

家访后工作总结范文30篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/156042.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

家访后工作总结范文 第一篇

家访是架起学校和家庭互相沟通的桥梁，是做好家长工作的润滑剂，是学校工作不可缺少的重要方面。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，根据上级工作安排，我校于20xx年10月份开始认真地开展了千名教师访万家家访活动。

为顺利开展家访活动，我校对家访工作进行了通盘考虑、精心策划、周密安排，制订了详细的活动方案，成立由校长任组长的家访活动领导小组，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。

老师走访学生家庭，更深入、全面地了解学生的学习、身心、生活状况，了解了学生的另一片世界；与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。同时，以家访为平台，以学生和家长为渠道，对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。全面的家访也让教师了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了教师的责任感。

在双向交流，互动反馈学生信息中家长与老师们越来越清楚地认识到家庭教育与学校教育同步、协调、共育的必要性、重要性。通过家访，面对面跟家长交流情况、交换意见、统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，拓宽教学思路，又能够帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

家访后工作总结范文 第二篇

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高度重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

>一、家访的形式：

- (1)上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。
- (2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。
- (3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。
- (4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。
- (5)书信及电子邮件等。

>二、家访的内容：

- (1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。
- (2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。
- (3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。
- (4)指导学生家庭建设学习型家庭。
- (5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。
- (6)协调学生与家长的关系。
- (7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

>三、为达到家访的预期目的，提高家访针对性和效果，我们在家访前做了充分的准备工作：

- (1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。
- (2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。
- (3)与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。
- (4)家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。
- (5)家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。
- (6)家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，在第一时间上报学校。
- (8)教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

家访后工作总结范文 第三篇

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了xxx家访活动月xxx活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

>一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

>二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们xxx家访xxx方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，二是每班要家访5户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

家访后工作总结范文 第四篇

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关状况作如下简要小结。

>一、基本状况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解状况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，个性是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓

励、加油。

>二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

家访后工作总结范文 第五篇

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭状况调查表”，这次的表格，需要填写的资料比较多，甚至有些资料对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里听到的最多的一句话就是：老师，我们家xxx在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的职责是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书。同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

主要是对家访中学生的家庭状况进行汇总，对本次家访工作的不足进行纠正。并且强调家访工作的意义和必要性。

家访后工作总结范文 第六篇

家访谈心工作是开展思想教育和案件防控工作的重要方法，根据总行要求，我部今年将家访谈心工作作为重点实施

，现将相关情况汇报如下：

>一、做好培训，提高员工对家访工作的思想认识。

在开展员工家访谈心工作前，我部组织了两期培训教育，向员工说明家访谈心工作的重要意义，同时消除员工的思想顾虑，使他们明白，家访谈心既是思想教育的延伸和补充，也是领导与员工沟通感情、解决问题与诉求的渠道，确保认识到位、思想重视，为家访谈心工作的顺利实施创造条件。

>二、通过多种形式落实家访谈心工作

一是对重点风险岗位进行家属走访，熟悉员工家庭状况、生活方式、困难和问题等，把握员工思想动态和日常生活兴趣、爱好、消费习惯等，了解员工日常生活动态和轨迹，防止因生活问题导致员工思想变化进而产生道德风险。

二是以人为本，通过不同层次的家庭联谊活动密切与员工家属的交流，减轻员工工作生活困难，消除心理压力，掌握员工8小时以外真实信息。总部分别利用节假日和休息日举办了多次家属联谊活动，邀请员工父母、配偶、子女参与，以轻松欢快的方式与家属们联络感情，了解员工家庭的实际情况和问题困难，加强员工和家属归属感和荣誉感，取得他们对员工工作的支持，排解思想压力和心理问题，促进员工身心健康和谐，避免道德风险隐患。

家访后工作总结范文 第七篇

伴随着本学期教学工作的即将结束，我们班的家访工作也按照开学初的家访计划顺利完成。本学期，由于我刚接手二年级的班主任工作，对班上每个孩子的家庭情况都不了解，因此我把习惯差、问题多的孩子作为本期的重点家访对象。通过家访和家长的交流，收获颇多：

>一、真诚地和家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现：

1、获得每个学生全面信息。通过家访清楚地了解到每一个学生的家庭情况，生活环境，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好家访记录，为今后的班级管理奠定基础。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。家访的30个孩子。其中留守儿童就有12人。即便不是留守儿童的孩子，也多是外来务工子弟，他们身上大多存在一些毛病。自理能力差、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。大多数孩子学习上得不得家长的辅导或家长也辅导不了。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，学习成绩很差。久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的思想及辅导方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

