

主题未成年人保护工作汇报材料及收获

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/163200.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

主题未成年人保护工作汇报材料及收获一

一是开展各类主题教育。20xx年开展“青少年学党史”系列活动，组织200余批次30000余名中小学生参观党史教育基地，弘扬爱国精神，传承红色基因。开展听“百年瞬间”、看“百年影视”、读“百年文章”、唱“百年赞歌”、讲“百年故事”、诵“百年经典”、绘“百年风貌”、寻“百年足迹”等学习体验活动，引导广大青少年在实践锻炼中受到教育、长才干、作贡献。开展“童心向党”系列主题教育活动，开展以“百年光辉历程，全面建成小康社会”为主题的主题征文活动、小学生故事会、中学生演讲会和主题知识问答等主题教育活动，全县有近6万名青少年参加了本次活动。开展致敬学习“杰出革命英雄、杰出建设楷模、杰出时代先锋”等党和国家功勋荣誉获得者、时代楷模、道德模范、最美人物等先进模范学习宣传活动。开展博士进校园公益励志讲座活动，引导广大少年儿童积极面对现在的困境，进一步激励纯善广大少年并联动帮扶困境儿童形成良好健康向上的学习态度，用实际行动做新时代乘风破浪的好少年。

二是开展社会主义核心价值观宣传教育活动。组织开展xx县第十一届“党是阳光我是苗”少幼儿书画大赛，大赛以“放飞中国梦，传承红基因”为主题，以培养少年书法人才为目的，进一步激发书画创作潜能，发掘优秀少儿书画人才，各参赛学校和广大少幼儿踊跃参加大赛活动，共收到书画作品322幅，共评出县级特等奖9名、一等奖25名、二等奖36名、三等奖70名、优秀奖176名，优秀指导教师奖92名，5校获优秀组织奖；荣获市特等奖1名、市一等奖5名、市二等奖10名、市三等奖9名、市优秀奖57名；荣获省二等奖3名，三等奖9名，优秀奖13名。开展中小学“新时代好少年，红心向党”征文演讲比赛，围绕庆祝中国共产党成立100周年，落实立德树人根本任务，以展示新时代青少年学生听党话跟党走奋发向上的激扬青春，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀为目的，共评选出县级中学组一等奖3篇、二等奖6篇、三等奖9篇、优秀奖14篇；县级小学组一等奖6篇、二等奖9篇、三等奖15篇、优秀奖25篇；荣获市一等奖1名、市二等奖1名、市三等奖1名。开展xx县首届“纯善少年”评选认定工作，认定28名“出生贫穷困顿之家，却阳光自信、积极乐观、心地善良”的中小学生当选xx县首届“纯善少年”，颁发荣誉证书、发放慰问品和慰问金每人1000元。

三是开展各类思想道德实践活动。组织部分学校学生2160余人在县城城西公园烈士陵园和淮北西大门抗战烈士陵园，开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神”的清明节扫墓活动。组织开展“传承端午文化，弘扬爱国情怀—我们的节日·端午节”主题活动，营造文明、温馨、和谐的节日氛围和爱国主义氛围。各小学和幼儿园组织开展形式多样的庆“六一”系列活动，展示少幼儿昂扬向上的精神面貌，增强了师生的爱国热情和团队合作意识。组织实施了“全县中学生艺术作品展演”、“县幼儿百米长卷现场涂鸦”、“我和党旗合个影”、“建党知识小展板”、“童心向党绘画比赛”、“童心向党大合唱”等活动，庆祝*****。

一是加强安全宣传教育。县公安部门组织上安全课56次，举办图片展50次，发放宣传资料45000份；组织开展“平安校园”主题宣传，充分发挥法制辅导员作用，继续印制平安校园宣传图册在全县张贴。县公安、应急、教育等部门，定期组织开展应急演练，提高学校安全教育的针对性和实效性，引导学生明确法律底线和行为边界，增强师生的安全防范意识和自我防护能力。

二是强化周边环境整治。不断加大校园周边治安秩序整治力度，排查整治治安乱点，校园周边200米以内基本实现无网吧、游戏厅等游艺场所。加大校园周边重点人员、高危群体的排查管控，化解涉校纠纷11起，妥善处置因涉校矛盾纠纷引发的不稳定事端1起。

