，招收外籍学生并与日本大阪市的两所中小学结为友好学校，经常互访，也是澳大利亚墨尔本双语教学实验基地。学校从九年一贯制的学生实际和家长需求出发，秉承“科学求真、人文求善、艺术求美”的办学理念，根据学生身心发展的规律，开设了建筑模型、民乐、书法、古诗词、计算机、网球、游泳等一系列校本拓展课程和选修课程，充分培养学生的个性和特长。多年来，学生在书画、建筑模型等项目多次获得国际、国家级大奖。

学校教师办公室配置电脑网络，教室配置闭路电视、投影仪等教学设备，部分年级教室内配有空调和钢琴。学校拥有理、化、生、常识实验室，以及音乐、体操、舞蹈、语音、演播、美术、书法、计算机、多媒体、电子阅览、综合活动等教育教学专用室。实行的是小班教学，几乎所有班级的学生都在30名以内，他们采用对子、小组等形式，围绕贴近生活实际的主题，开展交际合作活动，课堂气氛活跃而有序，教师的教学活动面向全体学生，使每一个学生都有交流和训练的时空，真正体现一切为了学生，为了学生的一切的教学理念。小班教学使长乐学校在20xx年的发展里程中创出了自己的特色，他们是徐汇区认定的艺术特色学校之一；他们的建筑模型特色课走在了全区的前列，去年他们就有3位学生获得了全国建模大赛的一等奖，特色是长乐学校教师说得最多的一个词。

(三)细而平安谐而共处

听到沈校长的介绍之后感受到学校教学工作的繁忙与细致：每一学年9月1日孩子们都要进行一次“零次考试”。主要是通过交叉命题让孩子在两个月假期生活之后进行一次学习的巩固也让接班的新教师对新生有初步的了解，并由年段长向校级领导汇报试卷质量分析的情况；学校学生每天上八节课，一年级就开始一周三节的英语学习。每四周即每月一次月考，考试的试题将在交换修改意见之后归入校园试题题库，一年学生将参加四次的13所学校联考，并随时做好年段知识体系的衔接；学校经常采取在本校校园网校务统一管理、网上集备教研、资源共享的形式开展形式多

样的教研活动。学校两周一次随机检查教研组集备、教师教案、学生作业等材料;校本课程是建筑模型,参加的学生居然是小学组一、二、三年级的学生。将校园文化同社区中的老建筑式样进行综合,开发社会文化的底蕴,同时学校两年举办一次书画周、科技航模等比赛;长乐学校一年至少一次运用师资流动交换、新老教师师徒带教、学校课题开放、交换试卷等形式与优秀中小学进行校际联动。

学校的教学秩序在这小小的校园加之繁忙的学习任务之下依然是那么的井然有序:九个年级890名学生如何在一幢楼内和谐相处?长乐学校采用了错时的办法,巧妙地解决了中小学之间的矛盾,如早晨广播操,他们就采用先中学后小学的办法解决了中小学不同广播操的问题。下午利用错时放学的办法解决了放学高峰时学生拥挤的问题。最重要的是这里的活动不断,几乎每个星期都有活动,政教主任郑老师告诉我:我们通过开展各种活动,加强学生之间的交往,增进学生的友谊,同时也能促进学生之间相互谅解。所以在学校里,虽然有许多来自国外的学生,但不同民族,不同国籍的学生总能和平共处

(四)薪火相传硕果累累

俗话说:“山不在高,有仙则名;水不在深,有龙则灵”。长乐学校是一所办学历程只有20xx年的九年一贯制学校,场地狭小,学生人数不多,但在短短的11多年时间里,他们先后被评为徐汇区艺术特长学校,上海市徐汇区第一所外事学校,先后获得了全国建模比赛3个一等奖,国家奥林匹克建模比赛全国一等奖等好成绩。他们还与日本的两所学校,德国的符伊登堡学校建立了友好关系,多次组团赴日本,德国进行友好交流。可以说学校的特色非常明显。我想在这样的学校里,不管学生数是多少,不管学校场地有多小,一切只要以学生的发展为本,那么学生、教师都是有学习锻炼提高的机会,可以说小学校里也有大作为

如何写外出听课的工作报告汇总四

首先感谢学校领导给我们这样的学习机会,让我有幸走出校门,聆听外面的声音,放眼教育的明天。这对于我来说就是一顿丰盛的大餐,尽自己最大的限度去吸取营养。下面将本次学习的总结如下:

本次校长带队,由各年级班主任组成学习团队,带着“多看看,多问问,多听听,多学学”的学习态度赴山西太原市。第一站是小店区大营盘小学,学校规模多人,参观了学校的硬件建设后,重点学习的实际操作。是一套有可操作性、实效性、完整性的德育改革教材,解决了家校沟通难的问题,也解决了学生自我管理、自我约束、自我教育的问题,真正使学校、家庭、社会紧密有效地联系在了一起。

当前基础教育中,面对着大多数学生是独生子女,学校和家庭教育中存在的许多困惑。比如说一些特殊孩子中,共同存在着任性、对抗、自私心理,独立性差,依赖性强,助人为乐的表现不突出等。如何面对这些现象是所有学校教育过程中都会遇到的问题,为了解决这些问题,经过了xx年的实践检验,它将德育有了一套完整的量化体系,每学期每生一本,每天在家长和老师中传阅,使家长、老师可以互相了解学生的学习、生活情况,做到了及时沟通。从小养成良好的行为习惯,培养了孩子们如何做人。“先成人,后成才,再成功”是大营盘小学追求的目标。

只抓德育,不搞智育同样是不行的,在量化学生德育的同时,引进了创建生命课堂,将德育与智育同时抓。在小学的多功能报告厅里,观摩了数学课《解决问题的策略——一一列举》和语文课《圆明园的毁灭》,老师和学生共同展示了他们的生命课堂,从学习状态、自主三读、实质合作

、课堂点拨、类型化练习等多方面对课堂进行了总体的有特色的评价。课后大家共同讨论，如何通过来督促学生的课堂表现，让课堂收到更大的效益。

学生家长通过家委会，自发自愿的组建了学校的护校队，无偿的按时按点在学校门口组织学生上下学。学校的活动课，请有特长的学生家长来辅导学生，从书法、绘画、音乐、舞蹈到棋艺等。家委会有自己的演出团，经常配合学校的讲师团，一起将他们的思想和才艺带到结对学校那里去。在与家委会成员的座谈中，我深深感受到家长们发自内心的喜欢与支持着教育事业，一颗希望孩子健康成长的心和老师们是一样的。有些家长自己的孩子在学校读书时，他们无偿的为学校做义工，当他们孩子毕业了，走出校门，这些家长还留在学校里无偿的做义工。我们也询问了他们继续留下来的原因，家长们的话很让我感动，“我们在做，孩子在看，孩子学着自己的家长，我们要做好榜样。”多么朴实的回答。

我们到达的第二站是小学，那里的硬件设备很强。五栋教学办公楼合为一体，均为七层的电梯楼，学校文化很浓，每个区都有着自己的主题，都展示着不同的内容，有学生展示版块，教师展示版块，还有传统文化展示等等。这是一座新建的学校，20xx年**月份刚搬进来，学校规模在xxxx人以上，教室里的硬件配备也是一流的。

总之，通过本次外出参观学习，无法复制他们的生命课堂，也不能想他们那样自如的使用，但让我终于有了一个前进的动力，为今后的教育教学道路找到了一些新的目标。

最后希望我通过自己的努力拼搏在小学这片沃土的滋养下绽放光彩。

更多 工作总结 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发