3、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里一位学生，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。还有一位女同学在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。

5、家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在(30-40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>二、家访中存在的问题：

1、留守儿童多。父母外出打工，做生意，使多数孩子成为留守儿童。他们被交爷爷奶奶管，侍宠娇贵，使得学生的心理放纵，增加教师工作难度。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。

2、部分学生家长观点偏激，认为时代变了，人生的标准也在变化，成绩的好坏不能决定一切，现在孩子不用认真学习将来也会有出息。

3、父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，父母严加管教，二爷爷奶奶倍护放纵，导致孩子有空子可钻，无法管理。

>三、家访后的思考:

1、家访深入，家家访到，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。

2、家访使我了解了一些特殊学生的家境，要给予适当的鼓励和帮助。

3、家访使我深深体会到家长的愿望，自己肩负的责任，今后更要努力工作。

4、孩子的成长倍受家庭、社会、学校的广泛重视。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

家访后工作总结范文 第八篇

>一、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对xxx同学英语常在40 - 50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜爱阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造

成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

>二、家访活动反思

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学促进促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家长对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

我们是广武镇七组，结果有一名同学虽然写的是广武镇付河村石冈组。但电话联系却被告知其实是乔楼镇。结果我们只好从荥阳的大北边开车到大南边进行家访。所以建议下次统计学生信息时一定要不要弄错乡镇等信息

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家長身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

家访后工作总结范文 第九篇

为了与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作总结如下：

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和对我的理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

家访后工作总结范文 第十篇

在教育局、镇教育办公室的安排下，学校于放寒假前统一组织教师集中进行家访。

由于我们准备充分，教师家访态度端正、家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。

现就寒假家访工作情况总结汇报如下：

>一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。

为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。

特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。

家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

>二、结合学校实际，充分做好准备工作。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《xxx中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。

按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。

学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。

通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

例如在对东浊三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。

学校现在服务xx个村，一个班中一个村中的学生只有x人，涉及的村多的有近xx个。

学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。

几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。

以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。

即：家访不告状;不指责家长和学生。

要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。

家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。

家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。

所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作顺利进行。

我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。

住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

>三、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。

包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《xx中心小学家访活动记录档案表》。

为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《xx中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。

家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭(每班抽2个)进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。

一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣分;二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。

这是我们寒假家访的最后一项工作。

新学期开始了，寒假家访基本结束。

我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。

我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

家访后工作总结范文 第十一篇

教育就是一种服务。家访是教师把优质服务送到家的工作。20xx年1月25日寒假，在张校长的带领下，全校13名教师，分别到十六团新一连、十六新二连、十六团xxx连对全校156名学生进行了走访。此次走访活动加大了对教育政策的宣传、加强对学校办学理念的阐述，与家长交流沟通学生的在校情况，了解学生在家的表现。所有家访教师对家访活动进行了详细记载，把家长意见及时反馈到学校，真正起到了让家长了解教育、了解学校、让教师了解家庭、了解孩子的目的。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。

2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访后工作总结范文 第十二篇

这次家访我的总结如下几点：我觉得家庭是幼儿成长发育最多的地方，父母是幼儿的第一位老师，所以家庭的教育是非常重要的。一个好的习惯是从家庭开始的，父母是孩子的榜样，如果父母对孩子的教育非常少，那么孩子对于好坏也难以分辨，教师的家访更为极其重要，因为通过家访老师可以更多的了解孩子在家的一些好的习惯和坏的习惯，也加深了孩子和老师的感情，让家长也更多的感受到老师对孩子的关爱。

>一、通过这次家访家长们对我们幼儿园提出的建议如下>：

- 1、能够在教室幼儿园多放盆栽，净化幼儿园的空气。
- 2、多做一些活动，多些培养幼儿的兴趣爱好。
- 3、加强幼儿园的安全教育。
- 4、上课期间多让幼儿进行实施操作。
- 5、在生活方面多帮助孩子改正一些坏的习惯。
- 6、多点耐心去引导孩子和其他小朋友更多的交流。