三是加强安全风险管控。对全县245所公办中小学幼儿园和民办幼儿看护点和及辅导机构等进行全面安全检查，及时发现整改各类隐患，全年共下发责令限期整改通知书35份，以函告形式通报教育局督促落实整改，督促相关单位新配安防器材300余件、新增保安60余人、修复监控86余处。建设了64个“安全岗”和“高峰勤务”机制，把校园周边及学生上学、放学重点路段列入巡逻防控必到点，做到见警察、见警车、见警灯，保证学校周边有人管、有人巡、有人防。

一是做好孤儿和事实无人抚养儿童基本生活保障。社会散居孤儿和事实无人抚养儿童的基本生活补助发放标准为每人每月1110元，福利机构集中养育孤儿的基本生活补助发放标准为每人每月1530元。截至20xx年底全县孤儿和事实无人抚养儿童、困境儿童共233人，20xx年累计发放生活费308.985万元。

二是强化留守儿童、困境儿童关爱服务。开展“福彩圆梦·孤儿助学工程”“事实无人抚养儿童助学工程”“助学公益行”“助残日爱心捐赠”“99公益日”“春节慰问”等活动，为困境儿童送去助学金、慰问金和慰问物资。开展农村留守儿童和困境儿童关爱保护“政策宣讲进村（居）”活动，走访排查农村留守、孤儿、事实无人抚养儿童536人，排查出父母双方均在外地过年农村留守儿童85人。订购《少儿画王》1000本、《少儿科技》350本，发放给脱贫户儿童344人。

一是加强未成年人法治教育。积极开展“法律进校园”活动，充分发挥法制副校长作用，举办普法教育和专题讲座，117场次。组织8.5万余名中小學生参与了20xx年“宪法小卫士”网上普法学习活动。结合“一村一检察官”“一村一法官”等工作，开展“法治进社区”“法院开放日”、庭审观摩等活动。利用“xx青年”微信公众号开通《以案释法》专栏，通过各种案例，强化未成年人法治意识。开展“面对面”活动，反映青少年诉求，收集关于“青少年权益维护”提案9件。

二是强化未成年人维权。开展维护妇女儿童合法权益“春风”专项行动，建立共同推动保护妇女儿童权益工作机制，建设xx县维护妇女儿童合法权益基地，预防和减少未成年人违法犯罪，成立未检办公室，设立青少年维权岗，形成集法治宣传、信访接待、婚姻调解、法律援助、心理疏导、困难救助“六位一体”的维权工作模式。

一是完善未成年人保护体系。成立了以常务副县长为组长、分管副县长为副组长、各单位分管负责同志为成员的xx县未成年人保护工作委员会，委员会办公室设在县民政局，办公室主任由民政局主要负责同志兼任。全县11个乡镇全部设立未成年人保护工作站，配置了儿童督导员，228个村居设立了儿童主任。

二是完善未成年人保护阵地。先后投入450万元建设并挂牌xx县未成年人保护中心，保护中心建筑面积2111平方米，建设有未成年人宿舍、教育室、心理辅导室、活动室，食堂、餐厅等相关配套设施，各项制度上墙，功能齐全。推动乡镇、社区、学校等儿童之家建设，进一步完善设施配

置，提供更优质服务，全县228村居全部设立儿童之家。

主题未成年人保护工作汇报材料及收获二

近年来未成年人犯罪屡见不鲜，有很多未成年人也受到了相应的伤害。而我们初中老师就整天与未成年人群打交道。我们要用我们的言行感化未成年人，用我们的爱心温暖每个未成年人。近几天学校组织全体教师学习了《未成年人保护法》。通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。避免很多未成年人的伤害事件的发生我应该从以下几点入手：