>二、针对家长的意见和建议我个人的想法如下几点：

- 1、建议每个家长带一些盆栽来学校，即可以净化空气也可以让孩子学会养植物。
- 2、我们可以针对个别学生进行爱好培养。
- 3、多方面关注孩子在我们幼儿园的安全状况。
- 4、对于实施操作我想现在更多的还是需要老师帮助引导，因为像创意美劳这些会用到剪刀、刀、胶水等等会受伤的物品。
- 5、多花时间了解孩子们的行为习性，更好的去纠正和改善他们的坏习惯。
- 6、对于帮助孩子和其他小朋友多些交流，我想用偶尔玩游戏能让他们更多的互动，更深的加深与其他不认识的小朋友之间的感情。

>三、对于这次家访我个人的想法如下：

通过这次家访让我认识到家访的重要性，虽然我和这些孩子相处的时间才一个月，但是我对孩子们的家庭还是非常不了解的，为了更多的去了解他们，家访就是必须不可缺少的任务，这次家访让我更深的了解了孩子们的家庭情况、家长对孩子以及老师幼儿园的期望等。让我和家长孩子也更加的拉近了距离。

家访后工作总结范文 第十三篇

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。本学期我根据要求继续做好了家访工作。在素质教育的新形势下，学生放假时间很长，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作，家访是一种切实可行的途径。家访，还会让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将本学期家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取了社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

>三、家访体会

- 1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。如盖友朋家长。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

家访后工作总结范文 第十四篇

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人

处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访后工作总结范文 第十五篇

家访是学校教育的另一种形式，为了真正了解学生的学习、思想状况，我校将家访作为寒假工作的一项重点内容。在全体教师会上，校领导要求每位老师选择本班的学生进行家访。加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

- 1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

本次家访了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地了解他们的心理，有助于今后的教育工作。

家访后工作总结范文 第十六篇

20XX年6月6日下午3点30分，我们开始家访红卫小学里面的几位留守学生。我们代表汕尾职业技术学院外语系青年志愿者服务队给孩子们送去了亲切的问候和关心，也了解到了他们在家里的学习和生活情况。

今天我和我们志愿者服务队的2名义教老师一起去陈威臻的小朋友家里进行家访，从红卫小学到威臻小朋友家大概有10分钟的路程。在这10分钟路程的交谈中，我们初步了解到他是一个安静、懂事、自信中带着点小腼腆的小男孩。在我们问到他在班里的学习成绩怎样的时候，他很自豪的说：xxx我的英语大部分考了90多分，排在班里的前两名，平时成绩也是班里的前几名。xxx然后我们就夸他很厉害，并且问他会不会说英语，于是小家伙流利并快速的跟我们讲了几句英文日常问候语。

走着走着，小家伙停下脚步，指着前面的一家茶行说那就是他妈妈开的铺子，那是一楼，他和家人住在二楼。看到我们的到来，住在小家伙隔壁一位热心的阿姨提醒我们小家伙的妈妈去接他妹妹了叫我们稍等片刻。等了一小会，小家伙的妈妈带着他的妹妹回来了。我们向他们表明了我们的身份还有此次前来的目的并展开了家访。

在和家长的交谈中了我们进一步了解到，他家共有四口人，母亲原先是在公司上班的，为了方便照顾姐弟俩后来辞去工作在家里开了家小茶行。而他的父亲在深圳打工，一个星期只回一次家。于是我们问孩子的母亲，孩子有没有和父亲保持联系。母亲回答说他们父子俩常常打电话，只是觉得孩子好像跟父亲没有和她那么亲近，总是聊不到几句就挂断了电话。母亲说小家伙从小就挺聪明好学的，在上幼儿园是就会跟着电视学普通话，在自己的指导下渐渐的会认出现在电视屏幕上的字，在老师出示课本上的新词组时，小家伙总能快速的读出来，老师也很惊讶小家伙怎么会懂这么多。同时母亲说她儿子很懂事，是个很听话的小男孩，爱看书，爱唱歌，只是对学习的自觉性还不够强，总要自己提醒他。我们也了解到小家伙很喜欢去同学家玩，而且会在同学家待到很晚，所以母亲很不放心他外出，交代孩子不要去太晚了。从家庭情况聊到孩子的学习，短短的半个钟过去了，家访结束了，最后我们和他们合影留念。