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。要亲其师才能信其到。

作为一名合格的教师，对待学生要以诚相见，以情换心，不过分攻击弱点。以诚相见，以情换心，真心实意地教育，帮助他们，才能真正扣动学生的心弦。同时，要注意发现学生的闪光点，及时表扬，切忌攻击学生的弱点，甚至把学生的弱点作为镇住他的法宝。当我们在处理有缺点的学生时，有时应躬身自问：使用的方法是否妥当？他们承受得了吗？有时还应根据学生的情绪作必要的说服解释，使之心悦诚服。用“爱”消除师生之间的情感障碍，用“信任”填补师生的心理鸿沟，用“期待”激出学生的智慧和潜力，培养学生自信心，使他们迈好人生中关键的一步。他们心灵深处美的东西是通过曲折的甚至是相反的形式表现出来的，只有尊重，关心才能慢慢扭正其歪曲的心理，进而使其扬长避短，立志成才。以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。学校是对青少年传授文化科学知识的园地，但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。

总之，保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害，应该让他们懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，增强未成年人自我保护意识，提高自我保护的能力，依法维护自身权益则十分必要

。作为教师，我们要学法，懂法，用法。也要教会学生用法律保护自己。

主题未成年人保护工作汇报材料及收获三

一、指导思想

认真贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》，以维护未成年人合法权益为中心，以预防和控制在校学生违法犯罪为重点，以强化未成年人自我保护意识和法律素质为抓手，继续实施未成年人保护“立足学校，依托村社，向家庭延伸”的工作思路，努力营造全社会共同关心未成年人健康成长的社会环境，使我校的未成年人保护工作再上一个新台阶。

二、工作目标

- ①全面贯彻国家的教育方针，保证未成年人全面发展;
- ②尊重未成年人的人格尊严;
- ③尊重未成年人的受教育权，不得随意开除未成年人学生;
- ④保护未成年人在学校活动中的人身安全和健康。

三、主要工作

积极采取措施，切实保护青少年学生的合法权益。

1.组织全体教职员工认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，根据学校实际情况，制订学校未成年人工作计划，成立学校未成年人工作领导小组。

2.加强对校园内设施的安全检查和卫生检查工作，加强对校园周边环境的综合治理，努力营造未成年人健康成长的良好环境。

(二)开展形式多样的法制宣传教育工作，提高学生的自我保护意识。

1.在学校德育教育中，安排法制教育的内容，开展形式多样的活动，对学生进行法律法规的宣传和学习，增强学生的法制观念。

2.结合“全国安全教育日”和安全活动月、安全生产月等活动，对学生进行活动安全、交通安全、消防安全、饮食卫生安全等内容的教育，提高学生的自我保护意识。

3.聘请当地派出所的同志担任学校法制副校长，结合有关教育内容，为学生做专题教育讲座。

4.通过安全课程、主题班会等途径，深化学校的安全教育工作。

5.落实教师和学生干部关心特殊学生的学习和生活，做好特殊学生的保护工作。积极做好中小学生的心理健康教育工作。

6.全员参与、全面开展各类应急演练，使全校师生掌握一些自护自救的技能。

(三)积极组织学生参加社会实践和社会公益活动。

1.积极与社区联系，挖掘社区教育资源，建立社会实践基地，健全社会服务队和社会服务基地，使学生在社区展示社会公德自我宣传教育，社会活动中的自我实践体验，争做社会合格小公民的自我意识锻炼，为丰富学生的课外生活和假日生活创造条件。

2.寒、暑假期间，学校成立假日工作领导小组，制定计划，指导学生的生活。学校大队部根据学生的居住地成立雏鹰假日小队，安排指导老师，组织学生积极参加社区的各种实践活动。

3.利用家长学校，对家长进行青少年保护和有关法律法规内容的指导，使家庭和学校互相配合，共同做好学生的保护工作。

4.每学期组织一次安全教育周或安全教育日，精心策划丰富多彩、切合学生实际的宣传活动，如讲座、演习、召开主题队会等，通过学生听到的、看到的或亲身经历的事情来增强学生的安全意识，学到一些保护自己的本领。

主题未成年人保护工作汇报材料及收获四

为使学生懂法、守法，加强法律意识，一年来我校开展了丰富多彩的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校逐步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，积极开展宣传新《未成年人保护法》工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安校园，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。现将我校贯彻实施《未成年人保护法》工作情况总结如下：

《未成年人保护法》颁布实施，为保护未成年人合法权益提供了法律保障。加大学习宣传，我校结合《义务教育法》和《教师法》等法律法规进行全面的学习，既掌握主要内容和精神实质，又解决思想认识问题。在此基础上，我们突出抓好以下几个方面工作。

一是制定规划。学校把《未成年人保护法》纳入“六五”普法规划中，作为普法工作重点内容。结合学校工作实际，有计划、有重点地抓好贯彻实施。

二是组织培训。我们通过召开教师例会等形式，深入学习《未成年人保护法》，理解该法主要内容和精神实质，增强全体教师法律意识和水平。

三是搞好宣传。为使该法深入人心，我们采取灵活多样的方式，大张旗鼓地开展了宣传工作。通过发放宣传单、悬挂横幅、黑板报、组织知识竞赛和演讲比赛等办法，营造了良好的宣传学习氛围。通过大力学习宣传活动，提高了广大教师和群众的法律责任意识，创造了依法保护未成年人的良好氛围。

(一) 确保未成年人能健康成长。

一是学校切实保障学生每天锻炼一小时。增强学生的身体素质，严格执行国家课程标准，保质保量上好体育课。全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排30分钟大课间体育活动，没有

体育课的当天，学校下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼，并列入计划。认真做好大课间和课后学生一小时集体体育锻炼落实工作。认真落实好教师、运动项目，运动场地和器材，把集体体育活动落到实处。二是切实减轻学生过重的课业负担，保证学生休息睡眠时间，学校进一步端正办学思想，深入推进基础教育改革，提高课堂的质量和效率。小学生每天在校集中学习时间不超过6小时，保证小学生每天睡眠时间10小时。三是建立健全学生体育竞赛制度。学校每年召开春秋季运动会或体育文化节，因地制宜地开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目，班班有体育活动，学校有体育特色。四是帮助学生掌握用眼知识和方法，降低学生近视率。学校每天上下午组织学生做眼保健操，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，控制近距离用眼时间，学校每学期对学生视力状况进行两次监测。五是加强对未成年学生健康教育和指导。学校积极做好疾病预防，科学营养、卫生安全、心理卫生、禁毒控烟等方面健康教育。学校每周在活动课安排健康教育不少于20分钟。六是建立完善学生健康体检制度，每学期开展一次健康检查，并确保相应经费。七是努力营造重视学生体育的社会环境，积极倡导“健康第一”的理念，树立正确的教育观、成才观，注重从小培养学生良好的体育锻炼习惯，饮食习惯和文明健康的生活方式，鼓励家长和学生共同参与体育锻炼，形成鼓励学生积极参加体育锻炼的社会氛围。

（二）实施素质教育，办出学校特色。

1、加强对未成年学生理想道德教育，使他们从小树立远大的理想，形成正确的成才观、人生观和价值观，积极倡导他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义公德，反对封建主义和其他的腐朽思想的侵蚀。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能。近年来，学校加强校园环境建设和校园文化建设。通过建设校园文化宣传栏、篮球场、学校花园、硬化路面和校训校风、名人名言方大张贴上墙，采取图文并茂的形式，使每块墙壁都会说话。以建设环境优美、功能齐全、文化浓厚、恬静雅致的校园环境为目标，对未成年学生起到潜移默化的教育作用，充分发挥环境育人的重要功能。

主题未成年人保护工作汇报材料及收获五

学习《未成年人保护法》之后，联系学过的教育心理学知识，我认为教师在尊重未成年人的人格尊严方面应当注意以下几点：

一、要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二、要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭着自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三、要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人；受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四、教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展

。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，不仅仅是家庭、学校、社会责任。更是我们教师义不容辞的。

我们刚学习了《未成年人保护法》，未成年人就是我们祖国的下一代、祖国花朵，祖国的未来，作为教师我们承担着非常重要义务。并且作为教师，学好、用好法律是一件重要的事情，也是我们教师必修的一门功课。只有学好法，用好法，才能为社会培养优秀的人才。

“身正为范，学高为师”。在学习之后，我更明确了作为一名人民教师应具备的责任意识，在工作中，我们要严格规范自己的思想和行为，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。对于后进生，更不能讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生，因材施教。现如今的教学不再是简单的知识灌输，学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。

另外，作为班主任，更要根据青少年的特点，开展有针对性的教育工作，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。要根据自己的实际情况，要尽可能的对全体学生的家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，防患于未然。

不同的学生需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。在传授文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。这样才能使我们的学生健康成长、认真学习。

更多工作总结 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发