个人觉得，对于留守儿童，家长或者监护人应给与他们更多的关爱，保证他们按时的饮食起居，同时多于他们谈心，了解他们内心真实的想法。同时，关心他们的学习，学校、老师、家长共同提高孩子的学习成绩，培养良好的学习习惯。在学校，老师更应关心他们，以一个母亲或者父亲的心去关爱他们。而对于单亲家庭的孩子，孩子的性格培养方面应多正面的引导，在沉重的生活压力之下，赚钱糊口固然很重要，但是对于孩子教育更重要，多跟孩子说说心里话，多听听孩子的心声。让孩子能更打从心底的了解到父母的辛苦，让孩子真正懂事，真正的去报答父母，认真学习。

家访后工作总结范文 第十七篇

通过几天来对我班幼儿的家访，初步了解了受访孩子在生活、语言、艺术、社会交往力量以及共性特点等方面的基本状况，同时了解了家长对园所、老师和孩子各方面的殷切期望，现将家访基本状况，做以下几点总结：

>一、幼儿方面

1、好的方面

通过家访过程中与孩子的亲切谈话，以及与幼儿家长的沟通，了解到所访问的幼儿：

具备基本的自理力量；

具有肯定的语言表达力量；

具有不同程度适应新环境的力量；

在绘画、乐器、英语、表演、舞蹈等方面有所涉猎。譬如强童妍喜爱绘画，并对颜色有较强的把握，潘楚则在音乐、表演方面有肯定的潜力，而季笑妍已经接触了小提琴、钢琴两种乐器等等；

所访幼儿各方面力量进展较为均衡。对幼儿基本状况的了解，让我们心里有了底，今后实行的教育（措施）也将更具针对性。

2、存在的问题

各个幼儿存在着各自不同的问题：譬如李育苗午休家园不同步，田一歧不喜爱受纪律约束，强童妍耐挫力较弱，潘楚性格内向，交往力不强，季笑妍缺乏足够的自信念等等。通过家访所了解到的不同幼儿身上存在的不足，需要我们今后因材施教，关心他们在以后的成长的过程中超越自己的不足，身心得到全面提升。

>二、家长方面

1、对孩子的期望

不同的家长对孩子有不一样的期望。例如田一岐爸爸期望自己的女儿具有广泛的爱好，以后能够健康欢乐地做自己感爱好的事情。赵志扬的妈妈期望儿子能够成为一名优秀的人，成就一番事业等等。总之每位家长对自己的孩子都满怀期望，盼望他们能够在人生的这个重要时段获得很好的进展，为将来的成长打好、打牢基础。

2、对园所和老师的期望

期望幼儿园能够供应特别健康良好的环境，让孩子不受到环境瑕疵所带来的健康问题，同时关怀园所的课程设置以及老师的背景等状况。当他们了解到幼儿园将和家长一起严把环境监测关，教学内容以三幼原本课程为内容，老师以三幼师资做支撑等，都表示了满足。

通过与每位家长的沟通，让我们感受到了家长对自己孩子各个方面的殷切期望。无论这些期望是关于一生健康欢乐还是将来能成为一名优秀的人才，这其中所饱含的浓浓爱意，让我们倍受感动和鼓舞，所以我们期望自己今后能够竭己所能，使每一个孩子在人生这个最重要的中班阶段得到的进展。

家访后工作总结范文 第十八篇

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家孩子在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书……同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

家访后工作总结范文 第十九篇

又到了每学期一次的家访了，今年的家访改成了集中家访。刚接到通知，心里有些犯嘀咕，这么多家长集中到一家，学生家长接受这种方式吗？应该选谁家作为集中地呢？跟张助理商量了一下，决定去满守恒家。怀着忐忑的心情拨通了电话，简单说明了一下这次家访的形式，满守恒的妈妈痛快的答应了，并且很热情欢迎我们。一块大石头终于落地了。家长满怀期待，我们心怀感动。

正月十四上午，第一次集中家访开始了。本来通知是8点45分左右到，八点半多一点满守恒的妈妈就在小区大门口等着了，我心里有暖暖的感动。

一个多小时很快就过去了，走出家门，我的心情格外的好，因为这样的交流不仅是思想上的碰撞，更是情感上的交融。我们和家长已经不是简单的家校关系，更像是为了同一目标共谋发展的亲密“同事”，面对孩子的教育，我们共同协作，一起前行。

家访后工作总结范文 第二十篇

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的**情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如

下：

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

>三、不足之处

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好！

家访后工作总结范文 第二十一篇

家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的支持，同时还加深了教师与家长的感情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交流，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家却是另一种表现。同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访后工作总结范文 第二十二篇

本学期我班共有33幼儿，新增加了5名幼儿。我们利用双休日和晚上休息的时间对全班幼儿进行了家访。实际走访了22个家庭，由于有几名幼儿回了老家，我们采用了电访的方式进行了详细交流，还有四名新生，三名新生因为是提前报名的，我们就去家访了，还有一名是快到开学了才报名的，所以我们采用了当面交流的方式。

针对几名新生，如何能让他们快速地适应幼儿园的集体生活，我们与家长有针对性的进行了交流。我们了解了幼儿放假期间在家的一些表现，以及需要老师协助的地方;我们初步的交谈了这学期的打算，以及开学时家长为幼儿准备的物品等，让家长、孩子和老师有了进一步的认识。

在家访过程中家长都比较热情，能够积极地和我们进行交流。从家长的交谈中，我们了解到家长开始担心幼儿的能不能考入小学，有大部分的孩子因为户口都不是小港的，所以特别担心。尤其是三名新生的家长更是不放心，因为他们都是从别的个体幼儿园转过来的，他们的常规等各个方面都需要进行加强，因此在以后的教学活动中我们要多多的进行指导和纠正。针对个别要求我们与家长也进行了科学地的分析，我们一起努力改掉不良的习惯。如：乐乐他是从星星乐转学过来的，爸爸妈妈平时又比较的忙，一点常规的意识都没有的，所以不知道做事情要按时间来的，在家里想做什么就做什么，而且在家不吃饭，要么吃饭要大人喂;杨琳虽说是个女孩子，但是因为也是从个体幼儿园转学来的，就是坐不住，没有集体观念，想干什么就干什么，妈妈怎么说也没有用的，家长非常的担心。我们向家长承诺了我们会用耐心、爱心、责任心去爱每一位孩子，照顾每一位孩子，让家长放心。

通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+1>2的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

家访后工作总结范文 第二十三篇

根据省联社文件精神，为更好地履行地方金融企业的社会职责，我社在全辖开展了“走千家、访万户、送服务、促发展”劳动竞赛活动，现将活动情况汇报如下：

>一、高度重视，精心组织

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元;二等奖2名，各奖励7000元;三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

>二、结合我社实际，注重活动实效

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案

，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

>三、竞赛业绩(具体情况见附表)

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标万元。

家访后工作总结范文 第二十四篇

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事情了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事;叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈;还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了!”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

家访后工作总结范文 第二十五篇

按照学校教学计划我们全体教师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

>一、>家访工作

家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。

到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

>二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

>三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

>四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

家访后工作总结范文 第二十六篇

为使我校的教育教学质量再攀新高，为了学生的健康成长，为了给学生的成长创造一个良好的教育环境，我乘着汶阳镇开展“千名教师进万家，师生情谊传万户”活动的东风，利用登门拜访和打电话联系两种形式，与全体学生家长进行了一次交流，对学生在家和在学校的成长情况做到互通有无。本次家访活动取得了很大的成功，现就将甲方家访工作情况总结如下：

一、深入细致的解读文件看，认真领悟贯彻文件精神，认识到家访工作的重要性和必要性。积极准备家访工作材料，做到对号入座有的放矢，并将工作一一落到实处。这是家访工作取得成功的先决条件。

二、采用登门拜访和电话联系的方式对全班学生家长进行走访，对学生的在家表现做到心中有数，队医学生家长提供的有关学生成长过程中的点点滴滴，尤其是孩子的思想动向，都及时的做好记录，以备开学时对学生的再教育的切入点。

三、在走访过程中，匠心的素质教育理念和教育观念传输给家长，改变一些家长的传统教育方式。尽可能的提升家长的教育水平，首先多发现孩子的优点，多表扬，鼓励孩子进步。

在学校老师给学生家庭作业减负的同时，家长应该做好孩子的思想减负工作，是孩子能够轻轻松松的投入学习。其次鼓励家长与孩子成为无话不谈的好朋友，是自己成为孩子们得出老师之外的又一个知心的听众和朋友，为孩子们思想和心理的健康成长保驾护航。

四、做好家访工作总结，针对家长提出的不同合理化的建议，进行分门别类的整理。做到有选择性的吸收，并内化教育教学工作的动力。争取在新学期里再创佳绩。

家访后工作总结范文 第二十七篇

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的寄托，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

家访后工作总结范文 第二十八篇

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力所能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访后工作总结范文 第二十九篇

1、我们利用下班时间登门拜访，不但表现出了老师的诚意，也让家长体会到老师工作的辛苦，从某一个角度上，抛开教师的身份，也拉近了与家长之间的距离，能象普通朋友一样聊天交流，而重点又是家长们最为关心的孩子，能感觉到家长们抛开客套真心实意与我们交谈，也增加对我们的信任，这会更好的便于我们开展今后的工作。

2、在家访过程中，观察每个幼儿的成长环境，家庭背景，通过与每个家庭成员的交谈中，感受他们的文化背景与教育方式，这对我们的教学工作有很大帮助，同时也注意观察，家中孩子留下来的痕迹，用心的老师会尽收眼底，这会帮助我们分析教育中的不同个案。

3、每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在园内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

4、家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映幼儿在园内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别幼儿进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

5、家访是我们师生、家长之间感情的提升。家访完后再见孩子和家长，会有一种特别的亲切。这都是在走入家庭里一对一交流感情的提升。

家访后工作总结范文 第三十篇

担任班主任四年来，每期的家访工作是必须进行的。而我们通常把后进生作为家访的对象，他们或者学习暂时有障碍，或者品行暂时有缺陷，需要老师的积极引导。几年下来，对家访工作就有了些许想法。

后进生之所以后进，固然有其自身的原因，但家庭学校以及社会对儿童施加影响的过程中的不良或不当因素也不可忽视。因此，转化后进生工作就必须有赖于家庭、学校和社会几方面的配合。从班级管理工作的角度讲，家访是联系家庭，依靠家长不可缺少的重要方式，是帮助孩子健康成长的有效途径。那么，如何有效地对后进生进行家访呢？联系自己的实际情况，我想从以下几个方面来说。

>一、了解后进生的家庭及“心目中的家”。

对后进生家访的目的在于进一步了解后进生，并全面分析后进生之所以后进的原因，以此取得家长对学校教育工作

尤其是班主任工作的支持与配合，共同寻求转化后进生的适宜方式，然后在此基础上采取相应的转化措施。有鉴于此，要家访就必须先了解“家”。了解“家”包括两方面内容：一是了解后进生家里的基本情况，包括家庭结构、家庭关系、家长文化程度、家长职业、家庭居住环境等；二是了解后进生本人对“家”的看法，包括父母关系、邻里关系、家庭经济状况、家庭生活条件等，尤其是后进生对父母的教育态度和教育方式的看法。前段时间，我组织孩子们以“爸爸妈妈，我想说”为题写了作文，文中我读出了孩子对家长的感谢，也了解了大部分孩子对父母关心自己方式的想法。这样，我家访时就有了针对性，能够做到因“家”施“访”。

>二、择家访最佳时机。

家访是教师与家长之间的一种互动，主要表现为双方的言语交谈以及言语交谈过程中的情感交流。而对后进生的家访就更加要求交谈双方开诚布公，坦诚相见，任何情绪化的交谈都无助于对后进生成因的客观分析。另一方面，家访是为了取得家长的支持与配合、有效地转化后进生，而取得家长支持与配合的前提增进家长对孩子的全面了解，增强家长对转化孩子的信心。以上两方面都说明对后进生家访必须选择最佳时机。这就需要老师改变工作中的思维定势，不仅看到后进生的“后进点”，更要看到后进生的“先进点”，善于捕捉“闪光点”，抓住教育契机进行家访。这样，既可以增强教师和家长对转化后进生的新信念，也能对后进生起激励作用。当然，并不排斥在后进生出现某种不良行为甚至违法行为时进行家访。

>三、作好家访前的准备工作。

家访前的准备工作包括：

——对后进生某个阶段各方面表现的总结，包括学习状态、学习成绩和思想品德状况，人际关系以及其他日常行为表现等。我个人的经验是，坚持做跟踪记录，这样，孩子的变化情况就一目了然，而且连续性强，家访时就不愁无话可说或是无关痛痒地泛泛而谈了。

——家访主题及所要谈及的主要问题。每次家访中，主题不一定一致，主要根据家访的次数的多少以及对家长情况的了解程度而定。在确定家访主题后，还应根据主题设计好几个问题，以便使家访始终围绕主题而又不局限主题。

—

更多工作总结 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/zongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发